

## JEZYK ANGIELSKI - Klasa 4b (25-27 marca 2020)

Hello! Co u Was słyhać? Mam nadzieję, że powoli zaczynacie przyzwyczajając się do nowej sytuacji i do nowego sposobu nauki ☺ Dziękuję tym, którzy zdecydowali się przysłać mi zdjęcia ze zleconymi zadaniami! (Wasza praca zostanie nagrodzona ☺)

**Od dziś wchodzi w życie nowe przepisy, dzięki którym możliwe będzie prowadzenie kształcenia na odległość (w tej sytuacji moje ostatnie zdanie z zeszyt tygodniowych materiałów jest już niestety nieaktualne !!!).** Nauczyciele zostali zobligowani do realizowania podstawy programowej, a to znaczy, że będziemy musieli wspólnymi siłami uczyć się nowych rzeczy. Wiem, jak trudne jest skupienie uwagi na nauce w momencie, gdy wokół tyle złych wiadomości. Sama mam w domu dwoje uczniów, którym do tej pory nie udało się wdrożyć w rytm systematycznej samodzielnej pracy. Mam jednak nadzieję, że wspólnymi siłami sprostamy temu niesamowicie trudnemu zadaniu! A więc, zgodnie z wymaganiami Ministra Edukacji Narodowej, uczymy się !!! I, co budzi najwięcej moich obaw, ta Wasza (i moja ☺) praca będzie oceniana !!!

A jeśli ktoś nie wierzy ☺ to odsyłam do poniższych linków:

<https://www.gov.pl/attachment/ec120a60-4832-4aa7-adab-52430505da3>

<https://www.gov.pl/attachment/98ee4257-f320-491f-861f-bea8c6c2d143>

W każdy poniedziałek na stronie internetowej szkoły pojawi się PLAN PRACY Z JEZYKA ANGIELSKIEGO na nadchodzący tydzień. Nie róbcie wszystkiego na raz. Materiał będzie zwykle podzielony na 3 części – tyle, ile lekcji angielskiego mieliście tygodniowo (nad kolejnymi częściami pracujcie na przykład w poniedziałki, środy i piątki).

Postępujcie zgodnie z moimi instrukcjami. Postaram się, by były jak najdokładniejsze. W razie pytań, wątpliwości, wiecie, gdzie mnie szukać ( [anitacichonszkola@gmail.com](mailto:anitacichonszkola@gmail.com) ). Jeśli zajdzie potrzeba, możemy umówić się również na „wideokonferencję” za pośrednictwem fb, komunikatorów Messenger, WhatsApp lub aplikacji Zoom.

### IMY DAY – ćwiczenia utrwalające.

1. **Jeżeli w zeszłym tygodniu brakło Ci czasu na zapoznanie się z wiadomościami dotyczącymi czasu Past Simple, to zrób to teraz !!!** (wszystkie wskazówki znajdziesz na stronie szkoły w materiale zamieszczonym w zeszłym tygodniu – po wykonaniu zadań: notatka w zeszycie, ćwiczenia z podręcznika i w ćwiczeniówce – zrób zdjęcia i prześlij je do mnie).
2. Jeżeli wywiązałeś się z zeszyt tygodniowych zajęć wystarczy, że sprawdzisz się tutaj: <https://quizlet.com/246496667/test>

=====

## II CZAS PRESENT SIMPLE – WPROWADZENIE.

1. Zapisz w zeszycie temat lekcji: Czas Present Simple – wprowadzenie.
2. Przeczytaj uważnie poniższe wyjaśnienia:

Dzisiaj przed nami bardzo duże wyzwanie! Czas Present Simple – co to takiego? Zapewne wiecie, że w języku polskim czasowniki mogą występować w trzech czasach: teraźniejszym (np. czytam), przeszłym (np. czytałem) i przyszłym (np. będę czytał). Proste, prawda!?

Zła wiadomość jest taka, że w języku angielskim to już tak nie działa ☹ Wyobraźcie sobie, że w języku angielskim jest aż ... 16 !!! różnych czasów! (Dla pocieszenia dodam, że nie będziemy uczyć się wszystkich, w szkole podstawowej poznacie ich tylko 7 ☺) Nie wystarczy wiedzieć, że coś dzieje się teraz (czas teraźniejszy), działo się w przeszłości (czas przeszły) lub będzie działo się w przyszłości (czas przyszły), by poprawnie zbudować zdanie... Skąd więc wiadomo, którego z tych 16 czasów użyć? Otóż trzeba zapamiętać bardziej szczegółowe wskazówki.

