**Scenariusz zajęć I-IV**

**NUMER ALARMOWY 112 – RATUJE ŻYCIE**

**Hasło programowe:**

(wg podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych):

- uczeń wie jak skorzystać z numeru alarmowego 112 w razie niebezpieczeństwa swojego lub bliskich

- uczeń wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia.

**Cel główny:**

Uświadomienie uczniom, kiedy i jak należy używać numeru alarmowego 112.

**Cele szczegółowe**:

- uczeń zna numer alarmowy i zna jego zastosowanie,

- uczeń wie, w jakich sytuacjach należy wezwać odpowiednie służby,

- wie do czego nie służy numer alarmowy

- potrafi rozróżnić zadania służb ratowniczych,

- wie, jakie informacje należy podać w razie zagrożenia.

**Metody pracy:**

- podające: rozmowa, dociekanie, wyjaśnienie,

- poszukujące: metoda problemowa, zabawy dydaktyczne,

- operatywne: w formie aktywności ruchowych.

**Formy pracy:**

- indywidualna,

- grupowa,

**Środki dydaktyczne:**

Piłka, kolorowe kółka papierowe –, paski białego papieru, obrazki ilustrujące: pożar budynku lub lasu, złodzieja, wypadku, nieprzytomnego czy rannego człowieka ), zdjęcia do treści zajęć (m.in. pojazdów ratunkowych), przybory do malowania, rysowania i klejenia, tekturowe tabliczki z napisami: POLICJA, STRAŻ POŻARNA, POGOTOWIE RATUNKOWE, numer alarmowy 112, tekturowe koła w trzech kolorach: czerwonym, niebieskim, białym, telefon komórkowy (ewentualnie odtwarzacz płyt CD z nagranymi dialogów scenek dotyczącymi zdarzeń)

**PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

**1 . Zabawa poprzedzająca zajęcia „Wiem gdzie mieszkam a Ty?”**

Uczniowie siedzą w kręgu. Nauczyciel trzyma piłkę i mówi: „Jestem Grażyna Kowalska, mieszkam w Pacanowie, na ulicy Koziołka Matołka nr 112”, następnie przekazuje piłkę uczniowi i mówi: „Ja swój adres znam, gdzie ty mieszkasz, powiedz nam”. Wybrany uczeń przedstawia się, podaje swój adres, a następnie przekazuje piłkę koledze, mówiąc: „Ja swój adres znam .....”. itd.

**2. Zabawa z ilustracjami „Opowiedz mi o tym”**

Nauczyciel mówi uczniom, że na dzisiejszych zajęciach będą rozmawiali jak należy zachować się w sytuacji zagrożenia. Uczniowie siedzą w dalszym ciągu w kręgu przed tablicą, na której znajdują się zdjęcia przedstawiające: pożar domu, złodzieja, wypadek, leżącą, ranną osobę.

Nauczyciel pyta uczniów, czy one były świadkami podobnych zdarzeń i wiedzą jak zachować się w takich sytuacjach.

**3. Zabawa dydaktyczna „Ważne telefony”**

Podział na grupy – koła w trzech kolorach: czerwonym, niebieskim, białym). Każda grupa otrzymuje ilustrację, jako znak rozpoznawczy:

- I grupa: strażacy – kolor czerwony,

- II grupa: policjanci – kolor niebieski,

- III grupa: ratownicy medyczni – kolor biały.

Każdy zespół ma numer alarmowy i koła z podziału na grupy.

Nauczyciel jako dyspozytor odbiera zgłoszenia. Uczniowie ustalają, która grupa – pogotowie, straż pożarna czy policja – powinna wyjechać, aby udzielić pomocy. Odpowiedni uczniowie podnoszą do góry swoje koła. Podsumowując zabawę nauczyciel tłumaczy uczniom, że numer 112 to wspólny numer dla pogotowia, policji i straży pożarnej.

**4. Zabawa ruchowa „Udzielę pomocy”**

Uczniowie losują kartki z nazwami służb ratunkowych, według których zostają podzieleni na grupy: pogotowie, policja, straż pożarna.

Uczniowie siedzą w kręgu. Nauczyciel prosi, aby dokładnie zapamiętali, do jakiej służby zostali przydzieleni, następnie rozpoczyna zabawę: podaje nazwę służby ratunkowej i pokazuje odpowiednią ilustrację. Uczniowie przypisani do tej służby reagują na wezwanie, pozostałe obserwują kolegów; sytuacja powtarza się analogicznie dla poszczególnych służb ratunkowych. Na hasło 112 (europejski telefon alarmowy) wszystkie służby śpieszą z pomocą.

**5. Zabawa w zgłoszenia:**

W oparciu o dotychczasową wiedzę uczniów. Nauczyciel prosi wybranych uczniów o przedstawienie scenek a pozostałych o odpowiedzi.

