

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Religii Rzymsko- Katolickiej w Szkole Podstawowej im. T. Kościuszki w Połańcu

Program nauczania religii z 2010 r.: klasy I-III

„W DRODZE DO WIECZERNIKA” – nr programu AZ-1-01/10

- **Kl. I – JESTEŚMY W RODZINIE JEZUSA – AZ-11-01/10-RA-1/11**
- **Kl. II – KOCHAMY PANA JEZUSA – AZ-12-01/10-RA-8/13**
- **Kl. III – PRZYJMujemy PANA JEZUSA – AZ-13-01/10-RA-5/14**

Program nauczania religii z 2010 r.: klasy IV-VI

„POZNAJĘ BOGA I W NIEGO WIERZĘ” – nr programu AZ-2-01/10

- **Kl. IV – JESTEM CHRZEŚCIJANINEM – AZ-21-01/10-RA-1/13**
- **Kl. V – WIERZĘ W BOGA – AZ-22-01/10-RA-9/13**
- **Kl. VI – WIERZĘ W KOŚCIÓŁ – AZ-23-01/10-RA-2/15**

„PÓJŚĆ ZA JEZUSEM CHRYSTUSEM” – nr programu AZ-3-01/10

- **Kl. VII – SPOTKANIE ZE SŁOWEM – AZ-31-01/10-RA-6/13**
- **Kl. VIII – ABY NIE USTAĆ W DRODZE – AZ-32-01/10-RA-10/13**
- **Kl. III Gimnazjum – ŻYĆ W MIŁOŚCI BOGA – AZ-33-01/10-RA-1/15**

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania

1. Rozporządzenie MEN z dnia 03.08.2017r.
2. Statut Szkoły: Szkoła Podstawowa im T. Kościuszki w Połańcu
3. Wewnątrzszkolny System Oceniania
4. Podstawa programowa dla szkoły podstawowej i gimnazjalnej

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. **Obiektywność** – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. **Jawność** – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia.
3. **Instruktywność** – wskazanie na występujące braki.
4. **Mobilizacja do dalszej pracy.**

Metody kontroli i ocen:

1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy).
2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. **Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.**
2. **Zainteresowanie przedmiotem.**
3. **Stosunek do przedmiotu.**
4. **Pilność i systematyczność.**
5. **Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.**
6. **Postawa.**

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Ocenianie ma na celu:

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
- b) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- c) pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- d) systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Ocenie podlegają na katechezie w klasach I-III

1. **Krótkie wypowiedzi ustne.**
2. **Prace domowe.**
3. **Aktywność ucznia na katechezie.**
4. **Prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń.**
5. **Śpiew poznanych pieśni, mówienie modlitw.**
6. **Znajomość podstawowych wiadomości katechizmowych.**
7. **Przygotowanie rozważań nabożeństw, przygotowanie liturgii, udział w konkursach, przedstawieniach.**

Ocenie podlegają na katechezie w klasach IV–VIII i 3 gimnazjum:

1. Ocenie podlegają umiejętności i wiedza określona w podstawie programowej.

2. Prace pisemne (sprawdziany, testy).

Pisemne prace kontrolne dwa razy w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto kartkówki; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców/prawnych opiekunów. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne przedstawione są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu w określonym terminie wówczas ma obowiązek napisać go na najbliższej lekcji. W przypadku dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą powinien napisać zaległy sprawdzian w terminie ustalonym z nauczycielem. Brak zaliczenia pracy pisemnej w terminie skutkuje wpisaniem uczniowi oceny niedostatecznej. Uczeń może poprawić ocenę na zajęciach pozalekcyjnych w terminie dwóch tygodni od jej otrzymania. Wstawiamy obie oceny. Jeśli uczeń w czasie pracy pisemnej korzysta z niedozwolonych materiałów, urządzeń telekomunikacyjnych, podpowiedzi kolegów otrzymuje oceną niedostateczną. Ucieczka ucznia ze sprawdzianu i kartkówki równoznaczna jest z wystawieniem oceny niedostatecznej.

3. Wypowiedzi ustne. Oceniane są na bieżąco z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia, zgodnie z wymaganiami na poszczególne oceny.

4. Przygotowanie do katechezy. Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu półrocza dwa nieprzygotowania bez podania przyczyny z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się zapowiedziane kartkówki i sprawdziany.

5. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń.

6. Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.

7. Pilność, systematyczność, postawa, umiejętności.

8. Rozwijanie postawy religijnej (udział w jasełkach, konkursach religijnych, przygotowanie gazetek szkolnych, adoracji, rekolekcji, nabożeństw, niedzielnej liturgii, działalność w grupach parafialnych dla dzieci, młodzieży, akcje charytatywne).

