

Przedmiotowy System Oceniania z Matematyki w Szkole Podstawowej w Połańcu

I. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia na lekcjach matematyki odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie;
- udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- monitorowanie bieżącej pracy ucznia;
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce ucznia oraz poszczególnych uzdolnieniach ucznia;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

II. W ocenianiu obowiązują zasady:

- zasada jawności ocen zarówno dla ucznia, jak i dla jego rodziców/prawnych opiekunów;
- zasada częstotliwości i rytmiczności – uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie; ocena końcowa nie jest średnią ocen cząstkowych;
- zasada jawności kryteriów – uczeń i jego rodzice/prawni opiekunowie znają kryteria oceniania, zakres materiału oraz formy pracy podlegające ocenie;
- zasada różnorodności wynikająca ze specyfiki przedmiotu;
- zasada różnicowania wymagań – zadania stawiane uczniom powinny mieć zróżnicowany poziom trudności i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen;
- zasada otwartości – wewnątrzszkolne ocenianie podlega weryfikacji i modyfikacji w oparciu o okresową ewaluację.

III. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne, metody i formy pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych w stosunku do ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

IV. Ocenianie zajęć edukacyjnych.

1. Oceny bieżące i klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według skali:

- celujący (cel) – 6
- bardzo dobry (bdb) – 5
- dobry (db) – 4
- dostateczny (dst) – 3
- dopuszczający (dop) – 2
- niedostateczny (ndst) – 1

2. Ogólne kryteria ocen:

- stopień celujący otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności wykraczające znacznie poza podstawę programową, ale mieszczące się w programie nauczania danej klasy:
 - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w ramach programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,
 - rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania,
 - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych (w szkole i poza nią);
- stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności określone na poziomie wymagań dopełniających:
 - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne lub praktyczne ujęte programem nauczania,
 - potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań, problemów w nowych sytuacjach;
- stopień dobry otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań rozszerzających:
 - poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności,
 - rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

- stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań podstawowych:
 - opanował wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie;
- stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań koniecznych:
 - opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające świadome korzystanie z lekcji,
 - rozwiązuje z pomocą nauczyciela podstawowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował poziomu wymagań koniecznych oraz mimo mobilizacji ze strony nauczyciela nie uzyskuje postępów w nauce.

3. Obszary aktywności podlegające ocenianiu na lekcjach matematyki:

- rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji,
- znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń,
- sposób prowadzenia rozumowań,
- posługiwanie się symboliką i językiem matematycznym adekwatnym do danego etapu kształcenia,
- rozwiązywanie zadań matematycznych z wykorzystaniem poznanych metod, weryfikowanie otrzymanych wyników,
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
- prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach,
- aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia,
- przygotowanie do uczestnictwa w lekcji (posiadanie zeszytu, przyrządów itp.).

4. Stosuje się następujące narzędzia i formy oceniania wiadomości i umiejętności:

- sprawdzian – zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- kartkówka – obejmuje zagadnienia co najwyżej z trzech ostatnich lekcji; może być zapowiedziana na lekcji poprzedzającej lub niezapowiedziana,
- odpowiedź na lekcji,
- samodzielne prowadzenie elementów lekcji,
- wyniki pracy w grupach,
- aktywność na zajęciach,
- samodzielnie wykonywane inne prace,
- przygotowanie do uczestnictwa w lekcji.

Hierarchia ważności ocen odpowiada kolejności wymienionej powyżej.

5. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- poniżej 30% liczby możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny
- 30% - 49% – dopuszczający
- 50% - 69% – dostateczny
- 70% - 84% – dobry
- 85% - 99% – bardzo dobry
- 100% – celujący.

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel dostosowuje sprawdzian do indywidualnych możliwości ucznia lub stosuje zasady przeliczania punktów na ocenę:

- poniżej 19% liczby możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny
- 20% - 39% – dopuszczający
- 40% - 54% – dostateczny
- 55% - 70% – dobry
- 71% - 89% – bardzo dobry
- 90% - 100% – celujący.

6. Ocenianie bieżące, śródroczne, roczne uczniów z niepełnosprawnością odbywa się z uwzględnieniem możliwości ucznia określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym. Są one punktem wyjścia do formułowania wymagań, dlatego też ocenia się przede wszystkim postępy i wkład pracy oraz wysiłek włożony w przyswojenie wiadomości przez danego ucznia.

7. Nauczyciel uzasadnia każdą ocenę szkolną ustnie lub pisemnie, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy.

8. Oceny są jawne dla ucznia i jego prawnych opiekunów. Rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo do uzyskiwania informacji o bieżących i okresowych osiągnięciach edukacyjnych swoich dzieci oraz wglądu w ich prace pisemne.

