



# ABECADŁO UCZNIA Z DYSLEKSJĄ

A	Akceptujcie mnie takiego, jakim jestem, także moją inność.
B	Błędy ortograficzne są moją udręką.
C	Cierpliwość potrzebna jest wszystkim – mnie, rodzicom i nauczycielom.
D	Dysleksja wymaga systematycznej i ukierunkowanej terapii, nie ma na nią lekarstwa – zdaję sobie z tego sprawę.
E	Emocje utrudniają mi prezentowanie wiedzy i umiejętności.
F	Frustracja i niska samoocena są konsekwencją niepowodzeń, których doświadczam.
G	Gdybym miał wybór, wybrałbym życie bez dysleksji.
H	Humor jest potrzebny, aby łatwiej żyć z dysleksją. Pomaga odnaleźć mi radość w trudnych momentach szkolnego życia.
I	Istotne jest dla mnie rozwijanie pasji i zainteresowań.
J	Jako dyslektyk „widzę” świat inaczej niż przeciętny człowiek.
K	Koszmarem jest dla mnie głośne czytanie.
L	Lubię uczyć się wielozmystowo.
Ł	Łatwiej przychodzi mi mówienie niż pisanie.
M	Myślenie pozytywne ułatwia mi pokonywanie trudności.
N	Nie posądzajcie mnie o lenistwo, gdyż mój trud nie zawsze przynosi pożądane rezultaty.
O	Oceniajcie, proszę, mój wysiłek i wkład pracy.
P	Pomoce wizualne ułatwiają mi przyswajanie wiedzy.
R	Relaks, spokój i koncentracja mają dla mnie ogromne znaczenie.
S	Sukcesy pomagają mi budować pozytywny wizerunek siebie oraz poczucie własnej wartości i godności.
T	Trudności dyslektyczne nie mijają z wiekiem, będą nieodłącznym towarzyszem mojego życia.
U	Uczę się zwykle dłużej niż inni. Bardzo mnie to wyczerpuje.
W	Wiara w siebie to coś, czego często mi brakuje.
Y	„Yyyyy” – potrzebuję więcej czasu na zastanowienie się i odpowiedź, a także czytanie i pisanie.
Z	Znam zasady ortograficzne, a mimo tego robię błędy.