

JEZYK ANGIELSKI - Klasa 1d (25-27 marca 2020)

Drodzy Rodzice! Mam nadzieję, że powoli Dzieciaki i Wy przyzwyczajacie się do nowej sytuacji i do nowego sposobu nauki ☺ Dziękuję tym, którzy zdecydowali się przysłać mi zdjęcia ze zleconymi zadaniami!

Od dziś wchodzi w życie nowe przepisy, dzięki którym możliwe będzie prowadzenie kształcenia na odległość (w tej sytuacji moje ostatnie zdanie z zeszytygodniowych materiałów jest już niestety nieaktualne !!!). Nauczyciele zostali zobligowani do realizowania podstawy programowej, a to znaczy, że będziemy musieli wspólnymi siłami uczyć się nowych rzeczy. Wiem, jak trudne jest skupienie uwagi na nauce w momencie, gdy wokół tyle złych wiadomości. Sama mam w domu dwoje uczniów, którym do tej pory nie udało się wdrożyć w rytm systematycznej samodzielnej pracy. Mam jednak nadzieję, że wspólnymi siłami sprostamy temu niesamowicie trudnemu zadaniu! A więc, zgodnie z wymaganiami Ministra Edukacji Narodowej, uczymy się !!! I, co budzi najwięcej moich obaw, praca Dzieci będzie podlegała ocenie !!!

Zainteresowanych przepisami prawnymi Rodziców odsyłam do poniższych linków:

<https://www.gov.pl/attachment/ec120a60-4832-4aa7-adab-52430505da3>

<https://www.gov.pl/attachment/98ee4257-f320-491f-861f-bea8c6c2d143>

W każdy poniedziałek na stronie internetowej szkoły pojawi się PLAN PRACY Z JEZYKA ANGIELSKIEGO na nadchodzący tydzień. Niech Dzieci nie robią wszystkiego na raz. Materiał będzie podzielony na 2 części – tyle, ile lekcji angielskiego tygodniowo zaplanowano (w nowym planie lekcji zdalnych język angielski figuruje w poniedziałek i środę). Kiedy zacznie działać szkolna platforma internetowa, właśnie w te dni dzieci powinny logować się i wykonywać zadania z języka angielskiego (na tej podstawie będzie rozliczana obecność na zajęciach).

A poniżej PLAN PRACY na ten tydzień:

I MY HOUSE – WPROWADZENIE SŁOWNICTWA.

1. W zeszytcie zapisz temat lekcji:

Lesson
Topic: My house

2. Jeżeli udało Ci się w zeszłym tygodniu opracować ten temat, to dziś wystarczy, że powtórzysz nowe słówka. W tym celu otwórz podręcznik na s.44, przeczytaj na głos wyrazy z ćwiczenia 2, następnie zasłoń kartką podpisy pod obrazkami i z pamięci nazywaj pomieszczenia. Następnie przypomnij sobie rymowankę, pomoże Ci w tym nagranie nr 38.
3. Jeżeli w zeszłym tygodniu nie znalazłeś czasu na język angielski ☺, pracuj zgodnie z punktami 3 – 6.
4. Otwórz **podręcznik na s.44**. Przyjrzyj się ilustracjom – przedstawiają one dom i pomieszczenia w domu. Nazwij wszystkie pomieszczenia po polsku.
5. Odsłuchaj nagranie do **ćw.2 s.44** – jest to nagranie nr 40, przyjrzyj się wyrazom pod ilustracjami, spróbuj zapamiętać prawidłową wymowę, włącz nagranie kilka razy, za każdym razem powtarzaj wyrazy na głos. Następnie próbuj samodzielnie czytać wyrazy pod obrazkami.
6. Zapisz w zeszytcie nowe wyrazy:

house – dom
living room – salon
bedroom – sypialnia
bathroom – łazienka
kitchen – kuchnia
garden – ogród

7. Wysłuchaj rymowanki – nagranie nr 38, spróbuj nauczyć się jej na pamięć.
8. Wykonaj **ćw.1 i 2 s.44 w zeszytcie ćwiczeń** (nagranie nr 41).
9. ***Chętne dzieci mogą poćwiczyć nowe słówka z aplikacją Quizlet:
<https://quizlet.com/pl/193416363/new-english-adventure-1-unit-6-flash-cards/>

II IN THE HOUSE – WPROWADZENIE SŁOWNICTWA.

1. Przypomnij, czego nauczyłeś się ostatnim razem. Powiedz głośno jak po angielsku nazywamy dom i pomieszczenia w domu. Poćwicz śpiewanie rymowanki (z nagraniem).
2. Dziś poznasz nazwy kilku przedmiotów w domu. Zapisz w zeszycie temat lekcji:

Lesson
Topic: In the house.

3. Otwórz **podręcznik** na stronie **45**. Spójrz na ilustracje w **ćwiczeniu 3**. Co przedstawiają poszczególne obrazki? (stół, krzesło, drzwi, okno). Przyjrzyj się podpisom pod obrazkami. Spróbuj je przeczytać. Trudne, prawda? Dlatego pomoże Ci nagranie 2.42. Usłyszysz krótkie opisy przedmiotów na obrazkach. Nie będą one ułożone w takiej kolejności jak obrazki. Włącz nagranie, słuchaj i wskazuj odpowiedni obrazek. W usłyszanych zdaniach pojawią się wyrazy: **table, chair, door, window**. Powtórz na głos, jak należy je prawidłowo wymawiać. Jeśli nie pamiętasz, włącz nagranie ponownie.
4. Wpisz do zeszytu nowe wyrazy:

table – stół
chair – krzesło
door – drzwi
window – okno

Jeżeli chcesz, możesz narysować ilustracje.

5. Teraz pora na jeszcze jedną słuchankę ☺ Spójrz na **ćw.4 s.45 (podręcznik)**. Będziemy szukać różnych przedmiotów w domu. Kiedy chcemy zapytać, gdzie coś się znajduje, pytamy: **Where's the (table)?** (Gdzie jest stół?) Odpowiadając, mówimy: **It's in the (kitchen)**. (Jest w kuchni.)
Posłuchaj nagrania nr 43. Wskazuj na ilustracji, o co pyta mówiący (*table, window, door, red chair, doll, book, boat, pizza*). Zatrzymaj na chwilę nagranie po każdym pytaniu i spróbuj powiedzieć, w którym pomieszczeniu znajduje się dany przedmiot. Włącz ponownie, sprawdź, czy Twoja odpowiedź była poprawna.
6. Jeżeli nie jesteś jeszcze zmęczony, to wykonaj **ćw. 3 i 4 s.45 w zeszycie ćwiczeń**.
 - a) ćw.3 s.45 – posłuchaj nagrania nr 2.44, pokoloruj ilustrację zgodnie ze wskazówkami, które usłyszysz.

b) ćw.4 s.45 – połącz przedmiot z pomieszczeniem, w którym się znajduje, powiedz głośno, np. It's a pencil. It's in the kitchen.

7. ★★★Chętne dzieci mogą poćwiczyć słówka z aplikacją Quizlet (niektóre zadania wymagają umiejętności pisania): <https://quizlet.com/pl/496874821/nea1-unit-6-lekcja-2-flash-cards/>

POWODZENIA!

Drodzy Rodzice!

W związku z obowiązkiem zdalnego oceniania pracy dzieci proszę o zdjęcia wykonanych zadań (zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń) na adres mailowy anitacichonszkoła@gmail.com lub poprzez komunikator Messenger.

P.S. Dostęp do eDesk wciąż jest utrudniony, dlatego załączam nagrania na stronie internetowej szkoły.

Pozdrawiam, Anita Cichoń