

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII

podstawa prawna: Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r., Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, obowiązująca podstawa programowa kształcenia ogólnego w szkole podstawowej, Statut Szkoły Podstawowej im. T. Kościuszki w Połańcu.

1. Nauczanie chemii odbywa się zgodnie z programem edukacyjnym „Program nauczania chemii w szkole podstawowej” autorstwa Teresy Kulawik i Marii Litwin, zgodnych z obowiązującymi podstawami programowymi.
2. Program realizowany jest tygodniowo w kolejnych klasach w ciągu: w kl. VII – 2 godz./tyg., w kl. VIII – 2 godz./tyg.
3. Przedmiotowy system oceniania z chemii ma na celu:
  - kształtowanie postaw i zachowań pożądanych społecznie i posługiwanie się nimi we własnych działaniach,
  - przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć,
  - motywowanie ucznia do dalszej pracy,
  - pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
  - dostarczenie rodzicom (opiekunom prawnym), także nauczycielom i dyrektorowi szkoły informacji o efektywności procesu nauczania i uczenia się, wkładzie pracy uczniów nad własnym rozwojem oraz o postępach uczniów w nauce.
4. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów w następujących obszarach: wiedza i jej stosowanie w praktyce, kształcone umiejętności oraz aktywność i zaangażowanie w praktyce.
5. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów ma służyć monitorowaniu pracy ucznia, rozpoznawaniu poziomu umiejętności i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości przyrodniczych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania oraz formułowaniu oceny.
6. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
  - posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
  - posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,
  - posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej, specyficznych trudnościach w uczeniu się,
  - objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów w szkole.
7. W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
  - prace pisemne:

- sprawdziany obejmują większą partię materiału określoną przez nauczyciela, najczęściej po ukończeniu działu programowego; sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i odnotowane w dzienniku,
  - kartkówki dotyczące materiału z 2 – 3 ostatnich tematów; kartkówki niezapowiedziane dla całej klasy lub grupy uczniów w sytuacji, gdy uczniowie dezorganizują proces nauczania-bez możliwości poprawy,
  - praca i aktywność na lekcji,
  - odpowiedzi ustne,
  - prace domowe,
  - wyniki pracy grupowej,
  - prace długoterminowe np., referaty, prezentacje multimedialne, plakaty,
  - aktywność poza lekcyjną np. osiągnięcia w konkursach chemicznych, aktywność na kółku chemicznym (np. rozwiązywanie zadań).
8. Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych).
9. Każdą ocenę z pisemnych i ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia wpisuje się do dziennika.
10. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych.
11. Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci podczas zebrań, wywiadówek i indywidualnych kontaktów z nauczycielem.
12. Uczniowie i ich rodzice są na bieżąco informowani o postępach edukacyjnych.  
Informacja ta polega na:
- informacji ustnej,
  - wpisach do zeszytu przedmiotowego,
  - wpisach do dziennika papierowego i elektronicznego.
13. Nauczyciel uzasadnia bieżącą ocenę szkolną:
- oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz z kartkówek nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do uzupełnienia braków.
  - wszystkie sprawdziany ze skalą punktową i ocenami są omawiane i poprawiane przez nauczyciela i uczniów na lekcjach do tego poświęconych.
14. Brak uczniowskiego wyposażenia (np. zeszytu, podręcznika, przyborów, itp.) może wpłynąć na ocenę pracy ucznia wyłącznie w sytuacjach uporczywie powtarzających się, zależnych od ucznia, a uniemożliwiających prowadzenie procesu nauczania i uczenia się.
15. Na ocenę osiągnięć ucznia nie ma wpływu jego zachowanie.
16. Obowiązują następujące zasady przeprowadzania prac pisemnych:
- nauczyciel ustala termin sprawdzianu z tygodniowym wyprzedzeniem i adnotacją do dziennika,
  - sprawdzian poprzedza powtórzenie i utrwalenie wiadomości,
  - sprawdzian zwykle będzie trwał 1 godzinę lekcyjną (czasem krócej), a kartkówka do 20 minut,
  - uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania,

- nauczyciel ma 14 dni na sprawdzenie i ocenę sprawdzianu (nie wlicza się do tego nieobecności nauczyciela spowodowanych chorobą i dni świątecznych),
- jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu, powinien to zrobić w terminie ustalonym z nauczycielem do dwóch tygodni od powrotu do szkoły, jeżeli jednak uczeń nie pisał sprawdzianu z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności -napisze sprawdzian na najbliższej lekcji, na której będzie obecny,
- uczeń może poprawić każdą ocenę z prac pisemnych: ze sprawdzianów i kartkówek na zajęciach pozalekcyjnych,
- ocena wyższa otrzymana za poprawianą pracę pisemną wpisana jest jako kolejna do dziennika, a do wystawienia oceny na semestr jest liczona zawsze ocena lepsza,
- stwierdzenie niesamodzielności podczas pisania sprawdzianów i kartkówek, a także korzystanie z urządzeń telekomunikacyjnych równoznaczne jest z otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej,
- prace pisemne przechowuje nauczyciel przedmiotu do końca zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym.

17. Każdą ocenę z odpowiedzi ustnej można poprawić tylko na lekcji, ocena zostanie wstawiona do dziennika i lepsza brana pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej lub rocznej.

18. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny
- 30%-49% – dopuszczający
- 50%-69% – dostateczny
- 70%-84% – dobry
- 85%- 99% – bardzo dobry
- 100% i powyżej – celujący.

19. Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny
- 20%-39% – dopuszczający
- 40%-54% – dostateczny
- 55%-70% – dobry
- 71%- 89% – bardzo dobry
- 90%-100% – celujący.

17. Nie ocenia się ucznia:

- na bieżącej lekcji po usprawiedliwionej nieobecności w szkole z odpowiedzi ustnych i prac domowych z wyłączeniem wcześniej zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów,
- w przypadku zaistnienia nieprzewidzianych zdarzeń losowych.

18. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez negatywnych skutków lub zamiennie brak pracy domowej. Zgłoszenie musi odbyć się przed rozpoczęciem lekcji. Nieprzygotowanie nie przysługuje w przypadku zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów.

19. Uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnić zaległości w zeszycie oraz opanować materiał.
20. W procesie oceniania obowiązuje zasada kumulowania wymagań – ocenę wyższą może uzyskać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania związane z ocenami niższymi:
- Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
    - opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
    - stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
    - formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
    - proponuje rozwiązania nietypowe,
    - osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny.
  - Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
    - opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
    - stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
    - wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii, internetu,
    - projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
    - biegle zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.
  - Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
    - opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
    - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
    - korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,
    - bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
    - zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych,
    - samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.
  - Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
    - opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia,
    - z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
    - z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,
    - z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
    - z pomocą nauczyciela zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.
  - Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

30. Powyższy System Oceniania jest dostępny w klasopracowni chemicznej oraz na stronie internetowej szkoły.