**Wielka i mała litera w pisowni nazw mieszkańców**

**Zapamiętaj!**Małą literą piszemy:

* Nazwy mieszkańców miejscowości: miast i wsi.
* Nazwy tańców i potraw piszemy małą literą, nawet jeśli brzmią tak samo jak nazwy mieszkańców regionów czy kontynentów, np. nazwy tańców – kujawiak, polka; nazwy potraw – mazurek;

Wielką literą piszemy:

* Nazwy mieszkańców planet (w tym hipotetycznych), nazwy mieszkańców kontynentów, państw, regionów.

**Zadanie 1.**

**Wpisz wielką lub małą literę i uzupełnij zdania.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **obszar geograficzny** | **mieszkaniec** | **mieszkanka** | **mieszkańcy** |
| Nazwy mieszkańców **planet** pisz……………………………….. literą. |
| Mars | \_arsjanin | \_arsjanka | \_arsjanie |
| Ziemia |  |  |  |
| Nazwy mieszkańców ………………………………………………… pisz wielką literą. |
| Europa | \_uropejczyk | \_uropejka | \_uropejczycy |
| Ameryka |  |  |  |
| Australia |  |  |  |
| Azja |  |  |  |
| Nazwy mieszkańców ………………………………………………… pisz wielką literą. |
| Polska | \_olak | \_olka | \_olacy |
| Rosja |  |  |  |
| Hiszpania |  |  |  |
| Włochy |  |  |  |
| Nazwy mieszkańców ………………………………………………… pisz wielką literą. |
| Pomorze | \_omorzanin | \_omorzanka | \_omorzanie |
| Śląsk |  |  |  |
| Podhale |  |  |  |
| Kujawy |  |  |  |
| Nazwy mieszkańców miast i wsi pisz ………………………………………. literą. |
| Paryż |  |  |  |
| Rzym |  |  |  |
| Połaniec |  |  |  |
| Pacanów | \_acanowianin | \_acanowianka | \_acanowianie |

**Zadanie 2.**

**Wpisz wielką lub małą literę.**

Klasa piąta wybierała się na wycieczkę. Na godzinie wychowawczej mieli ustalić, dokąd jadą.
Ależ był harmider!

Najpierw Marta zaproponowała (W/w) \_armię i (M/m) \_azury. Stwierdziła, że chętnie pozna jakichś (M/m) \_azurów. Olek, który zawsze jej się sprzeciwia, stwierdził, że wystarczą mu (M/m) \_azurki wielkanocne i że on woli (P/p) \_omorze i (P/p) \_omorzan. Powiedział też, że (P/p) \_omorzanki są bardzo ładne. To z kolei zdenerwowało dziewczyny, które orzekły, że najprzystojniejsi są (Ś/ś) \_lązacy.

Potem zaczęto się zastanawiać, które miasta chcą odwiedzić i jakich mieszkańców poznać.
Czy (T/t) \_orunian w (T/t) \_oruniu, czy (W/w) \_rocławian we (W/w) \_rocławiu. Julka, która była rodowitą (W/w) \_arszawianką, szybko zaproponowała wycieczkę do (W/w) \_arszawy. Powiedziała, że po drodze mogą zapoznać się z bardzo ciekawą kulturą mazowiecką. Według niej (M/m) \_azowszanie to bardzo ważna grupa (P/p) \_olaków. Józek powiedział jej, że każda jest ważna, obojętnie czy są to
(P/p) \_omorzanie, (W/w) \_ielkopolanie, czy (M/m) \_ałopolanie. Pani oczywiście przyznała mu rację
i stwierdziła, że cieszy się, że nie mogą jechać do (A/a) \_fryki czy (A/a) \_zji albo chociaż do (S/s) \_zwecji
czy (F/f) \_inlandii. Krzysiek spojrzał na nią jak na (M/m) \_arsjankę. Przecież miło byłoby poznać
(S/s) \_zwedów czy (F/f) \_inów!

Opracowała: Aneta Ambroży

Uwaga!

Jeżeli ktoś nie posiada drukarki albo tuszu, a chciałby poćwiczyć, może to uczynić na stronie: <https://epodreczniki.pl/a/wielka-czy-mala-litera/DlRP3Cd3v>