**Lesson 27th March 2020/ piątek**

**Sbuject: A sports event- talking about plans.**

Przypomnij sobie informacje z początku kl. 6 o 5 formach wyrażania przyszłości w oparciu o informacje w podręczniku na str. 130/ Wyrażanie przyszłośći lekcja 5.2

1. Present Simple

2. Present Continuous

3. be going to

4. Future Simple

5. First Conditional ( następne zajęcia).

Przeczytaj w podręczniku na str.62 dialog o dyscyplinach sportowych i uprawianiu sportu:

‘We’re having a competition.’ „Będziemy mieć zawody.”

Nowe wyrażenia:

It doesn’t take long. Nie zabiera to zbyt wiele czasu.

Let me have a go. Pozwól, ze spróbuję.

The important thing is to use them everyday. Ważne jest aby używać ich codziennie.

Przeczytaj rozmowę o planach, którą przeprowadza Dan i Alisha w dialogu: ‘What are you up to?’

na str. 66.

**Rozmawiając o planach przyjaciele użyli w dialogu pytań o plany:**

What are you up to today/ at the weekend? Co będziesz porabiał …?

Have you got any plans for this evening/ after the run? Czy masz jakies plany na …?

What are you doing on Sunday/ next Monday? Co będziesz robił …?

**i niektórych odpowiedzi:**

First of all I’m going to …

I’m seeing …

Then …

After that …

Later …

I don’t have any plans.

I don’t know yet.

What about you?

And you?

What are your plans?

**Inne przydatne zwroty i słówka:**

Don’t be daft!- Nie bądź głupi!

Nothing much.- Niewiele

explain- wytłumaczyć

check- sprawdzać

net- siatka

mud- błoto

muddy- ubłocony

dirt- brudny

enjoy- dobrze się bawić

cross a stream- przejść przez strumień

run up the hill- wbiegać na wzgórze

have a barbecue- zrobićić grill

Naucz się nowych **czasowników frazowych z „up”** zamieszczonych ćw. 4/63 i słowniczku na str.69/Lesson 5.3

end up - skończyć jako, skończyć robiąc coś

give up - poddać się

pick up - odebrać

set up - zorganizować, ustawić

take up - zacząć uprawiać

tidy up - posprzątać

Wykonaj w zeszycie ćwiczeń:1, 2, 3/54

**Lesson 30th March 2020/ poniedziałek**

**Sbuject: Sports equipment- First conditional.**

**Tryb warunkowy**

1. W zdaniach tych mówimy, co będzie jeżeli w przyszłości spełniony zostanie określony **warunek** (zdanie podrzędne warunkowe z *if*).
2. Są to zdania złożone.
3. Zdanie podrzędne zawierające słowo *if* występuje w typie I w czasie teraźniejszym, typie II przeszłym, typie III przeszłym dokonanym i jest zdaniem warunkowym.
4. Zdanie warunkowe (zdanie I z *if* określa więc warunek jaki musi być spełniony, aby zaistniała czynność (zdanie 2).
5. **Co będzie** po spełnieniu warunku określa zdanie nadrzędne które w I typie występuje w czasie przyszłym, w II typie w czasie przyszłym w przeszłości, a w III typie w czasie teraźniejszy dokonany.

**I Future Conditional**

If/Unless + zdanie 1 + zdanie 2

If + PRESENT SIMPLE + FUTURE SIMPLE

**example:** *If I meet Paul, I will give it to him.*

* odnosi się do przyszłości
* *if* – jeżeli, jeśli
* *unless* – dopóki nie
* *unless* zawiera przeczenie I następujące po nim zdanie nie może zawierać przeczenia (zgodnie z zasadą pojedynczego przeczenia)
* zamiast *Future Simple* w zdaniu nadrzędnym możemy używać formy rozkazującej (*Imperative)* lub czasowników modalnych (*can, must, may)*
* *Future Conditional* nie podajeinformacji czy warunek był/jest spełniony i nie wiadomo czy czynność ze zdania 2 jest wykonana

Zdania czasowe z „when’’ mają inne znaczenie niż zdania warunkowe z „if’’. Przeczytaj tez informacje i przykłady w podręczniku na str. 130/ lekcja 5.4

Przeczytaj tekst: ‘’Slacklining Club’’, str 64 na temat spacerowania po linie.

Wykonaj w zeszycie ćwiczeń:1, 2, 3/56

**Informacja dla ucznia:**

Zmiana planu zajęć na potrzeby zdalnej nauki: konsola: G Suite, dla Szkół i Uczelni usługa: Classroom

j. angielski: poniedziałek i piątek

( do uzgodnienia, ponieważ w tym samym czasie mamy również wyznaczony kontakt z innymi klasami)

Powyższe zadania do zaproponowanych tematów realizujcie w swoim tempie.

Powyższe opracowania zostaną przesłane na platformę edukacyjną każdemu uczniowi wraz z ocenami z testów i prac pisemnych.

ŻYCZĘ ZDROWIA 😊I DBAJCIE O SIEBIE.

**Lesson 3rd April 2020/ piątek**

**Sbuject: Making a request**( Wyrażanie prośby)**- czas przeszły w opisach wydarzeń.**

Wykonaj w zeszycie ćwiczeń:1, 2, /58

Oraz ćw. …