Lesson 13th March 2020/ piątek

Subject: **Poland is a very beautiful country.**

Powtórz informacje dotyczące stopniowania przymiotników, które zostały zamieszczone w zeszycie przedmiotowym oraz w zeszycie ćwiczeń na str. 91, lekcja 4.2.

Przepisz do zeszytu tekst z podręcznika na str. 53 z ćw. 6.

Wykonaj w zeszycie ćwiczeń 1,2,3,4/ 32 zalecone na ostatnich zajęciach do pracy samodzielnej

w oparciu o słowniczek na str. 61, Lesson 4.1.

Lesson 16th March 2020/ poniedziałek

Subject: **Comparative adjectives- revision. (Przymiotniki w stopniu wyższym- powtórzenie) .**

Powtórz słówka z zajęć: podręcznik str. 61, Lesson 4.2.

Przeczytaj ponownie opracowaną na zajęciach czytankę w podręczniku na str. 54.

Wykonaj w zeszycie ćwiczeń 1, 2 oraz 3, 4, 5/ 33 w oparciu o notatki z zeszytu.

Lesson 18th/20th March 2020/ środa, piątek

Sbuject: **Superlative adjectives- revision. (Przymiotniki w stopniu najwyższym- powtórzenie) .**

Przeanalizuj słówka w podręczniku na str. 61, Lesson 4.3.

Przyporządkuj ustnie przymiotniki z tabeli w ćw.3/ 57 do obrazków.

Przepisz do zeszytu przymiotniki w stopniu równym, wyższym i najwyższym:

*beautiful- more beautiful- the most beautiful*

*fast- faster- the fastest*

*friendly- friendlier- the friendliest*

*funny- funnier- the funniest*

*hungry- hungrier- the hungriest*

*intelligent- more intelligent- the most intelligent*

*kind- kinder- the kindest.*

*strong- stronger- the strongest*

*Przymiotniki stopniujące się nieregularnie:*

*good- better- the best*

*bad- worse- the worst*

Przepisz zdania charakteryzujące zwierzątka z ćw. 3/57 do zeszytu

*1. Carla is the most beautiful.*

*2. The elephant is the strongest.*

*3. The monkey is the funniest.*

*4. The tiger is the fastest and the most dangerous.*

*5. The dog is the friendliest.*

*6. The bird is the most intelligent.*

*7. The mouse is the kindest.*

Przeczytaj komiks w podręczniku na str.56: City Creatures- The zoo.

Lesson 23th March 2020/ poniedziałek

Sbuject: Comparing. ( Porównywanie).

Przepisz informację i zdania do zeszytu.

*Aby porównać dwie lub więcej rzeczy , używamy stopnia wyższego i słówka: than ( niż).*

*Porównanie dwóch, trzech osób lub rzeczy ma właśnie na celu stopień wyższy.*

*Big AL is taller than Rocco.*

*Big Al. Jest wyższy niż Rocco.*

*London is bigger than Paris.*

*Londyn jest większy niż Paryż.*

*I thing playing football is more interasting than playing volleyball.*

*Myślę, że granie w piłkę nożną jest bardziej interesujące niż granie w siatkówkę.*

*I thing Beyonce is better than Edd Sheeran.*

*Myślę, że Beyonce jest lepsza niż Edd Sheeran.*

*compair- porównywać*

*compare this with (z) …to (do) …*

*comparison- porównanie*

*comparative- stopień wyższy, porównawczy, relatywny*

Wykonaj w zeszycie ćwiczeń: 1-5/34

Lesson 25th March 2020/ środa

Sbuject: **Opinions.( Opinie).**

Poćwicz frazy w podręczniku na s.61, Lesson 4.4.

Zastosuj je w ćw. 1/35 w zeszycie ćwiczeń.

Lesson 27th March 2020/ piątek

Subject: **What’s your favourite film? (Jaki jest twój ulubiony film?- Present Simple do wyrażania opinii.**

Przeczytaj dialog w podręczniku na str. 58.

Przepisz do zeszytu pytania z ćw. 5/ 58 i odpowiedz.

1- a

2- c

3- c

4- a

Wykonaj w zeszycie ćwiceń: 2,3/ 35.

Staraj się jak najczęściej korzystać z załączonych do podręcznika płyt.