**LEKCJA Z FIZYKI \_ DLA KLAS 8( KLASA 8d JUŻ MIAŁA CZEŚC TEMATU)**

**Temat1: Pole magnetyczne prądu. Elektromagnes, silniki elektryczne.**

*Podręcznik str. 145-151, do zeszytu zapis pogrubionych bez kursywy części notatki.*

**1. Pole magnetyczne prądu- działanie przewodnika z prądem na igłę magnetyczną.**

Czytamy doświadczenie 11.2 ze str. 145 podręcznik( we wszystkich klasach było robione).

**2. Jak wyznaczyć zwrot i kierunek pola magnetycznego wokół przewodnika prostoliniowego a jak wokół zwojnicy?**

Ogadajcie film trochę starych rzeczy i nowych- https://zrzutka.pl/9s8sug Magnetyzm i elektromagnetyzm,

**3. Budowa i zasada działania elektromagnesu.**

Tutaj zrób samodzielną notatkę na podstawie filmu i tekstu na str. 147 podręcznika.

**4. Siła elektrodynamiczna czyli siła z jaka pole magnetyczne działa na przewodnik z prądem. Jej wartość jest tym większa im:**

**- silniejsze jest pole magnetyczne ( magnes),**

**- większe natężenie prądu w przewodniku,**

**- dłuższy przewodnik umieszczony w tym polu.**

**Kierunek i zwrot ustalamy regułą lewej ręki.**

oglądnij drugi film- https://zrzutka.pl/9s8sug Tym razem magnetyzm i reguła lewej dłoni

**5. Budowa i zasada działania silnika prądu stałego.**

**a) magnes stały( stojan) - wytwarza pole magnetyczne,**

**b) zwojnica z prądem ( wirnik) - działają na nią siły magnetyczne stojana powodując jej obrót,**

**c) komutator - służy do zmiany kierunku prądu w wirniku i podtrzymania kierunku obrotu,**

**d) szczotki doprowadzają napięcie do uzwojeń wirnika.**

**6. Rodzaje prądu:**

**a) stały czyli o stałym napięciu i natężeniu wytwarzany np. przez baterie,**

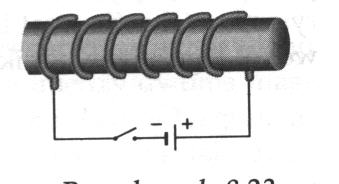
**b) przemienny o zmiennym okresowo napięciu i natężeniu np. w sieci energetycznej kraju.**

Przeczytaj wiadomości na stronie 150 .

**Zadania dla wszystkich:**

1.Jak można zmienić bieguny elektromagnesu?

2. Oznacz bieguny N i S elektromagnesu.



**zad. dla chętnych**

Piotr ma dwie identyczne sztabki żelaza. Jedna z nich jest namagnesowana. Chłopiec postanowił ustalić, używając tylko magnesu, która z nich jest namagnesowana a która nie.

*Czy poniższe opisy eksperymentu Piotra są prawdziwe czy fałszywe*. *Do każdego opisu daj odpowiedź - prawda P czy fałsz F.*

1. Po zbliżeniu magnesu do środka nienamagnesowanej sztabki Piotr zaobserwował ich odpychanie.
2. 2. Po zbliżeniu nienamagnesowanej sztabki do środka magnesu Piotr zaobserwował ich przyciąganie.

***Rozwiązania zadań prześlij na adres: mglocka4@gmail.com w formie pliku albo dołączonego zdjęcia do dnia 28.03. Pytania proszę kierować na komunikator Fb Messenger- Małgorzata Głocka. A i za tydzień test powtórzeniowy wrzucę.***