klasy VI b, e, f

Temat: Przegląd i znaczenie gadów. Wskazówki dla uczniów.

Czytając tekst z podręcznika zwróćcie uwagę na następujące zagadnienia:

a) Jakie grupy zwierząt zaliczamy do gadów i czym się one charakteryzują?

b) Czym żywią się występujące w naszym kraju gady?

c) Jakie gatunki gadów żyją w Polsce? Zapamiętajcie, że wszystkie one są objęte ochroną gatunkową

d) Jakie znaczenie mają gady w przyrodzie i w jaki sposób wykorzystywane są przez człowieka?

e) Dlaczego zmniejsza się ilość gadów w Polsce?

f) Jakie działania należy podejmować, by uratować tę grupę zwierząt?

Poniżej przygotowałam notatkę, którą można wydrukować i wkleić do zeszytu (jeśli ktoś ma taką możliwość) albo przepisać.

**Notatka:**

1. Gady to zwierzęta do których należą: jaszczurki, krokodyle, węże, żółwie.

2. Gady występujące w Polsce to:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| jaszczurki | węże | żółwie |
| * Jaszczurka zwinka
* Jaszczurka żyworodna
* Jaszczurka zielona
* Padalec zwyczajny
 | * Wąż Eskulapa
* Żmija zygzakowata
* Zaskroniec zwyczajny
* Gniewosz plamisty (znany też pod nazwą miedzianka)
 | * Żółw błotny
 |

3. Gady występujące w Polsce to głównie drapieżniki, niektóre jaszczurki i żółwie są roślinożerne.

4.

|  |
| --- |
| Znaczenie gadów |
| w przyrodzie | w gospodarce człowieka |
| * regulują liczebność swoich ofiar np. gryzoni, owadów
* regulują liczebność niektórych drapieżnych ptaków i ssaków
 | * jadowite węże i krokodyle stanowią zagrożenie dla człowieka
* przedstawiciele gadów zjadają szkodniki lasów i roślin uprawnych
* są wykorzystywane do produkcji kosmetyków i leków np. jad węży
* są pożywieniem dla człowieka np. jaja żółwi
* ich skóra może być wykorzystywana do wyrobu torebek, obuwia, pasków, ozdób
 |

5. Zagrożenia gadów:

* niszczenie ich naturalnych siedlisk
* chwytanie rzadkich gatunków
* zabijanie gatunków uznawanych (często mylnie) za jadowite.

6. Sposoby ochrony zagrożonych gadów:

* ustawowa ochrona wszystkich gatunków występujących w naszym kraju
* ochrona terenów nasłonecznionych, łąk, bagien i torfowisk będących siedliskami wielu gatunków
* akcje edukacyjne uświadamiające znaczenie gadów i poświęcone umiejętności rozpoznawania gatunków

Po przeczytaniu tekstu z książki i notatki wykonajcie zadane wcześniej ćwiczenia do tego tematu.

(Ćwicz. 1- 5 str. 89- 90. Ćwicz 9,10 str.92). Pamiętajcie, że ćwiczenia oznaczone w zeszycie ćwiczeń "Dla dociekliwych" i "Korzystam z informacji"(Ćwicz. 6-8 str. 91) są dla uczniów chętnych.

Jeżeli interesują Cię węże w Polsce i chciałbyś dowiedzieć się o nich więcej, to ciekawe filmiki znajdują się pod poniższymi linkami (oczywiście obejrzenie ich **nie jest obowiązkowe).**

<https://www.youtube.com/watch?v=3d6k-e6tLAY>

<https://www.youtube.com/watch?v=IYaYarF5bn0>

<https://www.youtube.com/watch?v=XmXtOYjFQyM>

<https://www.youtube.com/watch?v=PWfg6sCGnkY>