

JEZYK ANGIELSKI - Klasa 7d grupa 1 (25-27 marca 2020)

Hello! Co u Was słyhać? Mam nadzieję, że powoli zaczynacie przyzwyczajać się do nowej sytuacji i do nowego sposobu nauki ☺ Dziękuję tym, którzy zdecydowali się przysłać mi zdjęcia ze zleconymi zadaniami! (Wasza praca zostanie nagrodzona ☺)

Od jutra wchodzi w życie nowe przepisy, dzięki którym możliwe będzie prowadzenie kształcenia na odległość (w tej sytuacji moje ostatnie zdanie z zeszytów z materiałów jest już niestety nieaktualne !!!). Nauczyciele zostali zobligowani do realizowania podstawy programowej, a to znaczy, że będziemy musieli wspólnymi siłami uczyć się nowych rzeczy. Wiem, jak trudne jest skupienie uwagi na nauce w momencie, gdy wokół tyle złych wiadomości. Sama mam w domu dwoje uczniów, którym do tej pory nie udało się wdrożyć w rytm systematycznej samodzielnej pracy. Mam jednak nadzieję, że wspólnymi siłami sprostamy temu niesamowicie trudnemu zadaniu! A więc, zgodnie z wymaganiami Ministra Edukacji Narodowej, uczymy się !!! I, co budzi najwięcej moich obaw, ta Wasza (i moja ☺) praca będzie oceniana !!!

A jeśli ktoś nie wierzy ☺ to odsyłam do poniższych linków:

<https://www.gov.pl/attachment/ec120a60-4832-4aa7-adab-52430505da3>

<https://www.gov.pl/attachment/98ee4257-f320-491f-861f-bea8c6c2d143>

W każdy poniedziałek na stronie internetowej szkoły pojawi się PLAN PRACY Z JEZYKA ANGIELSKIEGO na nadchodzący tydzień. Nie róbcie wszystkiego na raz. Materiał będzie zwykle podzielony na 2 części – tyle, ile lekcji angielskiego zaplanowano dla Was tygodniowo w planie lekcji zdalnych. Postępujcie zgodnie z moimi instrukcjami. W razie pytań, wątpliwości, wiecie, gdzie mnie szukać. Jeśli zajdzie potrzeba, możemy umówić się również na „wideokonferencję” za pośrednictwem fb, komunikatorów Messenger, WhatsApp lub aplikacji Zoom.

A oto plan pracy na bieżący tydzień:

I CZASOWNIKI MODALNE DLA WYRAŻENIA OBOWIĄZKU, ZAKAZU I RADY.

- Przypomnij słownictwo wprowadzone na poprzedniej lekcji. Możesz wykorzystać do tego aplikację Quizlet lub słowniczek na s.81 podręcznika.
- Zapisz w zeszycie temat lekcji: **Modal verbs for obligation, prohibition and advice.**
Pod tematem wyjaśnij znaczenie wyrazów:

obligation – obowiązek
prohibition – zakaz
advice – rada

- Pomyśl, jakich czasowników/konstrukcji językowych używamy dla wyrażenia obowiązku, zakazu i rady. Co przychodzi Ci do głowy? (Mam nadzieję, że chociażby *have to, must, should...* 😊)
- Spójrz na ramkę w **ćw.3 s.74 (podręcznik)**. Przeczytaj kolejno wszystkie zdania. Zastanów się, co znaczą w języku polskim wyróżnione kolorem czasowniki. Być może z jednym z nich spotykasz się pierwszy raz. Z którym? Powinieneś kojarzyć wszystkie poza ***ought to***. Otóż ***ought to*** znaczy dokładnie to samo co ***should***. Można je stosować zamiennie. Należy jednak pamiętać, że czasownik po ***should*** występuje w bezokoliczniku bez ***to***, natomiast po ***ought*** konieczne jest użycie ***to***, np.

You should talk to her. = You ought to talk to her.

I should spend more time with my family. = I ought to spend more time with my family.

- Wpisz do zeszytu poniższą notatkę (możesz też wydrukować i wkleić). Zapamiętaj jej treść !!!

<u>OBLIGATION</u>	Aby wyrazić obowiązki (zasady/nakazy) , używamy czasowników: <i>must</i> (obowiązki, które płyną z przekonania lub potrzeby mówiącego) i <i>have to</i> (obowiązki, zasady i reguły narzucone z zewnątrz).	<i>I must go now. (Muszę teraz iść.)</i> <i>Must she leave now? (Czy ona musi teraz iść?)</i>
		<i>We have to wear uniforms. (Musimy nosić mundurki.)</i> <i>My mum doesn't have to work in Jul (Moja mama nie musi pracować w lipcu.)</i> <i>Do you have to get a visa for the USA? (Czy musisz postarać się o wizę do USA?)</i>
<u>PROHIBITION</u>	Aby wyrazić zakaz i opisać czynności, których nie wolno wykonywać używamy <i>mustn't</i> .	<i>You mustn't smoke in here. (Nie wolno [ci] palić tutaj.)</i>
<u>ADVICE</u>	Aby komuś doradzić używamy <i>should</i> lub <i>ought to</i> .	<i>You should take the train. (Powinieneś pojechać pociągiem.)</i> <i>You shouldn't go there. (Nie powinieneś tam iść.)</i> <i>Should he see the doctor? (Czy on powinien iść do lekarza?)</i>
		<i>You ought to take the train. (Powinieneś pojechać pociągiem.)</i> <i>You ought not (oughtn't) to go there (Nie powinieneś tam iść.)</i> <i>Ought he to see the doctor? (Czy on powinien iść do lekarza?)</i>

I CZASOWNIKI MODALNE DLA WYRAŻENIA OBOWIĄZKU, ZAKAZU I RADY – ĆWICZENIA.

1. Przypomnij jakich czasowników używamy w celu wyrażenia obowiązku, zakazu i rady.
2. Wykonaj w zeszycie **ćw.4 s.75 (podręcznik).**
3. Wykonaj **ćw. 3 s.66 w zeszycie ćwiczeń.** Jeśli czujesz, że powinienieś lub po prostu chcesz poćwiczyć więcej wykonaj pozostałe ćwiczenia ze s.66.

POWODZENIA! Czekam na zdjęcia zeszytów i ćwiczeńówek! W razie pytań, wątpliwości piszcie na adres mailowy lub naszą przedmiotową grupę na Messengerze 😊 Pamiętajcie, że nowe rozporządzenie nakłada na nauczycieli obowiązek zdalnego oceniania pracy uczniów! - dlatego przesyłanie prac jest konieczne.

Pozdrawiam, Anita Cichoń