



Temat szkolenia: **Neurodydaktyka i rozwój kompetencji kognitywnych oraz społecznych uczniów w codziennej pracy dydaktycznej (3 godziny)**

Cele szkolenia:

- Poznanie metod neurodydaktyki wspierających rozwój poznawczy i społeczny uczniów.
 - Rozwijanie umiejętności motywacyjnych i komunikacyjnych nauczyciela.
 - Zastosowanie praktycznych strategii neurodydaktycznych w codziennej pracy dydaktycznej.
-

Część 1: Neurodydaktyka i jej wpływ na rozwój poznawczy i społeczny uczniów (1 godzina)

1. **Wprowadzenie do neurodydaktyki (15 minut)**
 - Co to jest neurodydaktyka i jak wspiera proces uczenia się?
 - Jak mózg przyswaja wiedzę poprzez wzajemne nauczanie, doświadczenie i interakcje?
 2. **Wpływ edukacji na rozwój kognitywny (25 minut)**
 - Jak proces dydaktyczny rozwija koncentrację, pamięć i zdolność podejmowania decyzji.
 - Neuroplastyczność mózgu – jak edukacja może wpływać na zdolność adaptacji i uczenia się nowych treści.
 3. **Kompetencje społeczne i emocjonalne uczniów (20 minut)**
 - Jak praca dydaktyczna rozwija umiejętności społeczne uczniów (praca w grupie, empatia, komunikacja).
 - Rola nauczyciela w wspieraniu emocjonalnego rozwoju uczniów.
-

Część 2: Motywowanie uczniów i praca zespołowa w klasie (1 godzina)

1. **Motywacja do nauki – techniki i strategie (30 minut)**
 - Różne rodzaje motywacji (wewnętrzna vs zewnętrzna).
 - Jak efektywnie motywować uczniów do nauki i angażowania się w proces dydaktyczny?
 - Ćwiczenie: Analiza przykładów – jak motywować uczniów na co dzień?
2. **Budowanie współpracy i zaangażowania w klasie (30 minut)**

- Jak nauczyciel może budować atmosferę współpracy i wzajemnego wsparcia wśród uczniów.
 - Przykłady ćwiczeń grupowych i projektów, które wspierają rozwój kompetencji społecznych uczniów.
-

Część 3: Praktyczne zastosowanie neurodydaktyki w codziennej pracy dydaktycznej (1 godzina)

1. Neurodydaktyka w praktyce (30 minut)

- Jak tworzyć lekcje z elementami neurodydaktyki?
- Ćwiczenia i techniki zwiększające koncentrację i pamięć uczniów podczas zajęć.

2. Praktyczne ćwiczenia z neurodydaktyki (30 minut)

- Ćwiczenia stymulujące zdolności kognitywne uczniów.
 - Jak wykorzystać emocje, aby zwiększyć efektywność nauczania?
-

Podsumowanie i sesja pytań (15 minut)

- Podsumowanie kluczowych wniosków z części teoretycznej i praktycznej.
 - Sesja pytań i odpowiedzi oraz konsultacje indywidualne.
-

Materiały dla uczestników:

- Podręczniki w wersji cyfrowej z zakresu neurodydaktyki, motywacji i kompetencji społecznych.
 - Zalecane artykuły i podcasty dotyczące metod nauczania i neurodydaktyki.
-

Szkolenie prowadzi: dr Tomasz Wilczewski

Pedagog, doktor nauk o zdrowiu, specjalista w dziedzinie nauk o kulturze fizycznej. Studia magisterskie ukończył w 2009 roku na Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku, a studia doktoranckie w 2023 roku na Akademii Wychowania Fizycznego w Katowicach. Od 2021 roku jest studentem psychologii na Collegium Humanum w Warszawie. Od 2023 roku pełni funkcję wykładowcy na Wyższej Szkole Bankowej w Dąbrowie Górniczej na kierunku pedagogika trenera sportu.

Doświadczenie zawodowe zdobywał, będąc wieloletnim współpracownikiem prof. Tadeusza Hucińskiego, z którym wspólnie prowadził badania i realizował projekty naukowe w dziedzinie kultury fizycznej oraz pedagogiki sportu. Uczestnictwo w rozgrywkach sportowych jako zawodnik II ligi koszykówki (cztery sezony), I ligi (cztery sezony) oraz Polskiej Ligi Koszykówki (dwa sezony) umożliwiło zdobycie cennego doświadczenia i praktyki w profesjonalnym sporcie. Posiada kwalifikacje trenera I klasy w koszykówce oraz ponad 10-letnie doświadczenie w pracy szkoleniowej w sektorze młodzieżowym. Karierę edukacyjną rozpoczął jako nauczyciel w szkole podstawowej (w latach 2009-2016), po czym zaangażował się w pracę jako trener edukator z ramienia Polskiego Związku Koszykówki, Polskiego Związku Piłki Nożnej i Polskiego Związku Piłki Siatkowej.

Współautor 21 publikacji, w tym podręczników, artykułów naukowych i infografik. W 2022 uczestnik staży trenerskich na Litewskim Uniwersytecie Sportu oraz Community College of Rhode Island. W 2020 roku wyróżniony przez Europejską Akademię Nauk Przyrodniczych w Hanowerze, Akademię Medyczno-Techniczną w Moskwie oraz przez Federację Piterbasket w Sankt Petersburgu.

Założyciel Akademii Edukacji Psychologii i Sportu, Stowarzyszenia „Unia Sportu Dzieci i Młodzieży” oraz Fundacji Imopeksis. Ambasador innowacyjnej dyscypliny sportu 3Kosze. W 2021 roku członek sztabu szkoleniowego reprezentacji Polski osób niepełnosprawnych w biegach narciarskich. W latach 2019 – 2021 związany z Akademią Piłkarską Stali Rzeszów. Wykładowca systemu badań zachowań Extended Disc i Emitype. Prelegent w ponad 200 konferencjach metodyczno-dydaktycznych z zakresu kultury fizycznej, sportu i psychopedagogiki. Twórca licznych materiałów metodycznych, dydaktycznych i multimedialnych popularyzujących kulturę, aktywność fizyczną i analizy sportowe.