



Temat szkolenia dla rodziców: **Wychowanie przez sport, neurodydaktyka i kształtowanie kompetencji społecznych w uczestnictwie sportowym** (3 godziny)

Cele szkolenia:

- **Zrozumienie** roli uczestnictwa dziecka w sporcie w kształtowaniu jego kompetencji społecznych i poznawczych.
 - **Rozwijanie umiejętności** rodziców w zakresie neurodydaktyki i wspierania rozwoju dziecka.
 - **Nauka skutecznych metod** motywacyjnych i komunikacyjnych w relacjach z dzieckiem.
 - **Praktyczne zastosowanie** neurodydaktyki w codziennym wychowaniu.
-

Część 1: Wykład – Kompetencje społeczne, motywacja i rozwój poznawczy dziecka
(1 godzina 15 minut)

1. **Wprowadzenie do tematyki szkolenia** (10 minut)
 - Powitanie uczestników.
 - Przedstawienie celów szkolenia i struktury zajęć.
 2. **Kompetencje społeczne w uczestnictwie sportowym** (25 minut)
 - Jak uczestnictwo sportowe wpływa na rozwój umiejętności społecznych dziecka (samodoskonalenie, komunikacja, empatia itp.)?
 - Rola rodzica w wspieraniu rozwoju społecznego dziecka.
 - Przykłady działań rodzica w kształtowaniu współpracy i zaufania.
 3. **Motywacja do aktywności fizycznej** (20 minut)
 - Różne typy motywacji (wewnętrzna vs zewnętrzna) u dzieci.
 - Jak motywować dzieci do regularnego uczestnictwa w sporcie?
 - **Ćwiczenie:** Analiza przykładów – co motywuje Twoje dziecko?
 4. **Rozwój poznawczy dziecka** (20 minut)
 - Jak uczestnictwo sportowe wpływa na rozwój poznawczy (koncentracja, szybkie podejmowanie decyzji, pamięć, antycypacja)?
 - Neurodydaktyka – jak wspierać rozwój mózgu dziecka poprzez odpowiednie aktywności?
-

Część 2: Neurodydaktyka w wychowaniu dziecka (45 minut)

1. **Wprowadzenie do neurodydaktyki** (15 minut)

- Czym jest neurodydaktyka i jak można ją zastosować w codziennym życiu?
 - Jak mózg dziecka uczy się poprzez ruch i doświadczenie?
2. **Zastosowanie neurodydaktyki w praktyce** (30 minut)
- Metody wychowawcze oparte na neurodydaktyce, które wzmacniają zdolności poznawcze i społeczne.
 - Wspieranie przyswajania nowych umiejętności przez dziecko dzięki neuroplastyczności mózgu.
 - **Ćwiczenie:** Jak wprowadzać elementy neurodydaktyki w codzienne aktywności z dzieckiem?
-

Część 3: Praktyka – Neurodydaktyczne podejście w rozwoju młodego sportowca (1 godzina)

1. **Praktyczne ćwiczenia z neurodydaktyki** (30 minut)
- Periodyzacja rozwoju poznawczego i społecznego.
 - Czynniki zwiększenia koncentracji i koordynacji myśli.
 - Praktyczne metody stymulacji mózgu w codziennych sytuacjach.
2. **Budowanie motywacji i relacji z dzieckiem** (30 minut)
- Techniki komunikacji wzmacniające relację rodzic-dziecko.
 - Praca z dzieckiem o różnych typach motywacji i reakcjach na stres.
 - **Dyskusja:** Jak łączyć rozwój społeczny, motywacyjny i poznawczy w wychowaniu?
-

Część 4: Podsumowanie i sesja pytań (15 minut)

- **Omówienie kluczowych wniosków** z części wykładowej i praktycznej.
 - **Sesja pytań i odpowiedzi** – możliwość indywidualnych konsultacji.
 - **Przekazanie materiałów** do dalszego samokształcenia.
-

Materiały dla uczestników:

- **Podręczniki cyfrowe** z zakresu rozwoju dziecka, kompetencji społecznych, motywacji i neurodydaktyki.
 - **Seria podcastów i wywiadów** dotyczących wychowania przez sport i neurodydaktyki.
 - **Lista polecanych artykułów i książek** na temat neurodydaktyki i rozwoju dzieci.
-

Szkolenie prowadzi: dr Tomasz Wilczewski

Pedagog, doktor nauk o zdrowiu, specjalista w dziedzinie nauk o kulturze fizycznej. Studia magisterskie ukończył w 2009 roku na Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku, a studia doktoranckie w 2023 roku na Akademii Wychowania Fizycznego w Katowicach. Od 2021 roku jest studentem psychologii na Collegium Humanum w Warszawie. Od 2023 roku pełni funkcję wykładowcy na Wyższej Szkole Bankowej w Dąbrowie Górniczej na kierunku pedagogika trenera sportu.

Doświadczenie zawodowe zdobywał, będąc wieloletnim współpracownikiem prof. Tadeusza Hucińskiego, z którym wspólnie prowadził badania i realizował projekty naukowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz pedagogiki sportu. Uczestnictwo w rozgrywkach sportowych jako zawodnik II ligi koszykówki (cztery sezony), I ligi (cztery sezony) oraz Polskiej Ligi Koszykówki (dwa sezony) umożliwiło zdobycie cennego doświadczenia i praktyki w profesjonalnym sporcie. Posiada kwalifikacje trenera I klasy w koszykówce oraz ponad 10-letnie doświadczenie w pracy szkoleniowej w sektorze młodzieżowym. Karierę edukacyjną rozpoczął jako nauczyciel w szkole podstawowej (w latach 2009-2016), po czym zaangażował się w pracę jako trener edukator z ramienia Polskiego Związku Koszykówki, Polskiego Związku Piłki Nożnej i Polskiego Związku Piłki Siatkowej.

Współautor 21 publikacji, w tym podręczników, artykułów naukowych i infografik. W 2022 uczestnik staży trenerskich na Litewskim Uniwersytecie Sportu oraz Community College of Rhode Island. W 2020 roku wyróżniony przez Europejską Akademię Nauk Przyrodniczych w Hanowerze, Akademię Medyczno-Techniczną w Moskwie oraz przez Federację Piterbasket w Sankt Petersburgu.

Założyciel Akademii Edukacji Psychologii i Sportu, Stowarzyszenia „Unia Sportu Dzieci i Młodzieży” oraz Fundacji Imopeksis. Ambasador innowacyjnej dyscypliny sportu 3Kosze. W 2021 roku członek sztabu szkoleniowego reprezentacji Polski osób niepełnosprawnych w biegach narciarskich. W latach 2019 – 2021 związany z Akademią Piłkarską Stali Rzeszów. Wykładowca systemu badań zachowań Extended Disc i Emitype. Prelegent w ponad 200 konferencjach metodyczno-dydaktycznych z zakresu kultury fizycznej, sportu i psychopedagogiki. Twórca licznych materiałów metodycznych, dydaktycznych i multimedialnych popularyzujących kulturę, aktywność fizyczną i analizy sportowe.