

Przedmiotowy System Oceniania z Fizyki

Opracowany na podstawie :

- Rozporządzenia MEN ;
- Podstawy programowej- Programu Nauczania " Świat Fizyki"

1. Przedmiotowy system oceniania uwzględnia ramy WSO .

2. PSO obejmuje następujące obszary oceniania:

- wiadomości
- umiejętności
- postawy uczniów na zajęciach.

3. Formy pomiaru osiągnięć uczniów oraz sposoby oceniania:

- wypowiedzi ustne ; za wypowiedź ustną uczeń otrzymuje ocenę, na którą ma wpływ rzeczowość wypowiedzi oraz stosowanie języka przedmiotu
- sprawdziany pisemne przeprowadzane po zakończeniu każdego działu materiału, a zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem
- kartkówki obejmujące 1-3 ostatnich tematów , nie muszą być wcześniej zapowiedziane
- aktywność indywidualna na lekcjach
- praca w grupach
- prace domowe - uczeń uzyskuje ocenę zależną od jakości pracy domowej, za brak pracy domowej otrzymuje ocenę niedostateczną
- prace nadobowiązkowe(doświadczenia, prezentacje, zadania dodatkowe, udział w konkursach fizycznych lub astronomicznych szkolnych i pozaszkolnych).

4. W przypadku sprawdzianów i kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny wg *kryteriów*:

poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny,
30% - 49% - dopuszczający,
50% - 69% - dostateczny,
70% - 84% - dobry,

**85% - 99% - bardzo dobry,
100% – celujący.**

5. Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

**90% - 100% - celujący
71% - 89% - bardzo dobry
55% - 70% - dobry
40% - 54% - dostateczny
20% - 39 % - dopuszczający
poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny**

6. Jeżeli uczeń nie pisze sprawdzianu z całą klasą z uzasadnionych powodów, to powinien uczynić to na lekcji następnej, a w przypadku dłuższej nieobecności usprawiedliwionej w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

7. Uczeń który podczas sprawdzianu był na wagarach otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

8. Każda kartkówka i sprawdzian muszą zostać zaliczone w formie ustalonej z nauczycielem.

9. W terminie dwóch tygodni od momentu otrzymania oceny ze sprawdzianu i kartkówki uczeń ma możliwość jej poprawy podczas zajęć pozalekcyjnych w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Do dziennika lekcyjnego nauczyciel wpisuje obydwie oceny.

10. Na polecenie nauczyciela na czas trwania zajęć, uczeń deponuje telefon komórkowy na biurku nauczyciela.

11. Podczas prac pisemnych nie korzystamy z telefonów komórkowych i innych środków łączności, korzystanie z tego typu urządzeń skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.

12. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.

13. Uczeń może zgłosić w ciągu semestru nieprzygotowanie do lekcji (zamiennie - brak pracy domowej) tyle razy, ile ma lekcji fizyki w jednym tygodniu nauki np. przy dwóch godzinach fizyki tygodniowo - dwa nieprzygotowania w ciągu semestru. Nieprzygotowanie nie obejmuje sprawdzianów, zapowiedzianych kartkówek i pracy na lekcji bieżącej.

14. Ocena semestralna i roczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych, przy czym największy wpływ na ocenę, mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności z kartkówek, zaś pozostałe oceny są wspomagające. Ocena za II półrocze uwzględnia całoroczną pracę ucznia.

15. Sposoby informowania uczniów o uzyskiwanych ocenach:

- PSO będzie przedstawione uczniom na początku roku szkolnego.
- wymagania na poszczególne oceny będą udostępnione uczniom i ich rodzicom w formie pisemnej (wywieszane w pracowni)
- oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria wymagań
- nauczyciel uzasadnia ocenę i wskazuje osiągnięcia i braki
- sprawdziany i kartkówki uczniowie otrzymują do wglądu po ich sprawdzeniu, a później nauczyciel przechowuje sprawdziany do końca roku szkolnego a kartkówki do końca semestru.
- w razie potrzeby nauczyciel udostępni uczniom wykaz wymagań do poszczególnych działów na poszczególne oceny

16. Sposoby informowania rodziców:

- na pierwszym zebraniu w danym roku szkolnym wychowawcy informują rodziców o sposobach oceniania uczniów z poszczególnych przedmiotów .
- o ocenach cząstkowych rodzic jest informowany na zebraniach lub przy okazji rozmów indywidualnych, przewidywaną ocenę śródroczną nauczyciel wpisuje do zeszytu ucznia na tydzień przed śródroczną radą klasyfikacyjną, a roczną na dwa tygodnie przed tym terminem.
- rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych w ciągu całego semestru, po uprzednim umówieniu się na spotkanie z nauczycielem lub podczas zebrań z rodzicami
- rodzic ucznia zagrożonego oceną niedostateczną semestralną lub roczną jest powiadamiany o tym fakcie przez wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją.

