

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO w Szkole Podstawowej im. T. Kościuszki w Połańcu

WSTĘP:

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z:

1. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019r., szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ;
2. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 czerwca 2017 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego;
3. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej;
4. Statutem Szkoły Podstawowej im. T. Kościuszki w Połańcu;
5. Programem nauczania „Autorski program wychowania fizycznego” autorstwa Alicji Romanowskiej, nr dopuszczenia DKW-4014-68/99 (zgodny z „Podstawą kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych – II etap edukacyjny klasy IV – VIII” zawarta w rozporządzeniu MEN z dnia 14.02.2017 r, w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. typach szkół.

I CELE OCENIANIA PRZEDMIOTOWEGO

Ocenianie przedmiotowe ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z wychowania fizycznego oraz o postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczanie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielowi informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- dostarczenie nauczycielowi informacji o efektywności jego nauczania, właściwego doboru materiałów, metod i sposobów nauczania.

II OGÓLNE ZASADY PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

1. PSO określa sposób oceny wiadomości i umiejętności zawartych w obowiązującej podstawie programowej.
2. Uczniowie i ich rodzice na początku roku szkolnego zostają zapoznani z PSO.
3. Przedmiotowy System Oceniania jest dostępny do wglądu uczniów i rodziców przez cały rok na stronie internetowej szkoły.
4. Uczeń w ciągu roku szkolnego, podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
5. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
6. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacji wpisuje się „zwolniona lub zwolniony”
7. Jeżeli zwolnienie z lekcji wychowania fizycznego obejmuje tylko jeden semestr, ocenę końcową stanowi ocena z semestru, z którego uczeń został oceniony.
8. Uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego jest obecny na lekcji, a w szczególnych przypadkach gdy lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu, uczeń może być zwolniony z tego obowiązku na podstawie pisemnego oświadczenia rodziców złożonego w sekretariacie szkoły i po uzyskaniu zgody dyrektora szkoły.
9. Rodzice i uczniowie zobowiązani są do zgłaszania nauczycielowi wychowania fizycznego wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń w wyniku przebytych chorób, urazów czy innych przyczyn.
10. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń, wydanej przez lekarza na czas określony w tym zaświadczeniu. Rodzic składa do dyrektora szkoły pisemne podanie wraz z zaświadczeniem.
11. Każdy uczeń ma obowiązek posiadania stroju gimnastycznego: biała koszulka, spodenki, obuwie sportowe, dresy.
12. Uczeń z długimi włosami powinien związać je gumką. Biżuterię, zegarek, telefon i inne cenne przedmioty (rzeczy) oddaje do przechowania na czas lekcji nauczycielowi. Za w/w pozostawione w szatni nauczyciel nie ponosi odpowiedzialności.
13. Na lekcjach wychowania fizycznego obowiązuje bezwzględny zakaz używania telefonów komórkowych (rozmów, nagrywania, fotografowania). Wszelkie naruszenia będą zgłaszane do Dyrektora Szkoły.

III WYMAGANIA EDUKACYJNE NA PODSTAWIE PODSTAWY PROGRAMOWEJ

Kontroli i ocenie podlega:

W zakresie rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej:

1. postawa i zaangażowanie ucznia na lekcji,
2. jego kompetencje społeczne (klasa IV i VII),
3. systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć,
4. sprawność fizyczna - postęp na podstawie testów sprawności fizycznej,
5. umiejętność pomiaru tętna przed i po wysiłku fizycznym,
6. umiejętność pomiaru wysokości i masy ciała oraz za pomocą nauczyciela interpretacja wyników,
7. umiejętność oceny własnej postawy ciała,
8. umiejętność oceny własnego rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej,
9. zademonstrowanie ćwiczeń kształtujących wybrane zdolności motoryczne oraz ułatwiających utrzymanie prawidłowej postawy ciała.

W zakresie aktywności fizycznej:

1. umiejętności ruchowe (sprawdziany umiejętności z poszczególnych dyscyplin sportowych),
2. opis i wykonanie wybranej regionalnej zabawy lub gry ruchowej (klasa IV i VII),
3. zorganizowanie w grupie rówieśników zabawę, grę ruchową, rekreacyjną, stosując uproszczone przepisy (klasy V i VI),
4. uczestniczenie w pozalekcyjnych formach zajęć sportowych i rekreacyjnych,
5. stosowanie w grach zespołowych umiejętności technicznych i taktycznych w klasie VII.