9. Odmowa przez ucznia odpowiedzi ustnej jest równoznaczna z wystawieniem mu częściowej oceny niedostatecznej.

10. Jeśli uczeń z przyczyn losowych nie pisał sprawdzianu z całą klasą, musi go zaliczyć w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu ucznia do szkoły po czasowej nieobecności. Po tym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległego sprawdzianu.

11. Ucieczka ucznia ze sprawdzianu lub kartkówki traktowana jest jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu częściowej oceny niedostatecznej.

12. Uczeń może poprawiać ocenę z pracy pisemnej w terminie dwóch tygodni od jej otrzymania lub w terminie ustalonym przez nauczyciela. Przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu pisania sprawdzianu, kartkówki. Do dziennika wstawiane są obie oceny (ze sprawdzianu i poprawy, jeżeli ocena z poprawy jest oceną wyższą niż ocena z właściwego sprawdzianu).

13. Uczniowi przysługują trzy „nieprzygotowania” (np) bez podania przyczyny, z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się zapowiedziane kartkówki lub sprawdziany. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji. Jako nieprzygotowanie traktuje się również brak przyrządów geometrycznych.

14. Sprawdzone i ocenione prace pisemne nauczyciel oddaje w ciągu dwóch tygodni od dnia ich napisania. Dopuszcza się przesunięcie terminu zwrotu prac w sytuacjach losowych – o czas nieobecności nauczyciela oraz w okresach ferii, świąt. Oceny ze sprawdzianów i kartkówek wpisywane są do dziennika kolorem czerwonym.

15. Sprawdzone prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.

16. Zeszyty przedmiotowe, zeszyty ćwiczeń są sprawdzane i oceniane z częstotliwością ustaloną przez nauczyciela.

17. Ocena częściowa celująca może być postawiona za szczególnie twórcze i oryginalne rozwiązania i osiągnięcia, a w szczególności za udział w konkursach matematycznych.

18. Nauczyciel zobowiązany jest poinformować ucznia i jego rodzica w formie pisemnej o przewidywanej ocenie śródrocznej na tydzień, a o przewidywanej ocenie rocznej na 14 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej .

W przypadku przewidywanej oceny niedostatecznej należy poinformować ucznia i rodzica na 30 dni przed zakończeniem semestru (roku szkolnego) w formie pisemnej (rodzic potwierdza podpisem).

19. Ocenę śródroczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych, a ocenę roczną na podstawie oceny śródrocznej i ocen cząstkowych z drugiego semestru, jednocześnie biorąc pod uwagę rozwój ucznia (postępy poczynione w danym czasie) oraz wkład pracy w stosunku do zdolności.

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna nie może być średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

20. Uczeń ma prawo poprawy proponowanej przez nauczyciela rocznej oceny klasyfikacyjnej o jeden stopień, z uwzględnieniem wyjątkowych sytuacji, nie później niż na 2 dni przed radą klasyfikacyjną, jeżeli spełnione są warunki zawarte w statucie szkoły.

Uczeń pisze przekrojowy sprawdzian i poprawa oceny może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę co najmniej taką, o jaką ubiega się uczeń.

V. Zasady pracy podczas kształcenia na odległość.

1. W okresie częściowego czasowego ograniczenia funkcjonowania Szkoły wprowadza się formę **kształcenia na odległość**.

Podstawową platformą komunikacyjną nauczycieli z uczniami i rodzicami jest platforma Google Classroom oraz dziennik elektroniczny Vulcan.

2. W okresie zdalnego nauczania na lekcjach matematyki będzie realizowany materiał zgodnie z planem nauczania. Ocenianiu stopnia opanowania treści zawartych w planie będą podlegały: prace klasowe, kartkówki, praca na zajęciach online, aktywność, prace samodzielne.

3. W ocenianiu uwzględnia się kryteria: terminowość wykonania pracy, poprawność rozwiązań oraz trudności i ograniczenia wynikające ze zdalnego nauczania u poszczególnych uczniów na podstawie informacji od wychowawcy klasy.

4. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela pracę, która zostanie oceniona zgodnie z kryteriami.
5. Prace zadawane uczniom do samodzielnego wykonania, które podlegają ocenie, uwzględniają warunki techniczne, takie jak dostęp ucznia do Internetu oraz jego jakość, urządzenia dostępne do zdalnej nauki oraz liczbę osób, które oprócz ucznia z nich korzystają. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu. Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie zdalnego nauczania ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu, nauczyciel ma umożliwić mu wykonanie tych zadań w alternatywny sposób- tj. za pomocą sms lub w wersji papierowej.
6. Wszystkie oceny uzyskane w czasie kształcenia na odległość są ważne i brane pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i końcoworocznej.

PSO podlega ewaluacji po upływie każdego roku szkolnego.

Opracowały: Barbara Koziół, Iwona Sulik, Katarzyna Szydłowska, Wioletta Kareta, Aneta Chmura, Alicja Dalmata, Marzena Chyla, Stanisław Pazdro.