Kiedy w takim razie użyjemy czasu PRESENT SIMPLE? Otóż zawsze wtedy, gdy mówimy o czynności powtarzającej się. Na poprzedniej lekcji poznaliście czynności dnia codziennego – czyli takie, które codziennie (no, prawie codziennie ☺) wykonujemy. Kiedy na przykład będziemy chcieli powiedzieć, że zwykle wstajemy o 6.30, użyjemy właśnie czasu Present Simple. Kiedy będziemy chcieli powiedzieć, że wieczorami gramy w gry komputerowe, również wykorzystamy Present Simple. Jak to zrobić?

3. Otwórz podręcznik na s.83. Przeczytaj zdania z ramki. **Jaką formę ma czasownik w każdym zdaniu?** Zapewne zauważyłeś/zauważyłaś, że w jednym z przykładów do czasownika dodano końcówkę. W którym przykładzie? Jaką? **Oczywiście jest to końcówka -s, która została dodana w osobach He/She/It (3 osoba liczby pojedynczej). W pozostałych osobach nie dodajemy żadnej końcówki, czasownik ma formę podstawową.**

4. Zapisz w zeszycie notatkę:

Czasu **PRESENT SIMPLE** używamy, kiedy mówimy o czynnościach, które są wykonywane regularnie, powtarzają się. Często są to nasze przyzwyczajenia, upodobania.

Aby utworzyć poprawne zdanie twierdzące w czasie PRESENT SIMPLE, należy **po osobie** postawić **czasownik w formie podstawowej**. Wyjątkiem jest **3 osoba liczby pojedynczej (he/she/it)**, gdzie do czasownika musimy dodać końcówkę **-S**.

### **PRESENT SIMPLE affirmative (zdania twierdzące w czasie teraźniejszym prostym)**

SINGULAR (l.poj.)		PLURAL (l.mn.)	
1	I listen to music. (Ja słucham muzyki.)	1	We listen to music. (My słuchamy muzyki.)
2	You listen to music. (Ty słuchasz muzyki.)	2	You listen to music. (Wy słuchacie muzyki.)
3	He listens to music. (On słucha muzyki.) She listens to music. (Ona słucha muzyki.) It listens to music. (Ono słucha muzyki.)	3	They listen to music. (Oni/One słuchają muzyki.)

5. Niestety, żeby nie było tak łatwo, to czasem trzeba pokombinować przy dodawaniu końcówki –s. Nie każdy czasownik przyjmie ją bez oporu ;) Przyjrzyj się przykładom w ramce LOOK! na s.83 podręcznika. Zauważyłeś/Zauważyłaś, że czasem trzeba dodać coś więcej lub nawet coś wyrzucić ☺ Oto zasady obowiązujące przy dodawaniu końcówki –s. Zapisz je w zeszycie i zapamiętaj!

#### Zasady dodawania końcówki –s:

- najczęściej dodajemy **–s**, np.  
play – plays  
get – gets
- jeśli czasownik kończy się na **–ch, –sh, –s, –x, –o**, dodajemy **–es**, np.  
watch – watch**es**  
wash – wash**es**  
kiss – kiss**es**  
mix – mix**es**  
go – go**es**
- jeśli czasownik kończy się literą **–y poprzedzoną spółgłoską**, wówczas **–y** zamieniamy na **–i** oraz dodajemy **–es**, np.  
tidy – tid**ies**  
study – stud**ies**  
**UWAGA:** play – plays (bo przed –y stoi samogłoska!)
- czasownik **have** w 3 osobie liczby pojedynczej przyjmuje formę **has**:  
have – **has**

---

---

### III CZAS PRESENT SIMPLE – ĆWICZENIA.

1. Zapisz w zeszycie temat lekcji: Present Simple – exercises.
2. Wykonaj ćwiczenia 1-4 s.51 w zeszycie ćwiczeń (ćw.5 dla chętnych), zdjęcie z wykonanymi ćwiczeniami prześlij na mój adres mailowy.

#### WAŻNE:

Na koniec tygodnia powinieneś:

1. Znać słownictwo dotyczące czynności dnia codziennego,
2. wiedzieć, kiedy używamy czasu teraźniejszego PRESENT SIMPLE,
3. znać końcówkę charakterystyczną dla tego czasu i wiedzieć, kiedy ją dodać do czasownika,
4. umieć poprawnie dodawać końcówkę –s do czasowników.

POWODZENIA! Czekam na zdjęcia zeszytów i ćwiczeń! W razie pytań, wątpliwości piszcie na adres mailowy. Znajdziecie mnie też na Messengerze ☺ Pamiętajcie, że nowe rozporządzenie nakłada na nauczycieli obowiązek zdalnego oceniania pracy uczniów! - dlatego przesyłanie prac jest konieczne.

Pozdrawiam, Anita Cichoń