

Przedmiotowy System Oceniania z Fizyki

Opracowany na podstawie:

- Rozporządzenia MEN,
- Podstawy programowej,
- Programu Nauczania „Świat Fizyki”.

1. Przedmiotowy System Oceniania uwzględnia ramy WSO.

2. PSO obejmuje następujące obszary oceniania:

- wiadomości
- umiejętności
- postawy uczniów na zajęciach.

3. Formy pomiaru osiągnięć uczniów oraz sposoby oceniania:

- wypowiedzi ustne; za wypowiedź ustną uczeń otrzymuje ocenę, na którą ma wpływ rzeczowość wypowiedzi oraz stosowanie języka przedmiotu
- sprawdziany pisemne przeprowadzane po zakończeniu każdego działu materiału, a zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem
- kartkówki obejmujące materiał z 1-3 ostatnich tematów, nie muszą być wcześniej zapowiadane
- aktywność indywidualna na lekcjach
- praca w grupach
- prace nadobowiązkowe (doświadczenia, prezentacje, zadania, udział w konkursach fizycznych lub astronomicznych szkolnych i pozaszkolnych).

4. W przypadku sprawdzianów i kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny wg kryteriów:

poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

30% - 49% - dopuszczający

50% - 69% - dostateczny
70% - 84% - dobry
85% - 99 % - bardzo dobry
100% - celujący

5. Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny
20% - 39% - dopuszczający
40% - 54% - dostateczny
55% - 70% - dobry
71% - 89 % - bardzo dobry
100% - celujący

6. Jeżeli uczeń nie pisze sprawdzianu z całą klasą z uzasadnionych powodów, to powinien uczynić to na lekcji następnej, a w przypadku dłuższej nieobecności usprawiedliwionej w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

7. Uczeń który podczas sprawdzianu był na wagarach otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

8. Każda kartkówka lub sprawdzian muszą zostać zaliczone w formie ustalonej z nauczycielem.

Brak zaliczenia pracy pisemnej w terminie ustalonym z nauczycielem skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

9. W terminie dwóch tygodni od momentu otrzymania oceny ze sprawdzianu i kartkówki uczeń ma możliwość jego poprawy w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Do dziennika lekcyjnego nauczyciel wpisuje obydwie oceny.

10. Podczas prac pisemnych nie korzystamy z telefonów komórkowych i innych środków łączności; korzystanie z tego typu urządzeń oraz praca niesamodzielna skutkują oceną niedostateczną.

11. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.

12. Uczeń może zgłosić w ciągu semestru nieprzygotowanie do lekcji tyle razy, ile ma lekcji fizyki w jednym tygodniu nauki, np. przy dwóch godzinach fizyki tygodniowo - dwa nieprzygotowania w ciągu semestru.

13. Ocena semestralna i roczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych, przy czym największy wpływ na ocenę, mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności z kartkówek, zaś pozostałe oceny są wspomagające. Ocena za II półrocze uwzględnia całoroczną pracę ucznia.

14. Sposoby informowania uczniów o uzyskiwanych ocenach:

- PSO będzie przedstawione uczniom na początku roku szkolnego
- wymagania na poszczególne oceny będą udostępnione uczniom i ich rodzicom w formie pisemnej (wywieszone w pracowni)
- oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria wymagań
- nauczyciel uzasadnia ocenę i wskazuje osiągnięcia i braki
- sprawdziany i kartkówki uczniowie otrzymują do wglądu po ich sprawdzeniu, a później nauczyciel przechowuje sprawdziany do końca roku szkolnego a kartkówki do końca semestru
- w razie potrzeby nauczyciel udostępni uczniom wykaz wymagań do poszczególnych działów na poszczególne oceny

15. Sposoby informowania rodziców:

- na pierwszym zebraniu w danym roku szkolnym wychowawcy informują rodziców o sposobach oceniania uczniów z poszczególnych przedmiotów
- o ocenach cząstkowych i semestralnych rodzic jest informowany na zebraniach lub przy okazji rozmów indywidualnych
- rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych w ciągu całego semestru, po uprzednim umówieniu się na spotkanie z nauczycielem lub podczas zebrań z rodzicami
- rodzic ucznia zagrożonego oceną niedostateczną semestralną lub roczną jest powiadamiany o tym fakcie przez wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją.

