

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Geografii w Szkole Podstawowej w Połańcu

Założenia do przedmiotowych zasad oceniania

1. Użyteczność

Ocenianie powinno być nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.

2. Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania

Ocenianie powinno motywować ucznia oraz skłaniać zarówno ucznia, jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.

3. Wielowątkowość

Proces oceniania powinien stwarzać sytuacje, w których każdy uczeń będzie miał możliwość zademonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności.

4. Otwartość

Kryteria oceniania powinny być zrozumiałe i jawne, a wyniki – dostępne dla uczniów i ich rodziców. Proces oceniania powinien być otwarty na analizę i weryfikację.

5. Spójność wewnętrzna

Każdy składnik zasad oceniania powinien być zgodny ze standardami nauczania, standardami oceniania oraz z programem rozwoju szkoły.

I. Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia

Forma	Zakres treści		Częstotliwość	
1. Prace pisemne w klasie	sprawdziany pisemne (trwające 30 min lub dłużej)	<ul style="list-style-type: none"> • jeden dział lub połowa obszernego działu 	minimum jeden w półroczu zapowiadany co najmniej tydzień wcześniej- adnotacja w dzienniku lekcyjnym, poprzedzony lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających	
	Kartkówki (trwające do 20 min)	<ul style="list-style-type: none"> • zagadnienia z ostatniego tematu lekcji lub z dwóch ostatnich tematów 	minimum jedna w półroczu, może odbyć się bez zapowiedzi ponieważ sprawdza wiedzę bieżącą	
2. w innej formie	wykonywanie modeli -prace dodatkowe, np.: wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych		dla chętnych uczniów	
3. Odpowiedzi ustne	<ul style="list-style-type: none"> • dana partia materiału lub maksymalnie odpowiedź z trzech ostatnich tematów lekcyjnych 		minimum jedna w półroczu	bez zapowiedzi
4. Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa)	<ul style="list-style-type: none"> • bieżący materiał nauczania 		Minimum jedna ocena w półroczu	ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie.

II. Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia

1. Sprawdziany pisemne

- Sprawdziany pisemne są obowiązkowe
- Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
- Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł lub w innym uzgodnionym terminie ustalonym przez nauczyciela.
- Każdy uczeń na własną prośbę ma prawo pisać sprawdzian poprawkowy z poszczególnego działu (formę oraz termin ustala z nauczycielem). Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa.

- Sposób oceniania sprawdzianów:

100% celujący
99–85% bardzo dobry
84–70% dobry
69–50% dostateczny
49–30% dopuszczający
poniżej 30% niedostateczny

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny,
20% - 39% - dopuszczający,
40% - 54% - dostateczny,
55% - 70% - dobry,
71% - 89% - bardzo dobry,
90% - 100% - celujący.

2. Kartkówki

Nieobecność ucznia na kartkówce zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału w uzgodnieniu terminu z nauczycielem.

3. Odpowiedzi ustne

- Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel powinien przekazać uczniowi informację zwrotną.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia jeden raz w półroczu jeśli liczba godzin przedmiotu wynosi 1 godzinę tygodniowo lub 2 razy jeśli liczba godzin przedmiotu w danej klasie wynosi 2 godziny tygodniowo. O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela na początku lekcji.

III. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia:

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia.

IV. Zasady pracy podczas kształcenia na odległość.

- W okresie częściowego oraz czasowego ograniczenia funkcjonowania Szkoły wprowadza się formę kształcenia na odległość.
- Podstawową platformą komunikacyjną nauczycieli z uczniami i rodzicami jest platforma Classroom Google oraz dziennik elektroniczny Vulcan.
- W okresie zdalnego nauczania na lekcjach geografii będzie realizowany materiał zgodnie z planem nauczania. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela pracę, która zostanie oceniona zgodnie z kryteriami.
- Formy oceniania postępów ucznia: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi, prace na lekcji wykonywane samodzielnie, aktywna praca na zajęciach online.
- Kryteria oceniania: poprawność rozwiązań i terminowość wykonania pracy (w razie kłopotów technicznych problem zgłaszać do nauczyciela).
- Wszystkie oceny uzyskane w czasie kształcenia na odległość są ważne i brane pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej.