

# Przedmiotowy System Oceniania z przedmiotu przyroda w Szkole Podstawowej w Połańcu

## A) Przedmiotem oceny są:

1. Wiadomości i umiejętności uczniów (w formie pisemnej i ustnej), zgodnie z realizowaną podstawą programową i programem nauczania.
2. Projektowane i wykonywane z własnej inicjatywy (indywidualnie lub grupowo) pomoce dydaktyczne do danej lekcji lub omawianego zagadnienia przyrodniczego.
3. Prace pisemne (referaty) i prezentacje komputerowe oraz prace o tematyce związanej z daną lekcją lub wybranym zagadnieniem przyrodniczym.

## B) Metody i sposoby oceniania uczniów:

1. Informacje związane z formą i terminem planowanych sprawdzianów podawane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Prace pisemne (kartkówki) mogą, ale nie muszą być wcześniej zapowiadane, uczeń powinien posiadać wiedzę i umiejętności z jednego, dwóch lub trzech ostatnich tematów lekcji.
3. Wykonywanie wybranych zadań w zeszycie ćwiczeń i ich omawianie odbywa się głównie na lekcji, ale jeśli uczeń nie zdąży ich wykonać, wymagane jest ich dokończenie w domu.
4. Chętni uczniowie mogą dodatkowo prowadzić swój zeszyt (notatnik) przyrodniczy, który może podlegać ogólnej ocenie na koniec I oraz II semestru nauki.

## Kryteria wymagań programowych na daną ocenę:

1. Standardowe kryteria oceny pracy pisemnej (sprawdzianu, kartkówki) ustalane są każdorazowo wg. odpowiednio przyjętej przez nauczyciela skali punktowej odpowiadającej poszczególnym ocenom szkolnym w odniesieniu do przedziałów procentowych:

ocena niedostateczna => poniżej 30%	obniżone => 0-19%
ocena dopuszczająca => 30-49%	=> 20-39%
ocena dostateczna => 50-69%	=> 40-54%
ocena dobra => 70-84%	=> 55-70%
ocena bardzo dobra => 85-99%	=> 71-89%
ocena celująca => 100%	=> 90-100%

## 2. Kryteria ocen wypowiedzi ustnych ucznia są następujące:

- 2.1 Celujący – odpowiedź ucznia bardzo wyczerpująca, wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem. Wykracza poza obowiązującą podstawę nauczania przedmiotu. Zawiera własne przemyślenia i oceny dotyczące przebiegu zjawisk przyrodniczych oraz działalności człowieka.
- 2.2 Bardzo dobry – odpowiedź wyczerpująca na dane pytanie (zagadnienie). Uczeń swobodnie operuje faktami i dostrzega związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności gospodarczej człowieka. Przewiduje następstwa i skutki tej działalności.
- 2.2 Dobry – odpowiedź ucznia w miarę samodzielna, zawierająca większość wymaganych treści dydaktycznych. Uczeń dostrzega wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem naturalnym.
- 2.3 Dostateczny – uczeń zna najważniejsze fakty i pojęcia przyrodnicze. Potrafi zaobserwować zależności zachodzące w środowisku przyrodniczym. Odpowiedź odbywa się jednak z pomocą nauczyciela i występują w niej błędy rzeczowe.
- 2.5 Dopuszczający - podczas wypowiedzi występują liczne błędy w zakresie wiedzy merytorycznej jak i w sposobie jej prezentowania. Uczeń bardzo słabo rozpoznaje i niewłaściwie określa podstawowe zjawiska świata przyrody.
- 2.6 Niedostateczny - odpowiedź ucznia nie spełnia wymagań podanych powyżej kryteriów ocen pozytywnych lub uczeń nie udziela żadnej odpowiedzi na zadane pytania.

3. Kryteria oceny dodatkowych prac pisemnych (referatów), prezentacji komputerowych czy prac plastycznych wykonanych przez chętnych uczniów odnoszą się do takich elementów pracy jak:
- odpowiedni poziom merytoryczny i rozmiar przygotowanej pracy,
  - poprawnie i estetycznie wykonane rysunki, ilustracje czy prezentacje komputerowe.

### C) Informacje dodatkowe do PSO:

1. Uczeń ma możliwość poprawy oceny z pracy pisemnej (w formie ustnej lub pisemnej) oraz oceny semestralnej lub rocznej w formie przekrojowego sprawdzianu lub testu obejmującego cały semestr lub cały rok szkolny.

2. Osiągnięcia i umiejętności dydaktyczne uczniów w edukacji przyrodniczej podlegające kontroli i ocenie są jawne i znane uczniom i ich rodzicom (prawnym opiekunom), a system oceniania jest przystosowany do uczniów wymagających pomocy psychologiczno- pedagogicznej.

Zespół Nauczycieli Przyrody