

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**  
**Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA DLA KLASY VIII**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ W POŁAŃCU**

Przedmiotowy system oceniania uwzględnia ramy WZO

Przedmiotem oceniania są;

1. Wiadomości -wiedza przedmiotowa.
2. Postawa ucznia i jego aktywność oraz dyscyplina pracy.

**I. Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia.**

1. Prace pisemne:
  - sprawdzian, czyli zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem pisemna wypowiedź ucznia obejmująca określony przez nauczyciela zakres materiału , trwająca 1 godzinę lekcyjną
  - kartkówka - pisemna wypowiedź ucznia obejmująca zagadnienia co najwyżej z 3 ostatnich tematów lekcji, może być niezapowiedziana,
  - zadania domowe
2. Wypowiedzi ustne:
  - odpowiedzi i wypowiedzi na lekcji,
  - wystąpienia (prezentacje),
  - samodzielne prowadzenie elementów lekcji,
  - aktywność na zajęciach na ocenę z odpowiedzi ustnej ma wpływ rzeczowość wypowiedzi, stopień wyczerpania tematu, poprawne i sprawne posługiwanie się terminologią z EDB.
3. Umiejętności praktyczne.
4. Samodzielnie wykonywane przez ucznia inne prace, np.: gazetki, plakaty, prezentacje Power Point, opracowanie instrukcji postępowania w określonych sytuacjach.

**II. Skala przeliczania punktów ze sprawdzianów i kartkówek na oceny szkolne.**

1. W stosunku do uczniów, dla których nie ma żadnych zaleceń o zaniżeniu wymagań dydaktycznych, stosuje się następujący przelicznik punktów na oceny:
  - poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny,
  - 30% - 49% - dopuszczający,
  - 50% - 69% - dostateczny,
  - 70% - 84% - dobry,
  - 85% - 99% - bardzo dobry,
  - 100% i/lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela) – celujący.

2. Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:
  - poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny,
  - 20% - 39% - dopuszczający,
  - 40% - 54% - dostateczny,
  - 55% - 70% - dobry,
  - 71% - 89% - bardzo dobry,
  - 90% - 100% - celujący
3. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne, metody i formy pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych w stosunku do ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną.
4. W przypadku uczniów niepełnosprawnych ocenia się przede wszystkim postępy ucznia i wkład pracy włożony przez niego w opanowanie wiadomości.

### **III. Nieobecności na kartkówkach lub sprawdzianach.**

1. Sprawdziany i kartkówki, zapowiedziane wcześniej, nie będą przekładane bez szczególnie ważnych powodów.
2. Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe dla wszystkich uczniów
3. Uczeń nieobecny na kartkówce lub sprawdzianie ma obowiązek napisania zaległej pracy na następnej lekcji po kartkówce lub sprawdzianie, na której jest obecny (jest zobowiązany samodzielnie zgłosić się do nauczyciela i przypomnieć o tym fakcie), w przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności - w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później jednak niż w ciągu dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub daty powrotu do szkoły
4. Ucieczka ucznia z zapowiedzianej kartkówki lub sprawdzianu jest traktowana jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.

### **IV. Zasady poprawiania ocen.**

1. Każdy uczeń na własną prośbę ma prawo pisać sprawdzian poprawkowy z poszczególnego działu (formę oraz termin ustala z nauczycielem). Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa.
2. Na poprawę obowiązuje taki sam zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu pisania sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej .
3. Nie przewiduje się popraw całościowych na koniec semestru.
4. Niezgłoszenie się na poprawę w ustalonym terminie jest równoznaczne z rezygnacją z poprawy.

#### **V. Sposoby informowania uczniów o uzyskiwanych ocenach.**

1. PSO będzie przedstawione uczniom na początku roku szkolnego.
2. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria wymagań.
3. Nauczyciel uzasadnia ocenę i wskazuje osiągnięcia i braki.

#### **VI. Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia.**

1. Uczniowi przysługuje jedno nieprzygotowanie do zajęć w semestrze bez podania przyczyny. O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela na początku lekcji.
2. Prace domowe - uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję.

#### **VII. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia.**

1. Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną.
2. Wystawia je nauczyciel na podstawie ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia.

#### **VIII. Zasady pracy podczas kształcenia na odległość.**

1. W okresie częściowego czasowego ograniczenia funkcjonowania Szkoły wprowadza się formę kształcenia na odległość. Podstawową platformą komunikacyjną nauczycieli z uczniami i rodzicami jest platforma Google Classroom oraz dziennik elektroniczny Vulcan.
2. W okresie zdalnego nauczania na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa będzie realizowany materiał zgodnie z planem nauczania. Ocenianiu stopnia opanowania treści zawartych w planie będą podlegały: sprawdziany, kartkówki, praca na zajęciach online, aktywność, prace samodzielne.
3. W ocenianiu uwzględnia się kryteria: terminowość wykonania pracy, poprawność rozwiązań oraz trudności i ograniczenia wynikające ze zdalnego nauczania u poszczególnych uczniów na podstawie informacji od wychowawcy klasy.
4. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela pracę, która zostanie oceniona zgodnie z kryteriami.
5. Prace zadawane uczniom do samodzielnego wykonania w domu, które podlegają ocenie, uwzględniają warunki techniczne, takie jak dostęp ucznia do Internetu oraz jego jakość, urządzenia dostępne do zdalnej nauki oraz liczbę osób, które oprócz ucznia z nich korzystają. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu. Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie zdalnego nauczania ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu, nauczyciel ma umożliwić mu wykonanie tych zadań w alternatywny sposób- tj. za pomocą sms lub w wersji papierowej.
6. Wszystkie oceny uzyskane w czasie kształcenia na odległość są ważne i brane pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i końcoworocznej.

**Opracowała: Alina Switek**

