**Terapia bezdźwięczności-głoska [b]**

**Podczas wymowy głoski [b] przykładamy dłoń do krtani. Jeżeli słyszymy wibracje na więzadłach głosowych, to znaczy, że głoska jest realizowana prawidłowo.**

**1. Wymawiaj na przemian głoski [p-b], trzymając dłoń na więzadłach głosowych ([p]-brak wibracji, [b] wibracja).**

**2. Powtórz sylaby. Trzymaj rękę na krtani, kontroluj wibracje więzadeł głosowych.**

ba, bo, be, by, bu

aba, obo, ebe, yby, ubu,

ab, ob, eb, yb, ub

**3. Wymień sześć wyrazów rozpoczynających się głoską [p] i sześć rozpoczynających się głoską [b].**

**4. Wstaw brakującą w wyrazie literę [p] lub [b].**

…alto, ….uda, ….alon, ..apier, …udełko, …ułka, …eret, …rezent, …urza,

a…ażur, o…raz, o….palać się, a…aszka, u…ranie, u…rudzić się, o…razić się

**5. Odgadnij zagadki.**

Nadętą zabawkę chętnie nosisz w rękach.

Choć nie z dumy się nadyma,

 czasem z hukiem pęka.

W jednym pudełeczku,

 przebywa nas wiele.

Do naszych kolorów,

spieszy się pędzelek.

Taka jest z natury wścibska,

Że nam z oczu łzy wyciska.

**6. Przeczytaj rymowankę pt. „ Idzie pan”, zwróć uwagę na różnicowanie głosek [p] i [b].**

 „Idzie pan”

Idzie pan: bum, bum, bum,

Idzie pani: puk, puk, puk.

Skacze dziecko: bach, bach, bach,

nagle trach.

Wieje wietrzyk: buuu, buuu, buuu.

Kropi deszczyk: puk, puk, puk,

Deszcz ze śniegiem: chlup, chlup, chlup,

A grad w szyby: łup, łup, łup.