**MATEMATYKA** KL. VI „B”

Tematy lekcji oraz zadania i ich rozwiązania zapisuj w zeszycie przedmiotowym.

|  |  |
| --- | --- |
| Wtorek  24.03.20 | *Temat:* ***Dodawanie i odejmowanie.***  Na tej lekcji nauczysz się dodawać liczby o jednakowych znakach, o różnych znakach;  zastępować odejmowanie - dodawaniem liczby przeciwnej.   1. Przeczytaj uważnie str. 168 i169 (podręcznik). 2. Zapoznaj się z materiałem:   <https://pistacja.tv/film/mat00158-dodawanie-liczb-calkowitych?playlist=466> oraz <https://pistacja.tv/film/mat00159-odejmowanie-liczb-calkowitych?playlist=466>  ( W trakcie oglądania filmu rób przykłady w brudnopisie. Proponuję dwukrotnie obejrzeć film ).   1. Wykonaj w zeszycie zadanie 1 str. 170. |
| Środa  25.03.2020 | *Temat:* ***Dodawanie i odejmowanie – ćwiczenia i zadania.***  Na tej lekcji utrwalisz dodawanie liczb o jednakowych znakach i o różnych znakach;  nadal zastępować będziesz odejmowanie - dodawaniem liczby przeciwnej.   1. Wykonaj ćwiczenia na stronach <https://szaloneliczby.pl/dodawanie-liczb-ujemnych/> oraz <https://szaloneliczby.pl/odejmowanie-liczb-ujemnych/>. 2. Wykonaj w zeszycie zadanie 2 i 3 str. 170. |
| czwartek  26.03.20 | *Temat:* ***Mnożenie i dzielenie.***  Na tej lekcji nauczysz się ustalać znak iloczynu i ilorazu.   1. Przeczytaj uważnie str.172 i 173 w podręczniku. Zwróć uwagę na „zielone” przykłady w ramkach. 2. Zapoznaj się z materiałem:   <https://pistacja.tv/film/mat00160-mnozenie-i-dzielenie-liczb-calkowitych?playlist=466> (pamiętaj o robieniu notatek w brudnopisie).   1. Wykonaj zadanie 1 str. 173 (podręcznik). |
| piątek  27.03.20 | *Temat:* ***Mnożenie i dzielenie – ćwiczenia i zadania.***  Na tej lekcji utrwalisz umiejętność obliczania iloczynu oraz ilorazu liczb całkowitych i wymiernych.   1. Wykonaj ćwiczenia na stronach:   <https://szaloneliczby.pl/mnozenie-liczb-ujemnych/> oraz  <https://szaloneliczby.pl/dzielenie-liczb-ujemnych/>     1. Wykonaj zadanie 3 str. 174 (podręcznik). |

*Wierzę w Was. Dacie radę.*

*Powodzenia i do szybkiego zobaczenia ☺*