17. Uczeń ma prawo do nadrobienia braków, które wynikły z przyczyn losowych.

18. Uczeń ma prawo rozwijać swoje umiejętności i zainteresowania uczestnicząc w zajęciach pozalekcyjnych o ile takie są organizowane.

19. Podczas nauki zdalnej uczeń również podlega ocenie z prac pisemnych domowych, kartkówek, sprawdzianów oraz konsultacji podczas rozmów on- line lub telefonicznych.

20. Zajęcia podczas nauki zdalnej prowadzone będą na platformie Classroom, z wykorzystaniem komunikatora Meet oraz zasobów Internetu.

20. Podczas nauki zdalnej należy przestrzegać terminowości oddawania prac, a w razie kłopotów technicznych problem zgłaszać do nauczyciela.

21. Powyższy System Oceniania jest dostępny u nauczyciela oraz na stronie internetowej szkoły.

Wymagania edukacyjne klasy VII i VIII szkoły podstawowej.

Ocena	Wiadomości (stopień opanowania i trwałości zdobytej wiedzy)	Umiejętności (rozumienie materiału, stosowanie i prezentowanie wiedzy)	Postawa (praca na lekcji, systematyczność, obowiązkowość)
celujący	-znajomość całego materiału programowego oraz wielu treści wykraczających poza podstawę programową, ale mieszczących się w programie nauczania, -wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ, - swobodne operowanie zdobytą wcześniej wiedzą.	-rozumienie informacji i sprawne posługiwanie się nabytą wiedzą, - dostrzeganie związków, zależności, formułowanie uogólnień bez pomocy nauczyciela, -proponowanie nietypowych rozwiązań, - swobodne posługiwanie się językiem fizyki.	- systematyczna praca, -samodzielne wykonywanie prac dodatkowych, udział w konkursach przedmiotowych i tematycznych, - aktywność na lekcjach, - formułowanie wniosków z doświadczeń.
bardzo dobry	- wyczerpujące opanowanie materiału programowego, -wiedza powiązana w logiczny układ, -swobodne operowanie zdobytą wcześniej wiedzą.	- rozumienie i posługiwanie się zdobytą wiedzą w sytuacjach typowych, - formułowanie wniosków, - dostrzeganie zależności , - posługiwanie się językiem fizyki.	- systematyczna praca, -stała aktywność na zajęciach, - wykonywanie dodatkowych prac domowych.
dobry	- opanowany materiał programowy, nieznaczne braki(nie mogą dotyczyć materiału podstawowego), -wiadomości powiązane związkami logicznymi, -znajomość bieżącego materiału, - braki w materiale wcześniej omawianym.	-poprawne zrozumienie podstawowych praw i zjawisk fizycznych, - stosowanie wiedzy w sytuacjach typowych, -formułowanie uogólnień inspirowanych przez nauczyciela, - poprawne stosowanie podstawowych pojęć i terminów.	-sporadyczne odstępstwo od systematycznej nauki, -częsta aktywność, ale odpowiedzi są krótkie i niepełne.
dostateczny	- opanowany zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych, - podstawowe wiadomości połączone związkami logicznymi, - pewne braki w materiale bieżącym i fragmentaryczna wiedza zdobyta wcześniej.	- dość poprawne rozumienie podstawowych praw i zjawisk fizycznych, - stosowanie zdobytej wiedzy w prostych, typowych sytuacjach, -interpretacja wiedzy z pomocą nauczyciela, - braki w poprawnych sformułowaniach .	- brak systematycznej nauki, - słaba aktywność, sporadyczne, niepełne wypowiedzi.

dopuszczający	<ul style="list-style-type: none">- materiał programowy opanowany tylko częściowo ale w stopniu umożliwiającym kontynuację nauki w następnej klasie,- pamięciowe bez zrozumienia opanowanie części materiału programowego,- wiadomości luźno zestawione,- wyraźne braki w materiale bieżącym i zaledwie minimalna wiedza zdobyta wcześniej.	<ul style="list-style-type: none">- uczeń rozumie podstawowe terminy i pojęcia,- nie potrafi zrozumieć podstawowych zjawisk i zależności,- nawet typowe zadania i algorytmy o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,- ma trudności w wypowiedaniu się.	<ul style="list-style-type: none">- uczeń bierny w procesie lekcyjnym, ale stara się śledzić przebieg zajęć,- Inspirowany przez nauczyciela czasami odpowiada pojedynczymi zdaniami,- jest niesystematyczny.
---------------	--	---	--