**Terapia bezdźwięczności- głoska [z]**

**Podczas wymowy głoski [z] przykładamy dłoń do krtani Jeżeli słyszymy wibracje na więzadłach głosowych, to znaczy, że głoska jest realizowana prawidłowo.**

**1.Powtórz sylaby i logotomy z głoską [z]. Zwróć uwagę na poprawną wymowę głoski. Trzymaj rękę na więzadłach głosowych, kontroluj wibrację.** uz, ez, yz, iż, az

zaz, zoz, zez, zyz, zuz

zaza, zozo, zeze, zyzy, zuzu

**2. Przeczytaj lub powtórz za rodzicem wyrazy. Pamiętaj aby nie zamieniać głoski [z] na [s].**

zegar, zupa, złoto, zapałki, zabawki, zamek, zakupy, zebra, złotówka

gniazdo, frezje, bielizna, gwizdek, łzy, rózga, zajezdnia, zygzak, Zuzanna

**3. Ułóż z sylab wyrazy, nazwij je.**

za blu ze ta ga mi ka zel ka

ne bi zon kom pał ki za pa zu

**4. Uzupełnij słowa brakującymi sylabami.**

ko…. ga…ta ….ro gwiz….

 …pałki wó…. li… ….dziej

**5.Powtórz zestawienia wyrazowe. Zwróć uwagę na poprawną wymowę głoski [z].**

zapach zupy znana zagadka

zatkany zlew zburzony zamek

zapalona zapałka znakomita zupa

złoty znak zwykłe zadanie

**6. Przeczytaj lub powtórz za rodzicem zdania. Naucz się pięciu zdań na pamięć. Poprawnie wymawiaj głoskę [z].**

1. Mama zapaliła zapałkę 6. Zosia znalazła złoty zegarek.

2. Zapada zmrok. 7. Zenek zjadł zupę.

3.Zamek zepsuł się. 8. Zapałki zupełnie zamokły.

4. Zenek znalazł zgubę. 9. Znamy tę zagadkę.