16. Uczeń ma prawo do nadrobienia braków, które wynikły z przyczyn losowych.

17. Uczeń ma prawo rozwijać swoje umiejętności i zainteresowania uczestnicząc w zajęciach pozalekcyjnych.

18. Podczas nauki zdalnej uczeń również podlega ocenie z kartkówek, sprawdzianów oraz konsultacji podczas rozmów online.

19. Zajęcia podczas nauki zdalnej prowadzone będą na platformie Classroom z wykorzystaniem komunikatora Meet oraz zasobów Internetu.

20. Podczas nauki zdalnej należy przestrzegać terminowości oddawania prac, a w razie kłopotów technicznych problem zgłaszać do nauczyciela.

21. Powyższy System Oceniania jest dostępny u nauczyciela oraz na stronie internetowej szkoły.

Wymagania edukacyjne klasy VII i VIII szkoły podstawowej

Ocena	Wiadomości (stopień opanowania i trwałości zdobytej wiedzy)	Umiejętności (rozumienie materiału, stosowanie i prezentowanie wiedzy)	Postawa (praca na lekcji, systematyczność, obowiązkowość)
celujący	- znajomość całego materiału programowego oraz wielu treści wykraczających poza podstawę programową, ale mieszczących się w programie nauczania, - wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ, - swobodne operowanie zdobytą wcześniej wiedzą.	- rozumienie informacji i sprawne posługiwanie się nabytą wiedzą, - dostrzeganie związków, zależności, formułowanie uogólnień bez pomocy nauczyciela, - proponowanie nietypowych rozwiązań, - swobodne posługiwanie się językiem fizyki.	- systematyczna praca, - samodzielne wykonywanie prac dodatkowych, udział w konkursach przedmiotowych i tematycznych, - aktywność na lekcjach, - formułowanie wniosków z doświadczeń.
bardzo dobry	- wyczerpujące opanowanie materiału programowego, - wiedza powiązana w logiczny układ, - swobodne operowanie zdobytą wcześniej wiedzą.	- rozumienie i posługiwanie się zdobytą wiedzą w sytuacjach typowych, - formułowanie wniosków, - dostrzeganie zależności, - posługiwanie się językiem fizyki.	- systematyczna praca, - stała aktywność na zajęciach, - wykonywanie dodatkowych zadań.
dobry	- opanowany materiał programowy, nieznaczne braki (nie mogą dotyczyć materiału podstawowego), - wiadomości powiązane związkami logicznymi, - znajomość bieżącego materiału, - braki w materiale wcześniej omawianym.	- poprawne zrozumienie podstawowych praw i zjawisk fizycznych, - stosowanie wiedzy w sytuacjach typowych, - formułowanie uogólnień inspirowanych przez nauczyciela, - poprawne stosowanie podstawowych pojęć i terminów.	- sporadyczne odstępstwo od systematycznej nauki, - częsta aktywność, ale odpowiedzi są krótkie i niepełne.
dostateczny	- opanowany zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych, - podstawowe wiadomości połączone związkami logicznymi, - pewne braki w materiale bieżącym i fragmentaryczna wiedza zdobyta wcześniej.	- dość poprawne rozumienie podstawowych praw i zjawisk fizycznych, - stosowanie zdobytej wiedzy w prostych, typowych sytuacjach, - interpretacja wiedzy z pomocą nauczyciela, - braki w poprawnych sformułowaniach.	- brak systematycznej nauki, - słaba aktywność, sporadyczne, niepełne wypowiedzi.
dopuszczający	- materiał programowy opanowany tylko częściowo, ale w stopniu umożliwiającym kontynuację nauki w następnej klasie, - pamięciowe bez zrozumienia opanowanie części materiału programowego, - wiadomości luźno zestawione, - wyraźne braki w materiale bieżącym i zaledwie minimalna wiedza zdobyta wcześniej.	- uczeń rozumie podstawowe terminy i pojęcia, - nie potrafi zrozumieć podstawowych zjawisk i zależności, - nawet typowe zadania i algorytmy o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela, - ma trudności w wypowiedzianiu się.	- uczeń bierny w procesie lekcyjnym, ale stara się śledzić przebieg zajęć, - inspirowany przez nauczyciela czasami odpowiada pojedynczymi zdaniami, - jest niesystematyczny.