**Terapia głosek [sz, ż, cz, dż]**

**Głoski [sz, ż, cz, dż] artykułujemy unosząc czubek języka do wałka dziąsłowego (za górne zęby), usta zaokrąglone, wysunięte do przodu.**

**1.Powtórz za rodzicem lub przeczytaj samodzielnie zestawienia wyrazowe. Zwróć uwagę na poprawną wymowę głoski [sz].**

blaszana puszka szkodliwy proszek

obszerna szafa szklany klosz

kosz kasztanów pluszowy kapelusz

szerokie szuflady fałszywy grosz

szanuj zeszyty blaszana puszka

obszerne szuflady kosztowny naszyjnik

maszyna szyje szpitalne nosze

szara mysz puszysty szalik

Zbyszek pisze koszyk szpinaku

Tomaszek leniuszek oszroniona szyba

szary szalik bursztynowa broszka

szerokie szelki pszenna kasza

szkolna szatnia obszerne mieszkanie

**2.Utrwal głoskę [sz] w zdaniach. Powtórz za rodzicem lub przeczytaj zdania samodzielnie. Naucz się pięciu wybranych zdań na pamięć.**

To nasza szkoła.

Mama szyje na maszynie.

Pod szafą siedzą myszy.

W szafie są szerokie szuflady.

Dzieci muszą jeść kaszę.

Tomasz poszedł pieszo do szkoły.

Zbyszek pisze wiersze.

Szymek jest leniuszkiem.

**3.Posłuchaj wiersza lub przeczytaj samodzielnie. Odpowiedz na poniższe pytania całym zdaniem.**

- Gdzie Agnieszka powiesiła wieszaki?

-Jakiego koloru była szafa?

- Jakie ubrania zmieściły się w szafie?

- Co oprócz ubrań włożyła do szafy Agnieszka?

„W szarej szafie”

Powiesiła Agnieszka w szarej szafie wieszaki,

a na nich szaliki i płaszcz byle jaki.

Powiesiła także dwa kapelusze

i kolorowy kuchenny fartuszek.

Włożyła do szafy wiklinowe kosze

I duże szare, gumowe kalosze.

**4. Dokończ zdania wyrazami z ramki.**

(Agnieszki, kasztany, wieszaki, myszka, szufelkę i szpadle, w poduszkę)

Miłosz to mąż ..........

Mateusz trzyma trzy.........

Krzysztof trzyma w szopie .........

Maluszek szlocha ..........

W szafie mieszka malutka .........

W kieszeni trzymam muszelki i .........

Mam kaszel i nie poszłam ..........