W zakresie wiedzy:

1. znajomość metod i zasad hartowania organizmu,
2. znajomość sposobów postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia,
3. wiedzę z udzielania pierwszej pomocy i wezwania pomocy,
4. wiedzę dotyczącą zachowania się na imprezach masowych (klasy V i VI)
5. znajomość zasad i korzyści płynących z aktywnego wypoczynku,
6. znajomość regulaminów korzystania z obiektów sportowych,
7. znajomość podstawowych przepisów różnych gier zespołowych,
8. znajomość zasad bezpiecznego zachowania się nad wodą i w górach- sposoby przed nadmiernym nasłonecznieniem,
9. wiedza nt. jak bezpiecznie korzystać ze sprzętu i urządzeń sportowych,
10. wiedza nt. jak dobrać odpowiedni strój i obuwie sportowe do ćwiczeń i warunków atmosferycznych,
11. znajomość idei igrzysk olimpijskich (klasy IV i VII),
12. opisywanie piramidy żywienia i zasad zdrowego odżywiania się,
13. znajomość podstawowych zasad i zachowań ekologicznych

W zakresie wartości, postaw i kompetencji społecznych uczeń:

1. stosuje zasady bezpieczeństwa podczas rekreacji fizycznej,
2. wyjaśnia, dlaczego należy przestrzegać ustalonych reguł w trakcie rywalizacji sportowej,
3. aktywnie i chętnie uczestniczy we wszystkich zajęciach ruchowych, rzetelnie wykonuje wszystkie ćwiczenia,
4. uczestniczy w sportowych rozgrywkach klasowych w roli zawodnika, stosując zasady „czystej gry”: szacunku dla rywala, respektowania przepisów gry, podporządkowania się decyzjom sędziego, podziękowania za wspólną grę,
5. stara się pomagać słabszym,
6. uzyskuje postęp w rozwoju cech motorycznych,
7. omawia znaczenie dobrych relacji z innymi ludźmi, w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej samej płci i odmiennej płci (klasa IV i VIII),
8. wykazuje kreatywność w poszukiwaniu rozwiązań sytuacji problemowych (klasa IV i VIII).

IV SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA UMIEJĘTNOŚCI PRZEDMIOTOWYCH – obowiązująca skala ocen od 1-6.

Ocena celująca – 6

- U - jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, a jeżeli nie ćwiczy to tylko z ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych;
- U - charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej;
- U - uzyskuje wyniki z testów i sprawdzianów na poziomie bardzo dobrym i celującym;
- U - zalicza wszystkie testy i sprawdziany ujęte w programie nauczania;
- U - czyni postępy w osobistym usprawnianiu się we wszystkich sprawnościach motorycznych; wykonywane zadania ruchowe przez ucznia są przykładem i wzorem do naśladowania dla innych ćwiczących; potrafi dokonać oceny własnego rozwoju fizycznego;
- U - rozwija własne uzdolnienia o charakterze rekreacyjno – sportowym np. przynależność do szkolnych i pozaszkolnych klubów sportowych;
- U - stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć ruchowych;
- U - reprezentuje szkołę w międzyszkolnych zawodach sportowych;
- U - stopień opanowanych umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach na różnym szczeblu;
- U - wysiłek wkładany w zajęcia wychowania fizycznego jest maksymalny.

Ocena bardzo dobra – 5

- U - jest przygotowany do zajęć, posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych;
- U - ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie;
- U - wyniki testów i sprawdzianów na poziomie bardzo dobrym i dobrym;
- U - ma zaliczone wszystkie sprawdziany; charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej;

U - jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń;

U - pokazuje i demonstrowuje niektóre umiejętności ruchowe;

U - stopień opanowanych umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach na różnym szczeblu;

U - chętnie współpracuje z nauczycielami na rzecz szkolnej kultury fizycznej;

U - potrafi zdiagnozować własną sprawność fizyczną;

U - systematycznie doskonali swoją sprawność fizyczną osiąga postępy w osobistym usprawnianiu się.

Ocena dobra – 4

U - jest przygotowany do zajęć, nie więcej niż 3 razy w półroczu nie posiadał stroju sportowego;

U - charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej;

U - testy i sprawdziany zalicza na poziomie dobrym; potrafi wykonywać ćwiczenia z niewielkimi błędami technicznymi i o przeciętnym stopniu trudności;

U - stopień opanowanych umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach na różnym szczeblu;

U - czyni postępy w osobistym usprawnianiu w niektórych sprawnościach motorycznych;

U - nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem;

U - posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela;

U - jego aktywność na lekcji jest na poziomie co najmniej dobrym;

U - jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.

Ocena dostateczna – 3

U - jest przygotowany do zajęć, ale 3 lub więcej razy w półroczu nie posiadał stroju sportowego;

U - uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami;

U - wyniki testów i sprawdzianów są na poziomie dostatecznym;

U - wykonuje ćwiczenia o niskim poziomie trudności, niepewnie i z większymi błędami technicznymi;

U - nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w praktyce;

U - wykazuje małe postępy w osobistym usprawnianiu motorycznym i nie przywiązuje do tego wagi;

U - w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a wiedzę którą ma nie potrafi wykorzystać w praktyce;

U - nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego.

