

Przedmiotowy System Oceniania z Matematyki w Szkole Podstawowej w Połańcu

I. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia na lekcjach matematyki odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie;
- udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- monitorowanie bieżącej pracy ucznia;
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce ucznia oraz poszczególnych uzdolnieniach ucznia;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

II. W ocenianiu obowiązują zasady:

- zasada jawności ocen zarówno dla ucznia, jak i dla jego rodziców/prawnych opiekunów;
- zasada częstotliwości i rytmiczności – uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie; ocena końcowa nie jest średnią ocen cząstkowych;
- zasada jawności kryteriów – uczeń i jego rodzice/prawni opiekunowie znają kryteria oceniania, zakres materiału oraz formy pracy podlegające ocenie;
- zasada różnorodności wynikająca ze specyfiki przedmiotu;
- zasada różnicowania wymagań – zadania stawiane uczniom powinny mieć zróżnicowany poziom trudności i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen;
- zasada otwartości – wewnątrzszkolne ocenianie podlega weryfikacji i modyfikacji w oparciu o okresową ewaluację.

III. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne, metody i formy pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych w stosunku do ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

IV. Ocenianie zajęć edukacyjnych.

1. Oceny bieżące i klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według skali:

- celujący (cel) – 6
- bardzo dobry (bdb) – 5
- dobry (db) – 4
- dostateczny (dst) – 3
- dopuszczający (dop) – 2
- niedostateczny (ndst) – 1

2. Ogólne kryteria ocen:

- stopień celujący otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności wykraczające znacznie poza podstawę programową, ale mieszczące się w programie nauczania danej klasy:
 - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w ramach programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,
 - rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania,
 - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych (w szkole i poza nią);
- stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności określone na poziomie wymagań dopełniających:
 - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne lub praktyczne ujęte programem nauczania,
 - potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań, problemów w nowych sytuacjach;
- stopień dobry otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań rozszerzających:
 - poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności,
 - rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

- stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań podstawowych:
 - opanował wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie;
- stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań koniecznych:
 - opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające świadome korzystanie z lekcji,
 - rozwiązuje z pomocą nauczyciela podstawowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował poziomu wymagań koniecznych oraz mimo mobilizacji ze strony nauczyciela nie uzyskuje postępów w nauce.

3. Obszary aktywności podlegające ocenianiu na lekcjach matematyki:

- rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji,
- znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń,
- sposób prowadzenia rozumowań,
- posługiwanie się symboliką i językiem matematycznym adekwatnym do danego etapu kształcenia,
- rozwiązywanie zadań matematycznych z wykorzystaniem poznanych metod, weryfikowanie otrzymanych wyników,
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
- prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach,
- aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia,
- przygotowanie do uczestnictwa w lekcji (posiadanie zeszytu, przyrządów itp.).

4. Stosuje się następujące narzędzia i formy oceniania wiadomości i umiejętności:

- sprawdzian – zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- kartkówka – obejmuje zagadnienia co najwyżej z trzech ostatnich lekcji; może być zapowiedziana na lekcji poprzedzającej lub niezapowiedziana,
- odpowiedź na lekcji,
- zadania domowe,
- samodzielne prowadzenie elementów lekcji,
- wyniki pracy w grupach,
- aktywność na zajęciach,
- samodzielnie wykonywane inne prace,

- przygotowanie do uczestnictwa w lekcji.

Hierarchia ważności ocen odpowiada kolejności wymienionej powyżej.

5. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- poniżej 30% liczby możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny
- 30% - 49% – dopuszczający
- 50% - 69% – dostateczny
- 70% - 84% – dobry
- 85% - 99% – bardzo dobry
- 100% – celujący.

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel dostosowuje sprawdzian do indywidualnych możliwości ucznia lub stosuje zasady przeliczania punktów na ocenę:

- poniżej 19% liczby możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny
- 20% - 39% – dopuszczający
- 40% - 54% – dostateczny
- 55% - 70% – dobry
- 71% - 89% – bardzo dobry
- 90% - 100% – celujący.

6. Ocenianie bieżące, śródroczne, roczne uczniów z niepełnosprawnością odbywa się z uwzględnieniem możliwości ucznia określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym. Są one punktem wyjścia do formułowania wymagań, dlatego też ocenia się przede wszystkim postępy i wkład pracy oraz wysiłek włożony w przyswojenie wiadomości przez danego ucznia.

7. Nauczyciel uzasadnia każdą ocenę szkolną ustnie lub pisemnie, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy.

8. Oceny są jawne dla ucznia i jego prawnych opiekunów. Rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo do uzyskiwania informacji o bieżących i okresowych osiągnięciach edukacyjnych swoich dzieci oraz wglądu w ich prace pisemne.

