**KLASA III a**

**Lekcje na nadchodzący tydzień**  / zgodnie z rozporządzeniem Dyrektor Szkoły Podstawowej w Połańcu : e. w 14 godz. , e. plast. 20 min. , e. muz. 20 min. , e. informat. 30 min , w-f 2 x20 min.

**1.Przypomnijcie sobie lekcję w kinie, w której braliśmy udział . Poznaliście wtedy nazwy osób uczestniczących w pracy nad filmem i otrzymaliście kolorowankę. Teraz przeczytajcie uważnie tekst pt. ,, Truskawka” ze s. 45-46 w podręczniku**.

- na podstawie opowiadania wykonajcie ćw. 1 ze s.53 i ćw. 2 i 3 ze s. 54 / ćw. 3 bez drugiej części/

**2. Korzystając z podręcznika s. 47 przypomnij sobie wiadomości dotyczące rodziny wyrazów**.

- wykonaj ćw. 2 s.47 / podr./ w zeszycie.

**3. Zapoznaj się z tekstem informacyjnym ze s. 48-49 w podręczniku**.

- korzystając z podręcznika odszukaj wymienione regiony Polski na mapie / poproś rodziców o mapę Polski/ , podpisz każdą mapkę i wypisz elementy charakterystyczne dla wymienionych regionów Polski / ćw.1 i 2 s.55 zeszyt ćw./ **- Pamiętaj o wielkiej literze**!

-wykonaj ćwiczenia na s. 56-57 w ćwiczeniówce, nie przepisuj ćw. 4 do zeszytu , pomiń ćw. 8 s. 57.

**4. Przeczytaj tekst ze s. 50 w podręczniku. Zwróć uwagę na wyrazy napisane wielką literą**.

**Jak myślisz, dlaczego zostały tak napisane?**

 - wykonaj ćw. 1 s. 58 / tylko w zeszycie ćwiczeń/

 -pokoloruj obrazek zgodnie z podanym kodem / ćw. 2 s. 58**/ Uzupełniając wyrazy w tym ćwiczeniu korzystaj ze słowniczka ortograficznego.**

 - wykonaj ćw. 3 i 4 s. 59 w zeszycie ćwiczeń.

**5. Zaśpiewaj rodzeństwu lub rodzicom piosenkę pt.,, Rap o rodzinie” s. 48.**

-śpiewając maszeruj po okręgu ,

-wykonaj 2 okrążenia pokoju na palcach i 2 okrążenia na piętach,

- wykonaj 10 skłonów, 10 przysiadów w miejscu,

-

**6. Uwaga nowy materiał z matematyki – rozdzielność mnożenia względem dodawania, nie bójcie się , mówiliśmy już o tym na lekcjach matematyki.**

- przyjrzyjcie się uważnie ilustracjom i działaniom w zad. 1 i 2 s. 22 w podr. Mam nadzieję, że zauważyliście, że rozbijamy liczby na dziesiątki i jedności . Najpierw mnożymy dziesiątki np. 4x10, potem jedności np. 4x2, a potem wszystko dodajemy

4x12=4x10 + 4x2 =40+8= 48 / przypominam o kolejności wykonywania działań/

- wykonaj według wzoru obliczenia w ćwiczeniach na s. 26 / ćwiczeniówka/

**Przypominam mendel to 15 sztuk, tuzin to 12 sztuk** /s. 23 podr/

- wykonaj s.27 w zeszycie ćwiczeń

- zadania 1, 3 i 4 s. 23 / podr./ wykonaj ustnie

- zadanie 3. s. 22 i zad. 2 s. 23 / podr./ wykonaj w zeszycie – stosuj rozdzielność mnożenia.

7. Powtórz budowanie skryptu w programie Scratch – wirtualne akwarium / budowaliśmy na lekcji/.

**Kochani, sami możecie rozplanować sobie lekcje i odrabiać w takiej kolejności jak chcecie. Proszę żebyście w domu pracowali tak jak na lekcji, samodzielnie. Wierzę w Was i wiem , że świetnie poradzicie sobie bez pomocy rodziców. Życzę Wam zdrówka .**