Ocena dopuszczająca - 2

U - bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, nie ćwiczy z błahych powodów

zdrowotnych rodzinnych lub osobistych;

U - poziom kultury osobistej jest na niskim poziomie;

U - uzyskuje wyniki testów i sprawdzianów na poziomie dopuszczającym;

U - ćwiczenia wykonuje niechętnie niedbale, z dużymi błędami technicznymi;

U - uczeń nie pracuje nad swoim rozwojem fizycznym oraz nie wykazuje postępów w osobistym usprawnianiu;

U - nie wykazuje postępów w zakresie umiejętności i wiadomości;

U - nie przejawia większej aktywności ruchowej na lekcjach, ma niechętny stosunek do ćwiczeń fizycznych;

U - wykazuje poważne braki w zakresie zachowania zasad fair – play na zajęciach.

Ocena niedostateczna– 1

U - prawie zawsze jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju, nie ćwiczy z błahych powodów zdrowotnych rodzinnych lub osobistych;

U - poziom kultury osobistej jest na niskim poziomie, zachowuje się wulgarnie w stosunku do kolegów, nauczyciela;

U - nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych;

U - nie przystępuje do większości obowiązkowych testów i sprawdzianów ujętych w programie nauczania;

U - uzyskuje wyniki testów i sprawdzianów które są na poziomie dopuszczającym i niedostatecznym;

U - wykazuje brak nawyków higienicznych;

U - ma lekceważący stosunek do zajęć wychowania fizycznego;

U - nie przejawia większej aktywności ruchowej na lekcjach, ma niechętny i niedbały stosunek do ćwiczeń fizycznych;

U - sporadycznie stosuje się do zasad fair – play na zajęciach.

V ZASADY WYSTAWIANIA OCEN ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH

Ocenę śródroczną wystawia nauczyciel najpóźniej na tydzień przed terminem klasyfikacji śródrocznej, a ocenę roczną na dwa tygodnie przed klasyfikacją roczną. Pisemne, podpisane przez rodziców, informacje o ocenach przechowuje wychowawca klasy. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją. Wychowawca powiadamia rodziców. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej brane są pod uwagę oceny uzyskane ze wszystkich obszarów aktywności. Ocenę roczną wystawia się na podstawie oceny śródrocznej i ocen cząstkowych z drugiego okresu. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego uwzględnia się w szczególności systematyczną pracę na lekcji, wysiłek wkładany przez ucznia i wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Pod koniec etapu edukacyjnego wystawiana jest ocena, która stanowi sumę osiągnięć ucznia i uwzględnia jego rozwój.

VI ZASADY POPRAWY UZYSKANYCH WYNIKÓW

- uczeń raz ma prawo przystąpić do poprawy wyników - nauczyciel wpisuje wynik korzystniejszy dla ucznia
- uczeń może przystąpić do nadrobienia braków w najbliższym możliwym terminie, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem.

VII WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNA OCENA KLASYFIKACYJNA

Uczeń ma prawo poprawić przewidywaną roczną ocenę z przedmiotu jeżeli zostanie zachowany tryb odwołania i spełnia warunki zapisane w PSO.

VIII ZASADY WSPÓŁDZIAŁANIA Z UCZNIAMI I ICH RODZICAMI W CELU POPRAWY NIEZADOWALAJĄCYCH WYNIKÓW NAUCZANIA

- pedagogizacja rodziców na temat sposobów poprawy sprawności fizycznej dziecka
- organizowanie w miarę możliwości szkoły zajęć wyrównujących poziom sprawności fizycznej uczniów mało zdolnych ruchowo
- organizowanie pomocy koleżeńskiej.

IX INDYWIDUALIZACJA PRACY Z UCZNIEM

- Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne, metody i formy pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych w stosunku do ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną i w stosunku do ucznia posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania ćwiczeń.
- W stosunku do ucznia zdolnego nauczyciel wspiera go w jego indywidualnym rozwoju i mobilizuje do pozalekcyjnej aktywności w dziedzinie kultury fizycznej.

X ZASADY PRACY PODCZAS KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

1. W okresie częściowego czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły wprowadza się formę kształcenia na odległość. Podstawową platformą komunikacyjną nauczycieli z uczniami i rodzicami jest platforma Google Classroom oraz dziennik elektroniczny Vulcan.
2. W okresie zdalnego nauczania na lekcjach wychowania fizycznego będzie realizowany materiał zgodnie z planem nauczania. Ocenianiu stopnia opanowania treści zawartych w planie będą podlegały: praca na zajęciach online, karty aktywności fizycznej, prace samodzielne, dodatkowa aktywność fizyczna pozaszkolna.
3. W ocenianiu uwzględnia się kryteria: terminowość wykonania pracy, poprawność rozwiązań oraz trudności i ograniczenia wynikające ze zdalnego nauczania u poszczególnych uczniów.
4. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez

nauczyciela pracę, która zostanie oceniona zgodnie z kryteriami.

5. Wszystkie oceny uzyskane w czasie kształcenia na odległość są ważne i brane pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej.

PSO podlega ewaluacji po upływie każdego roku szkolnego.

Przedmiotowy System Oceniania opracowany został przez:

1. Monika Pławska
2. Sabina Roguz
3. Alina Switek
4. Ewa Lasota
5. Rafał Mikoda
6. Sławomir Szydłowski
7. Piotr Stępień