Uwaga:

1. Nauczyciel jest zobowiązany poinformować ucznia o przewidywanej ocenie śródrocznej/rocznej. Ustalona przez nauczyciela ocena śródroczna / roczna może być podwyższona w wyniku sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia.

2. W ciągu jednego okresu nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej cztery oceny cząstkowe.

3. Promuje się systematyczne poprawianie ocen niedostatecznych w ciągu roku. Poprawianie może odbywać się w formie pisemnej lub ustnej z zakresu określonego indywidualnie w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:

- Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów.

- Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny rocznej o jeden stopień.

- Uczeń, który aktywnie działa w kołach i grupach parafialnych będzie mógł uzyskać podniesienie oceny rocznej o jeden stopień.

Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej z przedmiotu, winna być przekazana uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) na miesiąc przed klasyfikacją.

Ocena za II półrocze uwzględnia całoroczną pracę ucznia.

Nauczyciele dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji:

W przypadku dysortografii

- Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej.

W przypadku dysgrafii:

- Nie ocenia się estetyki pisma w zeszytcie przedmiotowym lub w zeszytcie ćwiczeń oraz na testach i kartkówkach.
- Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem.

W przypadku dysleksji:

- Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów.
- Wydłużanie czasu pracy.
- Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń.

Oceny cząstkowe, śródroczne i roczne według skali:

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

Wymagania konieczne do uzyskania poszczególnych ocen cząstkowych, śródrocznych i rocznych:

a) ocenę celujący otrzymuje uczeń, który:

- zna cały materiał programowy oraz wiele treści wykraczających poza podstawę programową, ale mieszczących się w programie nauczania,
- wzorowo prowadzi zeszyt,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych, zna doskonale prawdy katechizmowe,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie,
- wyróżnia się aktywnością na tle klasy,
- twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach,
- angażuje się w prace pozalekcyjne (gazetki, przedstawienia religijne, audycje, jasełka),

- nauczone prawdy wiary uznaje za najwyższą wartość, daje świadectwo życia,
- aktywnie uczestniczy w życiu Kościoła,
- postępowanie nie budzi zastrzeżeń;

b) ocenę **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy określonej obowiązującym programem nauczania i bardzo dobrze zna prawdy katechizmowe
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie,
- wyróżnia się aktywnością na katechezie,
- posiada podręcznik, systematycznie i starannie prowadzi zeszyt,
- wykazuje zainteresowanie dla głoszonych prawd wiary oraz wprowadza je w czyn, uczestniczy w życiu Kościoła; chętnie podejmuje współpracę podczas katechizacji;

c) ocenę **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej ,
- chętnie uczestniczy w katechezie ,
- posiada podręcznik, systematycznie prowadzi zeszyt,
- nie opanował pełnego zakresu wiedzy określonej programem nauczania w danej klasie, ale osiągnął i przekroczył w znacznym stopniu jej podstawowy poziom; zna najważniejsze prawdy katechizmowe,
- nastawiony jest pozytywnie wobec głoszonych prawd wiary, dąży do wprowadzenia ich w czyn;

d) ocenę **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, umiejętności,
- wykazuje brak zainteresowania przedmiotem,
- nie uczęszcza systematycznie na katechezę ,
- posiada podręcznik, prowadzi zeszyt z uchybieniami w czytelności i estetyce, notatki zawierają braki,
- rozwiązuje zadania religijne o średnim stopniu trudności,
- czasem angażuje się w pracę grupy,
- wykazuje raczej obojętną postawę wobec poznawanych prawd, nie jest przekonany o ich wartości;

e) ocenę **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- zdobyte przez ucznia wiadomości są niewystarczające do uzyskania podstawowej wiedzy religijnej,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety,
- niechętnie bierze udział w katechezie,
- sporadycznie prowadzi zeszyt i przynosi podręcznik,
- ma poważne braki w wiedzy programowej i znajomości prawd katechizmowych, z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy religijne o niskim stopniu trudności,
- wykazuje zdecydowanie obojętną postawę wobec treści i zasad wiary oraz nauki Kościoła.

f) ocenę **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowej wiedzy programowej,
- braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z religii,

- niechętnie bierze udział w katechezie,
- nie zna prawd katechizmowych,
- wyraża lekceważący stosunek wobec prawd religijnych,
- prowadzi zeszyt, lecz nieestetycznie i nieczytelnie, brak notatek z lekcji.

Nauczyciele religii