

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII

Opracowany na podstawie :

- Rozporządzenia MEN ;

- Podstawy programowej

- Programu Nauczania " Puls życia"

- statutu szkoły z dnia 22.11.2017 r - dział VII

Przedmiotowy system oceniania uwzględnia ramy WZO

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

1. Aktywności uczniów podlegające ocenie na zajęciach edukacyjnych

Prace pisemne

- **sprawdzian**, czyli zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem pisemna wypowiedź ucznia obejmująca określony przez nauczyciela zakres materiału , trwająca 1 godzinę lekcyjną
- **kartkówka** - pisemna wypowiedź ucznia obejmująca zagadnienia co najwyżej z 3 ostatnich tematów lekcji, może być niezapowiedziana,
- **zadania domowe**;

Wypowiedzi ustne:

- odpowiedzi i wypowiedzi na lekcji,
- wystąpienia (prezentacje),
- samodzielne prowadzenie elementów lekcji,
- aktywność na zajęciach

na ocenę z odpowiedzi ustnej ma wpływ rzeczowość wypowiedzi, stopień wyczerpania tematu, poprawne i sprawne posługiwanie się poznaną terminologią biologiczną

Inne prace

- sprawdziany praktyczne,
- projekty grupowe,
- wyniki pracy w grupach,
- samodzielnie wykonywane przez ucznia inne prace, np. modele, albumy, plakaty, zielniki, prezentacje Power Point, opieka nad zwierzętami w pracowni biologicznej itp.,
- aktywność poza lekcjami, np. udział w konkursach biologicznych, ekologicznych, promujących zdrowie; prowadzenie akcji promujących zdrowie lub zachowania proekologiczne

2. Skala przeliczania punktów ze sprawdzianów i kartkówek na oceny szkolne

- W stosunku do uczniów, dla których nie ma żadnych zaleceń o zaniżeniu wymagań dydaktycznych, stosuje się następujący przelicznik punktów na oceny:
poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny,
30% - 49% - dopuszczający,
50% - 69% - dostateczny,
70% - 84% - dobry,
85% - 99% - bardzo dobry,
100% i/lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela) – celujący.
- Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:
poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny,
20% - 39% - dopuszczający,
40% - 54% - dostateczny,
55% - 70% - dobry,
71% - 89% - bardzo dobry,
90% - 100% - celujący.

- W przypadku uczniów niepełnosprawnych ocenia się przede wszystkim postępy ucznia i wkład pracy włożony przez niego w opanowanie wiadomości.
- Sprawdzone i ocenione sprawdziany uczniowie otrzymują w ciągu dwóch tygodni od ich napisania. Dopuszcza się przesunięcie oddania prac zgodnie z zapisem WZO.

3. Nieobecności na kartkówkach lub sprawdzianach

- Sprawdzone i kartkówki, zapowiedziane wcześniej, nie będą przekładane bez szczególnie ważnych powodów.
- Sprawdzone i kartkówki są obowiązkowe dla wszystkich uczniów
- Uczeń nieobecny na kartkówce lub sprawdzianie ma obowiązek napisania zaległej pracy na następnej lekcji po kartkówce lub sprawdzianie, na której jest obecny (jest zobowiązany samodzielnie zgłosić się do nauczyciela i przypomnieć o tym fakcie), w przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności - w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później jednak niż w ciągu dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub daty powrotu do szkoły
- Ucieczka ucznia z zapowiedzianej kartkówki lub sprawdzianu jest traktowana jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy

4. Zasady poprawiania ocen

- Uczeń może poprawić ocenę z odpowiedzi ustnej, kartkówki lub sprawdzianu do dwóch tygodni od daty jej otrzymania, w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela, uzyskana ocena będzie wpisana do dziennika, jeżeli jest wyższa od otrzymanej w pierwszym terminie
- Na poprawę obowiązuje taki sam zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu pisania sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej.
- Nie przewiduje się popraw całościowych na koniec semestru.
- Niezgłoszenie się na poprawę w ustalonym terminie jest równoznaczne z rezygnacją z poprawy.

Sposoby informowania uczniów o uzyskiwanych ocenach:

- PSO będzie przedstawione uczniom na początku roku szkolnego.
- wymagania na poszczególne oceny będą udostępnione uczniom i ich rodzicom w formie pisemnej (wywieszane w pracowni)
- oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria wymagań
- nauczyciel uzasadnia ocenę i wskazuje osiągnięcia i braki
- sprawdziany i kartkówki uczniowie otrzymują do wglądu po ich sprawdzeniu, a później nauczyciel przechowuje sprawdziany do końca roku szkolnego a kartkówki do końca semestru.
- w razie potrzeby nauczyciel udostępni uczniom wykaz wymagań do poszczególnych działów na poszczególne oceny

Sposoby informowania rodziców o uzyskiwanych ocenach

- na pierwszym zebraniu w danym roku szkolnym wychowawcy informują rodziców o sposobach oceniania uczniów z poszczególnych przedmiotów.
- o ocenach cząstkowych rodzic jest informowany na zebraniach lub przy okazji rozmów indywidualnych, przewidywaną ocenę śródroczną nauczyciel wpisuje do zeszytu ucznia na tydzień przed śródroczną radą klasyfikacyjną, a roczną na dwa tygodnie przed tym terminem.

- rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych w ciągu całego semestru, po uprzednim umówieniu się na spotkanie z nauczycielem lub podczas zebrań z rodzicami
- rodzic ucznia zagrożonego oceną niedostateczną semestralną lub roczną jest powiadamiany o tym fakcie przez wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją.

Ustalenia dodatkowe

- Na pierwszych zajęciach nauczyciel zapoznaje uczniów z przedmiotowym systemem oceniania.
- Nauczyciel w pracy z uczniem uwzględnia zalecenia, opinie i orzeczenia poradni psychologiczno - pedagogicznej.
- Wymagania na poszczególne oceny wywieszane są w pracowni biologicznej
- Największy wpływ na ocenę śródroczną i roczną mają oceny uzyskane ze sprawdzianów i kartkówek, pozostałe oceny pełnią rolę pomocniczą
- W klasach, w których zajęcia odbywają się w wymiarze jednej godziny tygodniowo uczniowi przysługuje jedno nieprzygotowanie do zajęć (zamiennie - brak pracy domowej) w semestrze bez podania przyczyny; w klasach, w których są dwie godziny w tygodniu przysługują dwa takie nieprzygotowania.
- Nieprzygotowania nie można zgłaszać na lekcjach powtórzeniowych oraz w przypadku zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów.
- Podczas prac pisemnych nie korzystamy z telefonów komórkowych i innych środków łączności, korzystanie z tego typu urządzeń skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
- Nieprzygotowanie należy zgłaszać na początku lekcji
- W przypadku dezorganizacji pracy na zajęciach lub ucieczek uczniów, nauczyciel może przeprowadzić "karną" kartkówkę klasie lub wybranym uczniom, oceny z karnych kartkówek nie podlegają poprawie
- Nauczyciel ma prawo przeprowadzić sprawdzian bez zapowiedzi, jeżeli uczniowie dezorganizują proces oceny przez absencję, ucieczki z lekcji itp.
- Zlecone przez nauczyciela prace długoterminowe należy oddawać w ustalonym terminie. Jeżeli w dniu, w którym upływa termin oddawania prac uczeń jest nieobecny, zobowiązany jest podać pracę przez kolegę/ koleżankę.
- Uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnić zaległości w zeszytach, ćwiczeniówce i nadrobić braki.
- Finaliści i laureaci konkursu biologicznego otrzymują ocenę roczną celującą.

Wymagania na określoną ocenę (oddziały gimnazjalne):

- **W – wykraczające** **D – dopełniające** **R – rozszerzające**
- **P – podstawowe** **K – konieczne**
- stopień **celujący** (wymagania K + P + R + D + W) otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności wykraczające poza program danej klasy, czyli:
 - ✚ samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - ✚ biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w ramach programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,
 - ✚ zna cały materiał programowy i wiele treści wykraczających poza podstawę programową, ale mieszczących się w programie nauczania
 - ✚ jest aktywny na lekcji
 - ✚ osiąga sukcesy w konkursach lub olimpiadach biologicznych, ekologicznych i promujących zdrowie
- stopień **bardzo dobry** (wymagania K + P + R + D) otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności określone na poziomie wymagań dopełniającym, czyli:
 - ✚ opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania biologii w danej klasie,
 - ✚ sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
 - ✚ potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązania zadań problemów w nowych sytuacjach;
 - ✚ jest aktywny na lekcji i zawsze do niej przygotowany
- stopień **dobry** (wymagania K + P + R) otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań rozszerzających, czyli:
 - ✚ poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności,
 - ✚ rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
 - ✚ zwykle jest przygotowany do lekcji, systematycznie odrabia prace domowe
- stopień **dostateczny** (wymagania K + P) otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań podstawowych, czyli:
 - ✚ opanował wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie;
 - ✚ jest mało aktywny, ma braki w zeszytach, często jest nieprzygotowany do zajęć
- stopień **dopuszczający** (wymagania K) otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań koniecznych, czyli:
 - ✚ opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające świadome korzystanie z lekcji,
 - ✚ rozwiązuje z pomocą nauczyciela podstawowe zadania teoretyczne i praktyczne;
 - ✚ wymaga zachęty i motywacji ze strony nauczyciela, by pracować na lekcji
- stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie opanował poziomu wymagań koniecznych
 - ✚ pomimo zachęty i mobilizacji ze strony nauczyciela nie uzyskuje postępów w nauce
 - ✚ często nie odrabia prac domowych, zwykle jest nieprzygotowany do lekcji
 - ✚ nie odrabia prac domowych, w zeszytach przedmiotowych są duże braki