

Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii w Szkole Podstawowej im. T. Kościuszki w Połańcu

Przedmiotowy System Oceniania z Religii jest opracowany w oparciu o Wewnętrzny System Oceniania oraz zgodny z obowiązującymi aktami prawnymi.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia.
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

Metody kontroli i ocen:

1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy.
2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.

6. Postawa.

UWAGI:

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Ocenianie ma na celu:

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
- b) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- c) pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- d) systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Ocenie podlegają na katechezie:

- 1. Krótkie wypowiedzi ustne.**
- 2. Aktywność ucznia na katechezie.**
- 3. Śpiew poznanych pieśni, mówienie modlitw.**
- 4. Znajomość podstawowych wiadomości katechizmowych.**
- 5. Przygotowanie rozważań nabożeństw, przygotowanie liturgii, udział w konkursach, przedstawieniach.**
- 6. Prace pisemne (sprawdziany, testy).**

ZASADY:

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców/prawnych opiekunów. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne przedstawione są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu w określonym terminie wówczas ma obowiązek napisać go w terminie ustalonym przez nauczyciela.

W przypadku dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą powinien napisać zaległy sprawdzian w terminie ustalonym z nauczycielem.

1. Uczeń może poprawić ocenę na zajęciach pozalekcyjnych w terminie dwóch tygodni od jej otrzymania. Wstawiamy do dziennika obie oceny. Jeśli uczeń w czasie pracy pisemnej korzysta z niedozwolonych materiałów, urządzeń telekomunikacyjnych, wypowiedzi kolegów otrzymuje oceną niedostateczną. Ucieczka ucznia ze sprawdzianu i kartkówki równoznaczna jest z wystawieniem oceny niedostatecznej.
2. Wypowiedzi ustne. Oceniane są na bieżąco z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia, zgodnie z wymaganiami na poszczególne oceny.
3. Przygotowanie do katechezy. Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu półroczna dwa nieprzygotowania bez podania przyczyny z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się zapowiedziane kartkówki i sprawdziany.
4. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego ,zeszytu ćwiczeń.
5. Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole jest częścią oceny całościowej ucznia.
6. Ważne jest rozwijanie postawy religijnej (udział w jasełkach, konkursach religijnych, przygotowanie gazetek szkolnych, adoracji, rekolekcji, nabożeństw, niedzielnej liturgii, działalność w grupach parafialnych dla dzieci, młodzieży, akcje charytatywne).

Uwaga:

1. Nauczyciel jest zobowiązany poinformować ucznia o przewidywanej ocenie śródrocznej/ rocznej. Ustalona przez nauczyciela ocena śródroczna / roczna może być podwyższona jedynie w wyniku sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia zgodnie z zasadami odwołania się od oceny wyższej niż przewidywana.
2. Promuje się systematyczne poprawianie ocen w ciągu roku. Poprawianie może odbywać się w formie pisemnej lub ustnej z

zakresu określonego indywidualnie w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:

- Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi.
- Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny rocznej o jeden stopień.
- Uczeń, który aktywnie działa w kołach i grupach parafialnych będzie mógł uzyskać podniesienie oceny rocznej o jeden stopień.

Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej z przedmiotu, winna być przekazana uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) na miesiąc przed klasyfikacją.

Ocena za II półrocze uwzględnia całoroczną pracę ucznia.

Nauczyciele dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji:

W przypadku dysortografii

- Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej.

W przypadku dysgrafii:

- Nie ocenia się estetyki pisma w zeszytach przedmiotowym lub w zeszytach ćwiczeń oraz na testach i kartkówkach.
- Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem.

W przypadku dysleksji:

- Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów.
- Wydłużanie czasu pracy.
- Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń.

Oceny cząstkowe, śródroczne i roczne wystawiane są według skali:

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

Wymagania konieczne do uzyskania poszczególnych ocen cząstkowych, śródrocznych i rocznych:

a) ocenę celujący otrzymuje uczeń, który:

- zna cały materiał programowy oraz wiele treści wykraczających poza podstawę
- programową, ale mieszczących się w programie nauczania, wzorowo prowadzi zeszyt
- bierze udział w konkursach przedmiotowych, zna doskonale prawdy katechizmowe, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie,
- wyróżnia się aktywnością na tle klasy,
- twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach,
- angażuje się w prace pozalekcyjne (gazetki, przedstawienia religijne, audycje, jasełka),
- nauczane prawdy wiary uznaje za najwyższą wartość, daje świadectwo życia,
- aktywnie uczestniczy w życiu Kościoła,
- postępowanie nie budzi zastrzeżeń;

b) ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy określonej obowiązującym programem nauczania i bardzo dobrze zna prawdy katechizmowe sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie,
- wyróżnia się aktywnością na katechezie,

- posiada podręcznik, systematycznie i starannie prowadzi zeszyt,
- wykazuje zainteresowanie dla głoszonych prawd wiary oraz wprowadza je w czyn, uczestniczy w życiu Kościoła; chętnie podejmuje współpracę podczas katechizacji;

c) ocenę dobry otrzymuje uczeń, który:

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej , chętnie uczestniczy w katechezie ,
- posiada podręcznik, systematycznie prowadzi zeszyt,
- nie opanował pełnego zakresu wiedzy określonej programem nauczania w danej klasie, ale osiągnął i przekroczył w znacznym stopniu jej podstawowy poziom; zna najważniejsze prawdy katechizmowe,
- nastawiony jest pozytywnie wobec głoszonych prawd wiary, dąży do wprowadzenia ich w czyn;

d) ocenę dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, umiejętności,
- wykazuje brak zainteresowania przedmiotem,
- nie uczęszcza systematycznie na katechezę ,
- posiada podręcznik, prowadzi zeszyt z uchybieniami w czytelności i estetyce,
- notatki zawierają braki, rozwiązuje zadania religijne o średnim stopniu trudności,
- czasem angażuje się w pracę grupy,
- wykazuje raczej obojętną postawę wobec poznanych prawd, nie jest przekonany o ich wartości;

e) ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- zdobyte przez ucznia wiadomości są niewystarczające do uzyskania podstawowej
- wiedzy religijnej, proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety,
- niechętnie bierze udział w katechezie,
- sporadycznie prowadzi zeszyt i przynosi podręcznik,• ma poważne braki w wiedzy programowej i znajomości prawd katechizmowych,

- z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy religijne o niskim stopniu trudności, wykazuje zdecydowaną obojętną postawę wobec treści i zasad wiary oraz nauki Kościoła.

f) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowej wiedzy programowej,
- braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z religii,
- niechętnie bierze udział w katechezie,
- nie zna prawd katechizmowych,
- wyraża lekceważący stosunek wobec prawd religijnych,
- prowadzi zeszyt, lecz nieestetycznie i nieczytelnie, brak notatek z lekcji.

Zasady oceniania uczniów podczas nauki zdalnej:

Przy ocenianiu uczniów w czasie nauczania zdalnego obowiązuje skala ocen stosowana dotychczas.

Ocenianiu podlegają następujące aktywności uczniów:

- odpowiedzi ustne;
- aktywność na lekcji;
- terminowość odsyłanych prac:
 - zadania mogą być przez uczniów przesyłane w formie skanów, zdjęć, plików tekstowych w określonym przez nauczyciela terminie i na wyznaczony adres, komunikator;
 - uczeń może poprawić każdą ocenę za „zdalne nauczanie” po powrocie do szkoły(albo do wskazanego przez nauczyciela terminu , gdyby kwarantanna się znacznie przedłużyła)
- postawa uczniów wobec przedmiotu I nauczyciela religii

nauczyciele religii