*Dla uczniów, którzy przebywali na zwolnieniu lekarskim przed 12. 03. 2020 lekcje od 03. 03. 2020 lekcje do uzupełnienia zostały przesłane również za pomocą poczty elektronicznej.*

Lesson 12th March 2020/ czwartek

Subject: Test na s. 66- 69.

Wykonaj 2-4 część testu.

Homework

AB: test: ex.14/69

Napisz pocztówkę w oparciu o poniższe ćwiczenie z ćwiczeniówki:

ex.2/ 60 ( z zajęć)

ex.1/60:

**Początek:**

Dear Grandma …

**Rozwinięcie:**

The best thing here is …

We’re staing in …

I wish you were here.

We’re having a great time.

There are lots of …

The weather is fine.

I’m planning to …

Guess what?

I’m on holiday in/ with …

**Zakończenie:**

Lots of love!

I really miss you.

See you soon!

I’m comming back soon.

Take care.

Say hello to …

Give my love to …

**Użyj:**

Past Continuous

Past Simple

to be going to

Dear ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Lesson 17th March 2020/ wtorek

Subject: Food and eating habits.- vocabulary practice.

( Produkty żywnościowe i zwyczaje żywieniowe- ćwiczenia słownikowe).

B/60, AB/71: powtórz informacje o rzeczownikach policzalnych i niepoliczalnych oraz kwantyfikatorach (określeniach ilości).

B/58, 153: powtórz słówka i przeanalizuj frazy na końcu słownika: Inne

B: ex.10/60 i ex.3/61 zapoznaj się z tekstami

AB: ex. 1,2/70

AB: ex.1 (rzeczowniki), 2 (kwantyfikatory i pojemniki), 4 (pytania: How many/ much) /72

Lesson 18th March 2020/ śoda

Subject: Talking and writing about food- ‘Do/ Don’t ‘do instrukcji i Present Simple do opisywania zwyczajów żywieniowych.

AB/73: powtórz informacje dotyczące trybu rozkazującego,

AB: ex. 1-3/73, ex. 1, 2, 3, 4/75

Dla chętnych: ex. 4, 6, 7/74 i tekst ex.5/75

Lesson 19th March 2020/ czwartek

Subject: Wpis na blogu kulinarnym,cz.3- przydatne zwroty.

*Przydatne zwroty do pracy pisemnej:*

Hello Food Lovers!

Today my friend asked me how to make Polish pierogi, bigos, etc. …

Here’s my recipe.

My first pierogi, bigos, …were cooked by my grandma, mum, …

To make the dough, you need …

First, prepare …

Then, make …

Finally, boil the …

Enioy!

Please, share your favourite recipes in the comments below.

*Inne przydatne zwroty:*

a semi- circle shape

have a various fillings

Prepare the fillings of your choise

Make the dough

Mix all the ingredients in a bowl.

Roll the dough

Cut out round pieces

Informacje leksykalne:

Przeczytaj:

B: Wpis na blogu: przepis na potrawę/ 64

B: Przydatne zwroty/ 64

B: ex.1/61 (formami rozkazujące)

Ćwiczenia do samodzielnego zrealizowania:

AB. ex. 1, 2/ 77

Proszę wydrukować i włożyć do obowiązkowych teczek.

Zadaną prace pisemną z 12 marca proszę zamieścić na xsero.

Zeszyty ćwiczeń będą poddane kontroli.

*Następne przewidziane tematy zostaną zalecone w następnym tygodniu w miarę potrzeby:*

Lesson 24th March 2020/ wtorek

Subject: Zdrowie- zdania warunkowe typ 0, 1, i 2- powtórzenie.

Proszę przeanalizować w podręczniku słowniczek na s. 58

Pracę pisemną z dnia 12th March ( pocztówka) proszę prześlijcie na mojego maila do kontaktu z uczniem który jest zamieszczony na stronie szkoły do czwartku. Przypominam informację dotycząca pracy domowej:

Homework

AB: test: ex.14/69

Napisz pocztówkę w oparciu o ćwiczenie z ćwiczeniówki:

ex.2/ 60, które zostało opracowane przez nauczyciela na xsero.

Zwróćcie również uwagę na opracowania dotyczące słowotwórstwa przymiotników. Lista jest nieznacznie dłuższa od tej zamieszczonej w zeszycie 😊 o pozostałe przymiotniki z zakresu obowiązujących w kl. 8. i zamieszczona na prośbę uczniów nieobecnych na zajęciach i przesłana pocztą elektroniczną.

Bardzo proszę by wasi rodzice udostępnili wasze maile do kontaktu ze mną i przesłali na:

[joannapawelecszkoła@gmail.com](mailto:joannapawelecszkoła@gmail.com)

bym mogła bezpośrednio przesyłać wam informacje dotyczące materiałów, służyć pomocą oraz omawiać bieżące oceny. Informacje dotyczące zajęć online przekażę po uzgodnieniu z wychowawcą.

*Dla lepszego zrozumienia istoty zdań warunkowych i użytych czasów przypomnij sobie informacje z kl.6: pierwszy okres warunkowy oraz z kl.7 drugi okres warunkowy:*

*Informacje powtórzeniowe zostały wysłane mailem.*