**Zaburzenia słuchu fonematycznego**

**1.Znajdź rymy do słów**: ława, malina, groszek, pije, piórka, koń, łopata, mysz

Wzór: kot-płot

**2.Poszukaj w słowach innych ukrytych wyrazów**: makówka, słońce, parasol, królewicz, kłódka, traktor, jaskółka, cukierki itp.

Wzór: kotlet-kot

**3.Powtórz za rodzicem wystukiwane lub wyklaskiwane rytmy.**

Wzór: ---, -- --, --- --

**4. Podziel słowa na sylaby. Policz ile sylab jest w danym słowie.**

koń, mak, pokój, zęby, klatka, parasol, rakieta, walizka, kaloryfer, pomidory

Wzór: kanapa- ka-na-pa- 3 sylaby

**5.Dokończ rozpoczęte przez rodzica słowo:**

kar..., la..., po..., ze..., wi..., tu.., sto... itp

Wzór: słoń*ce*

**6. Rodzic wymyśla słowo i dzieli je na głoski, dziecko odgaduje jakie to słowo.**

Wzór:b-u-t-e-l-k-a- butelka

**7. Odgadnij czy pary słów wypowiedziane przez rodzica zaczynają się tą samą głoską. Odgadnij jaka to głoska**. zabawa- sekret, traktor- tata, dach-tulipan, żaba- szafa, dzban- cukierek itp...

Wzór: malina-marzec kula- gama