

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z JEZYKA OBCEGO**

**Szkoła Podstawowa
im. Tadeusza Kościuszki
w Połańcu**

I. Formy sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów wg ważności:

1. Sprawdziany z wyznaczonej partii materiału, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
2. Kartkówki – co najwyżej z 3 ostatnich lekcji (mogą być zapowiedziane)
3. Inne prace pisemne; wypracowania klasowe, opowiadania, emaile
4. Zadania domowe
5. Wypowiedzi ustne, obejmujące:
 - odpowiedzi z 3 ostatnich lekcji
 - czytanie z tłumaczeniem
 - konwersacje
 - prezentacja dialogów przygotowanych w grupach lub parach
 - prezentacje i wypowiedzi ustne
6. Projekty grupowe
7. Praca w grupach
8. Samodzielnie wykonywane inne prace
9. Aktywność poza lekcją
10. Przygotowanie do uczestnictwa w lekcji

II. Sposób przeliczania punktów na oceny przy ocenianiu prac pisemnych:

100 % i/lub zadanie dodatkowe – celujący
85 % - 99 % - bardzo dobry
70 % - 84 % - dobry
50 % - 69 % - dostateczny
30 % - 49 % - dopuszczający
poniżej 30 % - niedostateczny

dla uczniów mających obniżone kryteria oceniania:

90 % - 100 % - celujący
71 % - 89 % - bardzo dobry
55 % - 70 % - dobry
40 % - 54 % - dostateczny
20 % - 39 % - dopuszczający
poniżej 19 % - niedostateczny

III. Kryteria wymagań na poszczególne oceny:

OCENA NIEDOSTATECZNA:

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o niewielkim stopniu trudności i wykonać najprostszych zadań,
- wykazuje małe zaangażowanie w lekcję, nie jest aktywny,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- jest nieprzygotowany do większości lekcji,
- notorycznie przeszkadza w lekcji,
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu i nauczyciela,
- nie odrabia zadań domowych,
- nie opanował techniki czytania w stopniu zadowalającym,
- jego wypowiedzi nie są poprawne pod względem językowym i rzeczowym,
- w wypowiedziach pisemnych nie przestrzega reguł ortograficznych, językowych i logicznych,
- nawet z pomocą nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zadania o elementarnym stopniu trudności,
- niechętnie pracuje w grupie, z kolegami.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

Uczeń:

- posiada poważne braki wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- konstruuje bardzo krótkie wypowiedzi,
- rozpoznaje niektóre poznane słowa, tłumaczy je na język polski,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- czasami uczestniczy w lekcji, ogólnie wykazuje obojętny stosunek do przedmiotu i nauczyciela,
- nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
- podejmuje próby pracy w grupie, z kolegami, choć ma pewne trudności,
- próbuje odrabiać zadania domowe, nawet jeśli wykona je nieprawidłowo oceniany jest wkład pracy ucznia,
- w wypowiedziach pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i logiczne, nie przekreślają one jednak wartości prac i wysiłku jaki włożył w ich napisanie,
- stosuje tylko niektóre formy gramatyczne poznane w czasie lekcji, popełnia jednak pewne błędy,
- komunikuje się w języku angielskim używając pojedynczych słów,
- czyta tekst ze zrozumieniem,
- przy pomocy nauczyciela rozpoznaje rzeczowniki i czasowniki w prostych zdaniach.

OCENA DOSTATECZNA:

Uczeń:

- w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się opanował wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych na ogół przestrzega reguł poprawnościowych,
- czyta tekst ze zrozumieniem,
- poprawia popełnione błędy przy pomocy nauczyciela,
- w wymowie stosuje artykulację zbliżoną do artykulacji języka polskiego,
- wszelkiego rodzaju konstrukcje i formy gramatyczne stosuje dopiero po przypomnieniu,
- czyta głośno za wzorem wypowiedzi jednak tempo czytania jest wolne, intonacja bywa niepoprawna, mogą pojawić się błędy artykulacyjne,
- sporadycznie zapisuje wyrazy zgodnie z ich wymową,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy w sposób estetyczny, na ogół uzupełnia notatki,

- aktywnie uczestniczy w większości lekcji,
- chętnie odrabia zadania domowe, popełnia nieliczne błędy,
- w pracach pisemnych popełnia błędy, potrafi je samodzielnie poprawić,
- trafnie rozpoznaje poznane konstrukcje, formy gramatyczne, ma pewne trudności z ich zastosowaniem,
- opanował w sposób zadowalający ogół poznanego słownictwa, potrafi przetłumaczyć pojedyncze słowa, krótkie zdania na język angielski,
- potrafi porozumieć się w języku angielskim, stosując poznane zwroty,
- chętnie pracuje na lekcji, pracuje w grupie i indywidualnie,

