**Terapia głosek [sz, ż, cz, dż]**

**Głoski [sz, ż, cz, dż] artykułujemy unosząc czubek języka do wałka dziąsłowego (za górne zęby), usta zaokrąglone, wysunięte do przodu.**

**1. Powtórz zestawienia wyrazowe z głoską [sz] i [s]. Pamiętaj o pionizacji języka podczas artykulacji głosek szumiących.**

szkolna sala puszka fasoli

szerokie schody szklanka na spodku

sałata i szpinak słodki biszkopt

wąskie szyny srebrne szyszki

sznurowane tenisówki szproty i pstrągi

chustka na wieszaku wojskowy sztandar

**2.Przeczytaj lub powtórz za rodzicem tekst pt. „Po deszczu”.**

Szczepan patrzył w niebo na kolorową tęczę. Po deszczu były duże kałuże, dlatego włożył szare kalosze. Nad rzeką leżało połamane czółno, obok którego maszerowały trzy kaczuszki. Krzysztof i Dżon puszczali na wodę kolorowe żaglówki. Patrzyli jak żagle łopoczą na wietrze. Na kamieniu obok małej żabki jaszczurka wygrzewała grzbiet. Pachniały różowe, czerwone i pomarańczowe kwiatuszki. W gąszczu jeżyn brzęczały pszczoły. Na leszczynie dojrzewały orzeszki. Nad drzewami krążyły szpaki i szukały pożywienia.

**3. Odpowiedz na pytania do przeczytanego tekstu.**

- Na co patrzył Szczepan?

- Jakiego koloru były kalosze Szczepana?

- Co leżało nad rzeką?

- Ile było kaczek?

- Co znajdowało się na kamieniu?

- Co brzęczało w gąszczu jeżyn?

- Gdzie dojrzewały orzeszki?

- Co krążyło nad drzewami?