

Przedmiotowy System Oceniania z wiedzy o społeczeństwie

Przedmiotowy System Oceniania z wiedzy o społeczeństwie został opracowany na podstawie:

1. Statutu Szkoły. 2. Podstawy Programowej z przedmiotu.

Zasady oceniania:

- Ocenie podlegają umiejętności i wiedza określona w podstawie programowej.
- Ocenianie odbywa się w stopniach szkolnych w skali od 1 do 6.
- Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną.
- Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu półrocza dwa nieprzygotowania bez podania przyczyny z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się zapowiedziane kartkówki i sprawdziany. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia po sprawdzeniu obecności.
- Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, biorąc udział w konkursach i wykonując dodatkowe zadania.
- Ocena śródroczna i roczna uwzględnia oceny cząstkowe wystawiane uczniom za wiedzę i umiejętności obowiązujące w danym półroczu.
- Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
- Ocena za II półrocze uwzględnia całoroczną pracę ucznia.
- Uczniowie z dysfunkcjami oceniani są według odrębnych zasad zalecanych przez PPP.
- Osiągnięte sukcesy w konkursach wpływają na podwyższenie oceny.

Sposoby sprawdzania postępów ucznia:

- Prace pisemne - sprawdziany, testy i kartkówki.
- Odpowiedzi ustne.
- Prezentacja wydarzeń społeczno – politycznych w Polsce i na świecie z tygodnia poprzedzającego lekcję - tzw. prasówka.
- Projekt edukacyjny.
- Analiza źródeł różnego typu.
- Prace dodatkowe: referaty, schematy, plakaty, plansze, wykresy, rysunki.
- Aktywność w czasie lekcji.
- Aktywność pozalekcyjna.

Kryteria oceny przy realizacji konkretnych zadań:

Prace pisemne – sprawdziany, kartkówki, testy:

- Nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Pisemna wypowiedź ucznia obejmuje określony przez nauczyciela zakres materiału.
- Każdy sprawdzian i kartkówka muszą zostać zaliczone w formie ustalonej z nauczycielem.
- Jeśli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu w określonym terminie wówczas ma obowiązek uczynić to w terminie i formie ustalonej z nauczycielem. Brak zaliczenia pracy pisemnej w terminie ustalonym z nauczycielem skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

- Nauczyciel jest zobowiązany podać oceny do wiadomości uczniów w terminie do dwóch tygodni od dnia jego napisania.
- Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na oceny:

Ocena	% wykonania zadania
niedostateczny	0 – 29
dopuszczający	30 – 49
dostateczny	50 – 69
dobry	70 – 84
bardzo dobry	85 – 99
celujący	100

- Uczeń może poprawić ocenę na zajęciach pozalekcyjnych w terminie dwóch tygodni od jej otrzymania. Wstawiamy obie oceny. Jeżeli w czasie pracy pisemnej uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów, urządzeń telekomunikacyjnych, podpowiedzi kolegów otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - Kartkówka obejmuje zakres materiału podany przez nauczyciela. Nauczyciel ma prawo zrobić kartkówkę bez zapowiedzi.
 - Ocenie podlega stopień opanowania nabytej wiedzy i umiejętności, poprawność merytoryczna i językowa wypowiedzi.
 - Ucieczka ucznia ze sprawdzianu i kartkówki traktowana jest jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna jest z wystawieniem oceny niedostatecznej.
- Odpowiedzi ustne:
- Oceniane są na bieżąco z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia, zgodnie z wymaganiami na poszczególne oceny.
 - Nauczyciel pyta z 3 ostatnich lekcji lub z materiału powtórzeniowego.
 - Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.
 - Uczeń może poprawić ocenę z odpowiedzi ustnej w terminie ustalonym z nauczycielem. Obie oceny są wpisywane do dziennika.
 - Przy odpowiedzi ustnej ocenianiu podlega: zrozumienie tematu, zawartość merytoryczna, argumentacja, wyrażanie sądów, stosowanie właściwej terminologii. Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie). Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.

Prezentacja wydarzeń społeczno – politycznych w Polsce i na świecie:

- Uczeń jest zobowiązany przygotowywać bieżące wydarzenia społeczne, polityczne, kulturalne z Polski lub ze świata, które prezentuje ustnie.
- Przy ocenie uwzględnia się sposób prezentacji, zrozumienie tematu, zawartość merytoryczną, poprawność językową, wyrażanie sądów, wyciąganie wniosków.