9. Odmowa przez ucznia odpowiedzi ustnej jest równoznaczna z wystawieniem mu cząstkowej oceny niedostatecznej.

10. Jeśli uczeń z przyczyn losowych nie pisał sprawdzianu z całą klasą, musi go zaliczyć w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu ucznia do szkoły po czasowej nieobecności. Po tym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległego sprawdzianu.

11. Ucieczka ucznia ze sprawdzianu lub kartkówki traktowana jest jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu częściowej oceny niedostatecznej.

12. Uczeń może poprawiać ocenę z pracy pisemnej w terminie dwóch tygodni od jej otrzymania lub w terminie ustalonym przez nauczyciela. Przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu pisania sprawdzianu, kartkówki. Do dziennika wstawiane są obie oceny (ze sprawdzianu i poprawy, jeżeli ocena z poprawy jest oceną wyższą niż ocena z właściwego sprawdzianu).

13. Uczniowi przysługują trzy „nieprzygotowania” (np) i/lub „brak zadania” (bz) bez podania przyczyny, z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się zapowiedziane kartkówki lub sprawdziany. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji. Jako nieprzygotowanie traktuje się również brak przyrządów geometrycznych.

14. Sprawdzone i ocenione prace pisemne nauczyciel oddaje w ciągu dwóch tygodni od dnia ich napisania. Dopuszcza się przesunięcie terminu zwrotu prac w sytuacjach losowych – o czas nieobecności nauczyciela oraz w okresach ferii, świąt. Oceny ze sprawdzianów i kartkówek wpisywane są do dziennika kolorem czerwonym.

15. Sprawdzone prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.

16. Zeszyty przedmiotowe, zeszyty ćwiczeń i prace domowe są sprawdzane i oceniane z częstotliwością ustaloną przez nauczyciela.

17. Ocena częściowa celująca może być postawiona za szczególnie twórcze i oryginalne rozwiązania i osiągnięcia, a w szczególności za udział w konkursach matematycznych.

18. Nauczyciel zobowiązany jest poinformować ucznia i jego rodzica w formie pisemnej o przewidywanej ocenie śródrocznej na tydzień, a o przewidywanej ocenie rocznej na 14 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej .

W przypadku przewidywanej oceny niedostatecznej należy poinformować ucznia i rodzica na 30 dni przed zakończeniem semestru (roku szkolnego) w formie pisemnej (rodzic potwierdza podpisem).

19. Ocenę śródroczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych, a ocenę roczną na podstawie oceny śródrocznej i ocen cząstkowych z drugiego semestru, jednocześnie biorąc pod uwagę rozwój ucznia (postępy poczynione w danym czasie) oraz wkład pracy w stosunku do zdolności.

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna nie może być średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

20. Uczeń ma prawo poprawy proponowanej przez nauczyciela rocznej oceny klasyfikacyjnej o jeden stopień, z uwzględnieniem wyjątkowych sytuacji, nie później niż na 2 dni przed radą klasyfikacyjną, jeżeli spełnione są warunki zawarte w statucie szkoły.

Uczeń pisze przekrojowy sprawdzian i poprawa oceny może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę co najmniej taką, o jaką ubiega się uczeń.

V. Zasady pracy podczas kształcenia na odległość.

1. W okresie częściowego czasowego ograniczenia funkcjonowania Szkoły wprowadza się formę **kształcenia na odległość**.

Podstawową platformą komunikacyjną nauczycieli z uczniami i rodzicami jest platforma Google Classroom oraz dziennik elektroniczny Vulcan.

2. W okresie zdalnego nauczania na lekcjach matematyki będzie realizowany materiał zgodnie z planem nauczania. Ocenianiu stopnia opanowania treści zawartych w planie będą podlegały: prace klasowe, kartkówki, praca na zajęciach online, aktywność, prace samodzielne.

3. W ocenianiu uwzględnia się kryteria: terminowość wykonania pracy, poprawność rozwiązań oraz trudności i ograniczenia wynikające ze zdalnego nauczania u poszczególnych uczniów na podstawie informacji od wychowawcy klasy.

4. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela pracę, która zostanie oceniona zgodnie z kryteriami.

5. Prace zadawane uczniom do samodzielnego wykonania w domu, które podlegają ocenie, uwzględniają warunki techniczne, takie jak dostęp ucznia do Internetu oraz jego jakość, urządzenia dostępne do zdalnej nauki oraz liczbę osób, które oprócz ucznia z nich korzystają. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu. Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie zdalnego nauczania ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu, nauczyciel ma umożliwić mu wykonanie tych zadań w alternatywny sposób- tj. za pomocą sms lub w wersji papierowej.

6. Wszystkie oceny uzyskane w czasie kształcenia na odległość są ważne i brane pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i końcoworocznej.

PSO podlega ewaluacji po upływie każdego roku szkolnego.

Opracowały: Barbara Koziół, Iwona Sulik, Katarzyna Szydłowska, Wioletta Kareta, Aneta Chmura, Alicja Dalmata, Marzena Chyla, Stanisław Pazdro.