**Terapia głoski [r]**

**Głoski [r] – szeroki język uniesiony do wałka dziąsłowego (za górne zęby). Pamiętaj nie zastępuj głoski [r] dźwiękiem gardłowym.**

**1.Zdmuchuj skrawki papieru z czubka języka. Wprowadzaj język w wibracje.**

**2.Powtóż sylaby, zwróć uwagę na poprawną wymowę głoski [r]. Pamiętaj język unosimy do góry.**

ra, ro, re, ru, ry

a-ra, o-ro, e-re, u-ru, y-ry

ar, or, er, ur, yr

tra, tro, tre,try, tru

dra, dro, dre, dry, dru

**2.Przeczytaj samodzielnie lub powtórz za rodzicem następujące słowa:**

rak, rama ,rana ,rasa , rata, radio, ranek, ratunek, rakieta, rok, ropa, rola, robot, robota, roleta, rogi, rosół, robak , robota, roślina, rów, rój, ród , ruch, ruda, róża, ruina, rulon, równy, różnica, rumianek , rebus, renta, reszta, rejon, rekin, remont, reguła, redakcja, recepta, ryk , ryba, rynek, rynna, rysunek

**3.Odgadnij zagadki**

- Choć się zielonej trawy naje, to jednak białe mleko daje.   
- Nie gryzą , choć zęby mają, ogrodnikom pomagają.  
 - Najlepszym lekarzem złamanego ołówka jest...  
- Wisi w łazience, wycierasz nim ręce.

**4**.**Wymyśl słowa**

- rozpoczynające się sylabą: ra, ro, re, ry, ru

- kończące się sylabą: ar, or, er, yr, ur

- rozpoczynające się sylabą: tra, tro, tre, try, tru