***Informacja dla ucznia:***

*Zmiana planu zajęć na potrzeby zdalnej nauki: konsola: G Suite, dla Szkół i Uczelni usługa: Classroom*

*j. angielski: wtorek, czwartek i piątek*

*( do uzgodnienia, ponieważ w tym samym czasie mamy również wyznaczony kontakt z innymi klasami)*

*Powyższe zadania do zaproponowanych tematów realizujcie w swoim tempie.*

*Powyższe opracowania zostaną przesłane na platformę edukacyjną każdemu uczniowi wraz z ocenami z testów i prac pisemnych.*

*ŻYCZĘ ZDROWIA 😊I DBAJCIE O SIEBIE.*

***Informacja dla ucznia:***

*Zmiana planu zajęć na potrzeby zdalnej nauki: konsola: G Suite, dla Szkół i Uczelni usługa: Classroom*

*j. angielski: wtorek, czwartek i piątek*

*( do uzgodnienia, ponieważ w tym samym czasie mamy również wyznaczony kontakt z innymi klasami)*

*Powyższe zadania do zaproponowanych tematów realizujcie w swoim tempie.*

*Powyższe opracowania zostaną przesłane na platformę edukacyjną każdemu uczniowi wraz z ocenami z testów i prac pisemnych. ŻYCZĘ WAM ZDROWIA 😊 I DBAJCIE O SIEBIE.*

**Lesson 31th March 2020/ wtorek ( 4.5/ 4.6)**

**Subject: World records- reading. ( Rekordy świata- odbiór tekstu czytanego.)**

Naucz się słówek ze słowniczka na str. 61/ Lesson 4.5 i 4.6.

Przepisz do zeszytu:

*Pytania w stopniu równym przymiotnika:*

How + high + is+ it?

Jak+ przymiotnik w stopniu równym+ czasownik is lub are+ obiekt lub osoba o którą pytamy?

It’s 8848 m n.p.m high < przymiotnik w stopniu równym.

How high is the Eiffel tower?

It’s 324 m high.

How long is the ruler?

It’s 50 centimeters long.

How old are your parends?

They’re 42 years old.

*Pytania w stopniu najwyższym przymiotnika:*

Who is the fastest runner?

Who is the cleverest person?

Who has the most beautiful pet?

Who has the competition forms?

Who can make the longest pizza?

Wykonaj ćwiczenia AB: 4/36

Przeczytaj teksy w podręczniku na str. 60: ‘My best friend’ oraz tekst w zeszycie ćwiczeń: ćw. 3/ 37

 ( odp. B, A, C).

Homework

Zeszyt ćwiczeń: ćw. 1-5/ 38, 94

Podręcznik: ćw. 6/ 60: napisz w zeszycie o swoim przyjacielu (do poniedzałku 6th April).

Zastosuj 3 paragrafy. Wykorzystaj zdania z ćw. 4 i 6/ 60.

Zrób zdjęcie lub napisz w wordzie.

**Lesson 2nd April 2020/ czwartek ( 5.1/ 5.5)**

**Subject: Around the town- places in town and prepositions of place.**

 **( Miejsca zamieszkania- miejsca w mieście i przyimki opisujące**

 **położenie.)**

Przeczytaj słówka ze słowniczka na str. 75, Lesson 5.1 i 5.5.

Wykonaj tylko ćw. 1, 2, 3,4 i 5 na str. 42

*Następne przewidzane lekcje przed przerwąśswiąteczną:*

**Lesson 3rd April 2020 piątek ( 5.2)**

**Subject: Past Simple- the verb: to be ( być) - time exspression and numbers**

**Lesson 7th April wtorek ( 5.3)**

**Subject: City Creatures:The muffins- pytania i krótkie odpowiedzi z was/were.**

**Lesson 16 th czwartek ( 5.4)**

**Subject: Is it far?- directions.**

**9. 04- 14.04. 2020 Przerwa świąteczna.**