Kryteria oceny ustnej:

- celujący - odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, zawiera własne przemyślenia i oceny.
 - bardzo dobry - odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi.
 - dobry - odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia.
 - dostateczny - uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe.
 - dopuszczający - niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podanie nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela.
 - niedostateczny - nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, nie zna podstawowych terminów i pojęć związanych z przedmiotem.

Prowadzenie zeszytów przedmiotowych:

- Uczeń zobowiązany jest posiadać zeszyt przedmiotowy.
- W zeszycie przedmiotowym powinny znajdować się zapisy: numer lekcji, data i temat, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych, notatki własne dotyczące omawianego tematu.
 - Zeszyt przedmiotowy powinien wyglądać estetycznie (podpisany, bez zbędnych obrazków, z odpowiednią ilością kartek).
- Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt systematycznie, a w przypadku nieobecności w szkole uzupełnić notatki.
- Zeszyt podlega kontroli i ocenie w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Praca ucznia na lekcji – aktywność:

- Uczeń na lekcji powinien posiadać podręcznik i zeszyt przedmiotowy.
- Stosunek ucznia do poruszanej tematyki wpływa na ocenę z przedmiotu (w ogóle nie interesuje się tematem, biernie uczestniczy tylko na wyraźne polecenie nauczyciela, aktywnie uczestniczy, zabiera głos, dyskutuje).

Aktywność pozalekcyjna:

- Sukcesy w konkursach.
 - Pomoc w przygotowaniu imprez regionalnych.
 - Aktywny udział w uroczystościach o charakterze społeczno – patriotycznym.
- Przedmiotem oceny z wiedzy o społeczeństwie jest:

1. Wiedza merytoryczna i gotowość do pamięciowej jej reprodukcji.
2. Przygotowywanie na bieżąco wydarzeń społeczno – politycznych z Polski i ze świata.
3. Realizacja projektu edukacyjnego.
4. Rozumienie i umiejętność interpretacji faktów.
5. Dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych.
6. Praca ze źródłem kartograficznym, ikonograficznym, statystycznym itp.

7. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
8. Przygotowanie pracy pisemnej.
9. Aktywność ucznia na lekcjach.

Zasady oceniania ucznia o obniżonych możliwościach edukacyjnych:

- ograniczenie wymagań do indywidualnych możliwości ucznia,
- wydłużenie czasu przeznaczonego na wykonanie ćwiczeń praktycznych,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- wydłużenie czasu na nauczenie się partii materiału lub rozłożenie na mniejsze części,
- branie pod uwagę wyłącznie poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia,
- podczas odpowiedzi ustnych - zadawanie większej liczby prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- udzielanie pomocy przy przygotowywaniu pracy dodatkowej,
- wykonanie pracy pod kierunkiem nauczyciela,
- sprawdzian pisemny oceniany według obniżonych kryteriów.

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

Ocena	%wykonania zadania
niedostateczny	0 – 19
dopuszczający	20 – 39
dostateczny	40 – 54
dobry	55 – 70
bardzo dobry	71 – 89
celujący	90 - 100

Zasady pracy podczas kształcenia na odległość.

1. W okresie częściowego oraz czasowego ograniczenia funkcjonowania Szkoły wprowadza się formę kształcenia na odległość.
2. Podstawową platformą komunikacyjną nauczycieli z uczniami i rodzicami jest platforma Google Classroom oraz dziennik elektroniczny Vulcan.
3. W okresie zdalnego nauczania na lekcjach woś-u będzie realizowany materiał zgodnie z planem nauczania. Ocenianiu stopnia opanowania treści zawartych w planie będą podlegały: prace klasowe, kartkówki, aktywna praca na zajęciach on-line.
4. W ocenianiu uwzględnia się kryteria: terminowość wykonania pracy, poprawność rozwiązań oraz trudności i ograniczenia wynikające ze zdalnego nauczania u poszczególnych uczniów na podstawie informacji od wychowawcy klasy.
5. Uczeń ma obowiązek przestać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela pracę, która zostanie oceniona zgodnie z kryteriami.
6. Wszystkie oceny uzyskane w czasie kształcenia na odległość są ważne i brane pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i końcoworocznej.