OCENA DOBRA:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy przewidziane programem dla danej klasy,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych przestrzega reguł poprawnościowych,
- czyta tekst ze zrozumieniem,
- jest w stanie samodzielnie zauważyć popełnione błędy i poprawić je,
- w wymowie stosuje artykulację zbliżoną do artykulacji języka polskiego,
- stosuje wszelkiego rodzaju konstrukcje i formy gramatyczne,
- uczeń czyta głośno i przejawia dbałość o poprawność artykulacyjną i intonacyjną, mogą pojawić się sporadyczne błędy,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy w sposób estetyczny, uzupełnia notatki,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- chętnie odrabia zadania domowe,
- w pracach pisemnych popełnia nieliczne błędy, potrafi je samodzielnie poprawić,
- trafnie rozpoznaje poznane konstrukcje, formy gramatyczne, nie ma na ogół trudności z ich zastosowaniem,
- opanował w dobrym zakresie ogół poznanego słownictwa, potrafi przetłumaczyć pojedyncze słowa, krótkie zdania na język angielski,
- potrafi porozumieć się w języku angielskim, stosując poznane zwroty,
- chętnie pracuje na lekcji, pracuje w grupie i indywidualnie,
- poprawnie stosuje zwroty grzecznościowe,
- prowadzi krótką rozmowę w języku angielskim, na zadany temat, informuje, wyraża postawy wobec rozmówcy i zdarzeń,

OCENA BARDZO DOBRA:

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania,
- bezbłędnie wykonuje wszelkiego rodzaju ćwiczenia (na lekcji oraz w domu),
- wypowiedzi ustne są całkowicie poprawne pod względem stylistyczno-językowym, merytorycznym i logicznym,
- udziela odpowiedzi pełnymi zdaniami, a konstrukcja stosowana w odpowiedzi jest uzależniona od konstrukcji pytania,
- potrafi samodzielnie wnioskować,
- posługuje się poznanym słownictwem,
- samodzielnie sporządza notatki z lekcji,
- prowadzi zeszyt w sposób estetyczny, uzupełnia notatki,
- skutecznie przestrzega zasad gramatycznych,
- sporadyczne błędy zauważa i samodzielnie poprawia,
- czyta tekst ze zrozumieniem, umiejętność tę cechuje płynność i poprawność gramatyczna i intonacyjna,
- zawsze odrabia zadania domowe,
- jest przygotowany do każdej lekcji,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,

- potrafi porozumieć się w języku angielskim,
- prowadzi rozmowę w języku angielskim, informuje.

OCENA CELUJĄCA:

Uczeń:

- uczeń posiada znajomość całego materiału programowego oraz wielu treści wykraczających poza podstawę programową, ale mieszczących się w programie nauczania,
- posiada umiejętność powiązania ze sobą posiadanych wiadomości w systematyczny układ,
- swobodnie operuje wcześniej zdobytą wiedzą,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- twórczo oraz samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- proponuje rozwiązania oryginalne, wykraczające poza materiał programowy,
- chętnie i poprawnie rozwiązuje zadania dodatkowe,
- wypowiedzi ustne oraz pisemne są bezbłędne i cechują się trafnością i oryginalnością myślenia,
- nie powiela cudzych poglądów,
- bierze udział w konkursach, olimpiadach, reprezentuje szkołę, osiąga sukcesy,
- opanował wszelkie kategorie gramatyczne poznane na lekcjach, stosuje je oraz poprawnie zapisuje,
- do swoich wypowiedzi ustnych i pisemnych wprowadza nowe słownictwo, poszerza swoją wiedzę,
- czyta tekst ze zrozumieniem, doskonale artykułując wyrazy oraz intonując poszczególne frazy,
- mówi płynnie z odpowiednim akcentowaniem,
- prowadzi zeszyt w sposób estetyczny,
- nie popełnia błędów w pisowni,
- buduje długie zdania, rozbudowane, stosuje nowe, ciekawe słownictwo.

III. Dodatkowe ustalenia:

1. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Po wykorzystaniu wyżej określonego limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
2. Nauczyciel może premiować aktywność ucznia na zajęciach dodatkowymi ocenami. Oceny te są wystawiane wg zasad ustalonych z nauczycielem na początku roku szkolnego, na podstawie ilości zgromadzonych przez ucznia „plusów”, notowanych na bieżąco w zeszycie nauczyciela.
3. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.
4. Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych i pracach domowych w ćwiczeniach lub wypracowaniach. W przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
5. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową natomiast kartkówki mogą być niezapowiedziane.
6. W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń jest zobowiązany do napisania go w terminie późniejszym, ustalony z nauczycielem, jednak nie później niż w ciągu 2 tygodni od momentu powrotu do szkoły.

7. Uczeń może poprawiać oceny ze sprawdzianów i kartkówek w terminie do dwóch tygodni od otrzymania oceny. Przy wystawianiu ocen końcowych brane są pod uwagę obie oceny.
8. Nieusprawiedliwiona nieobecność ucznia na sprawdzianie lub kartkówce jest traktowana jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Natomiast w przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń pisze sprawdzian w terminie ustalonym z nauczycielem.
9. Udział w konkursach językach angielskiego i kultury krajów anglojęzycznych na szczeblu szkolnym, gminnym i rejonowym premiowany jest oceną celującą w dzienniku w ocenach częściowych. Laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych z języka angielskiego otrzymują celującą ocenę roczną lub końcową.
10. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie mogą być średnią arytmetyczną ocen częściowych.