

Przedmiotowy System Oceniania z PRZYRODY w kl. IV i VI w Szkole Podstawowej w Połańcu

A) Przedmiotem oceny z przyrody są:

1. Wiadomości i umiejętności uczniów (w formie pisemnej i ustnej), zgodnie z realizowaną podstawą programową i programem nauczania.
2. Obowiązkowe zadania (prace domowe) do wykonania w zeszycie ćwiczeń lub zeszycie przedmiotowym.
3. Projektowane i wykonywane (indywidualnie lub grupowo) pomoce dydaktyczne do nauki przyrody.
4. Prace pisemne (referaty) i prezentacje komputerowe oraz prace o tematyce związanej z daną lekcją lub wybranym zagadnieniem przyrodniczym.

B) Metody i sposoby oceniania uczniów:

1. Informacje związane z formą, terminem i zakresem planowanych sprawdzianów podawane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Prace pisemne (kartkówki) nie muszą być wcześniej zapowiadane, uczeń powinien posiadać wiedzę z trzech ostatnich tematów lekcji.
3. Wykonywanie zadań w zeszycie ćwiczeń jest obowiązkowe (praca na lekcji lub w domu), który podlega ogólnej kontroli co najmniej raz w semestrze.
4. Zadana praca domowa (zadania obowiązkowe) w zeszycie ćwiczeń może podlegać sprawdzeniu na następnej lekcji lub w terminie późniejszym.
5. Prowadzenie przez wszystkich uczniów zeszytu przyrodniczego jest indywidualną sprawą każdego nauczyciela tego przedmiotu i może on podlegać ogólnej ocenie na koniec I i II semestru nauki lub części.

Kryteria wymagań programowych na daną ocenę:

1. Kryteria oceny pracy pisemnej (sprawdzianu, kartkówki) ustalane są każdorazowo wg. odpowiednio przyjętej przez nauczyciela skali punktowej odpowiadającej poszczególnym ocenom szkolnym w odniesieniu do przedziałów procentowych:

ocena niedostateczna => poniżej 30%
ocena dopuszczająca => 30-49%
ocena dostateczna => 50-69%
ocena dobra => 70-84%
ocena bardzo dobra => 85-99%
ocena celująca => 100%

2. Kryteria ocen wypowiedzi ustnych ucznia są następujące:

- 2.1 Celujący – odpowiedź ucznia bardzo wyczerpująca, wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem. Wykracza poza obowiązującą podstawę nauczania przedmiotu, ale mieszcząca się w programie nauczania. Zawiera własne przemyślenia i oceny dotyczące przebiegu zjawisk przyrodniczych oraz działalności człowieka.
- 2.2 Bardzo dobry – odpowiedź wyczerpująca na dane pytanie (zagadnienie). Uczeń swobodnie operuje faktami i dostrzega związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności gospodarczej człowieka. Przewiduje następstwa i skutki tej działalności.
- 2.2 Dobry – odpowiedź ucznia samodzielna, zawierająca większość wymaganych treści dydaktycznych. Dostrzeganie przez ucznia wzajemnych relacji między człowiekiem a środowiskiem naturalnym.
- 2.3 Dostateczny – uczeń zna najważniejsze fakty i pojęcia przyrodnicze, umie je zinterpretować. Potrafi zaobserwować zależności zachodzące w środowisku przyrodniczym. Odpowiedź odbywa się jednak z pomocą nauczyciela i występują w niej błędy rzeczowe.
- 2.5 Dopuszczający - podczas wypowiedzi występują liczne błędy w zakresie wiedzy merytorycznej jak i w sposobie jej prezentowania. Uczeń bardzo słabo rozpoznaje i niewłaściwie określa podstawowe zjawiska świata przyrody.
- 2.6 Niedostateczny - odpowiedź ucznia nie spełnia wymagań podanych powyżej kryteriów ocen pozytywnych lub uczeń nie udziela żadnej odpowiedzi na zadane pytania.

3. Ocenianie wykonywanych przez chętnych uczniów (indywidualnie lub grupowo) pomocy dydaktycznych są uzależnione od stopnia trudności wykonania pracy, wykorzystania w pracowni przyrodniczej i w terenie.

4. Kryteria oceny prac pisemnych (referatów), prezentacji komputerowych i prac plastycznych wykonanych przez ucznia odnoszą się do takich elementów pracy jak:
- odpowiedni poziom merytoryczny i „rozmiar” przygotowanej pracy,

- poprawnie i estetycznie wykonane rysunki, ilustracje i pliki (slajdy kom.)
- znajomość przedstawionej pracy.

D) Informacje dodatkowe i wnioski końcowe:

1. Uczeń ma możliwość poprawy ustalonej przez nauczyciela oceny semestralnej lub rocznej w formie przekrojowego sprawdzianu lub testu obejmującego cały semestr lub poszczególnych sprawdzianów z działu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela uczącego przedmiotu.
2. Systematyczne sprawdzanie i ocenianie wiadomości, umiejętności oraz postaw uczniów jest niezbędnym warunkiem wpływającym na wyniki nauczania w edukacji przyrodoznawczej.
3. Osiągnięcia i umiejętności dydaktyczne uczniów podlegające kontroli i ocenie są jawne i znane uczniom i ich rodzicom (prawnym opiekunom).
4. Przedmiotowy System Oceniania z przyrody jest przystosowany do uczniów wymagających pomocy psychologiczno - pedagogicznej.

Zespół Nauczycieli uczących przedmiotu przyroda