1. Starszy pan upadł na chodniku. Jest nieprzytomny. Nikogo nie ma w pobliżu. – (pogotowie ratunkowe)

4. Starsza Pani została okradziona w ciemnej ulicy. Sprawca uciekł. –( policja)

5. Z okna mieszkania na 4 piętrze wydobywa się gęsty dym. – (straż pożarna)

6. Na drodze doszło do wypadku samochodowego, są ranni. – (pogotowie ratunkowe, straż policja)

**5. Odegranie scenki wzywania pomocy:**

Nauczyciel prosi uczniów o dobranie się w pary zachęcając do zabawy. Jeden uczeń udając nieprzytomnego, drugi dzwoni na numer alarmowy 112 według instrukcji na tablicy. Scenkę należy odegrać kilka razy, wymieniając uczniów.

**9. Podsumowanie zajęć pogadanka:**

Nauczyciel zwraca uczniom szczególną uwagę na to, jak ważne jest natychmiastowe i precyzyjne powiadomienie operatora numeru 112 i że nigdy nie należy do niego dzwonić dla zabawy.

Lekcję kończy wspólne sformułowanie zasady:

„Pamiętaj! Dzwoniąc na numer alarmowy 112 bez potrzeby, blokujesz linię osobie, która w tej chwili może potrzebować natychmiastowej pomocy, a przez Ciebie nie może połączyć się z operatorem w CPR. Zastanów się – TY też możesz kiedyś potrzebować pomocy!.”

Bibliografia:

1. Śnieżek H., *Wezwanie pomocy*, „Edukacja dla Bezpieczeństwa” 2006, nr 5, s. 70–73.

2.Nie dzwoń bez potrzeby,112 ratuje życie. Białystok 2015 <https://docplayer.pl/3589652-Nie-dzwon-bez-potrzeby-112-ratuje-zycie-poradnik-dla-nauczycieli.html> [dostęp 08.01.2021]

3. Numer alarmowy 112 <https://www.gov.pl/web/numer-alarmowy-112> [dostęp 08.01.2021]

**Poniżej przedstawione są przykładowe rozmowy z przyjęcia zgłoszenia pomiędzy operatorem numerów alarmowych, a osobą zgłaszającą:**

### 1) Kolizja (O – operator, Z – zgłaszający)

O: „Operator nr…, w czym mogę pomóc?’

Z: „Chciałem zgłosić kolizję”

O: „Czy nic nikomu się nie stało? Czy ktoś potrzebuje pomocy medycznej? W jakiej miejscowości i na jakiej ulicy zaistniało zdarzenie? „

Z: „Nie nikomu się nic nie stało, jestem na ulicy Lipowej 25 w Kielcach”

O: „Czy jest Pan uczestnikiem kolizji czy świadkiem?

Z: „Uczestnikiem”

O: „Jakie pojazdy brały udział w kolizji? Proszę podać markę, rodzaj i nr rejestracyjne”

Z: „Ford fokus niebieski nr rejestracyjny TK … oraz mercedes biały, nr rejestracyjny WB ……”

O: „Pana imię i nazwisko?”

Z: „Jan Kowalski”

O: „Czy numer, który mi się wyświetlił jest numerem kontaktowym do Pana?”

Z: „Tak”

O: „Proszę nie blokować linii swego telefonu, w razie potrzeby dyżurny policji oddzwoni do Pana. Przyjąłem zgłoszenie, przekazuje do odpowiedniej służby. „

 **2) Zasłabnięcie**

O: „Operator nr…, w czym mogę pomóc?”

Z: „Pani zasłabła w parku”

O: „Gdzie to się stało? w jakiej miejscowości, przy jakiej ulicy?”

Z: „Kielce, ul. Akademicka, naprzeciwko budynku nr 30”

O: „Proszę podejść do osoby leżącej czy poszkodowany oddycha?”

Z: „Tak oddycha, ale jest nieprzytomna”

O: „Imię i nazwisko Pani/Pana?”

Z: „Anna Kowalska”

O: „Proszę pozostać przy tej osobie, nie rozłączać się, przekazuję połączenie do dyspozytora medycznego”

### 3) Pożar śmietnika

###

O: „Operator nr … w czym mogę pomóc?

Z: „Pali się śmietnik”

O: „Gdzie? W jakiej miejscowości? na jakiej ulicy?”

Z: „Końskie, ul. Lipowa, między blokiem nr 4 a 6„

O: „Jakie to śmietniki: małe czy duże? Otwarte zamknięte? Czy widać płomienie czy dym? Obok stoją samochody? „

Z: „Dużo dymu, płomieni jeszcze nie widać. Śmietnik zamknięty taki kontener,

Obok stoją dwa samochody.”

O: Czy są jakieś osoby poszkodowane? „

Z: „Nie nikomu się nic nie stało?”

O: „Imię i nazwisko Pani/Pana oraz numer telefonu kontaktowego?”

Z: „Jan Kowalski, nr 500100100”

O: „Proszę nie zbliżać się do miejsca pożaru oraz przypilnować, żeby nikt nie podchodził. Jeżeli sytuacja dynamicznie się zmieni proszę o informację na numer alarmowy 112. Przyjąłem zgłoszenie i przekazuję do właściwych służb.”