

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI

1. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności odbywa się poprzez:

- Sprawdziany teoretyczne (na kartce lub w formie testu wykonywanego w komputerze) oraz sprawdziany praktyczne (umiejętność posługiwania się przerabianym programem) - podsumowujące dział tematyczny
- Krótkie kartkówki
- Prace praktyczne wykonywane na lekcji

2. Zasady wystawiania i poprawiania ocen:

- Prace klasowe są obowiązkowe;
- Są one zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem;
- Jeżeli uczeń z przyczyn losowych w niej nie uczestniczy, musi to uzupełnić w ciągu 2 tygodni - po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Wskazane, aby zaliczać pracę klasową po lekcjach;
- Jeżeli uczeń nie przystąpi do zaliczenia- dostaje ocenę niedostateczną;
- Sprawdziany są oceniane w ciągu dwóch tygodni od dnia, w którym zostały napisane. Są one przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego;
- Poprawa sprawdzianów jest dobrowolna, może odbywać się tylko poza godzinami lekcyjnymi. Uczeń pisze ją tylko raz.

Sprawdziany teoretyczne, praktyczne oraz kartkówki oceniane są w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z WSO:

- Poniżej 30% liczby możliwych do uzyskania punktów- niedostateczny
- 30%- 49% - dopuszczający
- 50%- 69% - dostateczny
- 70%- 84% - dobry
- 85%- 99% - bardzo dobry
- 100% i/lub zadanie dodatkowe do decyzji nauczyciela- celujący

Przy ocenianiu prac uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel dostosowuje sprawdzian do indywidualnych możliwości ucznia lub stosuje zasady przeliczania punktów na ocenę:

- Poniżej 19% liczby możliwych do uzyskania punktów- niedostateczny
- 20%- 39% - dopuszczający
- 40%- 54%- dostateczny
- 55%-70% - dobry
- 71%- 89% - bardzo dobry
- 90%- 100% - celujący

- Uczeń ma prawo do poprawy oceny cząstkowej w terminie dwóch tygodni od zapoznania się z nią.
- Nauczyciel może bez wcześniejszych uzgodnień przeprowadzić kartkówkę obejmującą zagadnienia z trzech ostatnich tematów. W przypadku dezorganizacji pracy na zajęciach, nauczyciel może przeprowadzić "karną" kartkówkę klasie lub wybranym uczniom, oceny z karnych kartkówek nie podlegają poprawie.
- Obowiązkiem ucznia nieobecnego na lekcji jest uzupełnienie notatki z lekcji, zapoznanie się z przerabianym materiałem.
- Uczeń ma obowiązek przygotowywać się systematycznie do kolejnych lekcji - brak tego skutkuje problemami z wykonywaniem zadań praktycznych w programach komputerowych, a tym samym słabszymi ocenami z pracy na lekcji.
- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie 2 razy w ciągu półrocza. Nie dotyczy to zajęć, na których odbywają się zapowiedziane kartkówki i sprawdziany.
- Na tydzień przed śródroczną radą kwalifikacyjną i na 14 dni przed roczną nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie.
- O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją.
- Uczeń ma prawo do poprawy oceny rocznej przewidywanej przez nauczyciela o jeden stopień, nie później niż na dwa dni robocze przed radą kwalifikacyjną, jeżeli są spełnione warunki:
 - Co najmniej połowa uzyskanych ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega lub jest od niej wyższa;
 - Uczeń ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności na zajęciach, a jego frekwencja na zajęciach nie jest niższa niż 85 % (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
 - Przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
 - Uzyskał ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych oceny pozytywne, również w trybie poprawy;
 - Skorzystał ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy;
 - Zawsze starał się wykonywać polecenia nauczyciela i wywiązywał się z obowiązku szkolnego.
 - Poprawa oceny może nastąpić jedynie w przypadku, gdy materiał został zaliczony na ocenę co najmniej taką, o jaką ubiega się uczeń.

Zasady pracy podczas kształcenia na odległość.

1. W okresie częściowego czasowego ograniczenia funkcjonowania Szkoły wprowadza się formę kształcenia na odległość. Podstawową platformą komunikacyjną nauczycieli z uczniami i rodzicami jest platforma Google Classroom oraz dziennik elektroniczny Vulcan.
2. W okresie zdalnego nauczania na lekcjach informatyki będzie realizowany materiał zgodnie z planem nauczania. Ocenianiu stopnia opanowania treści zawartych w planie będą podlegały: prace klasowe, kartkówki, praca na zajęciach online, aktywność, prace samodzielne.
3. W okresie nauczania zdalnego używane są (w miarę możliwości) programy działające w internecie mające takie same lub podobne funkcje, co programy instalowane w komputerze.
4. W ocenianiu uwzględnia się kryteria: terminowość wykonania pracy, poprawność rozwiązań oraz trudności i ograniczenia wynikające ze zdalnego nauczania u poszczególnych uczniów na podstawie informacji od wychowawcy klasy.
5. Uczeń ma obowiązek przestać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela pracę, która zostanie oceniona zgodnie z kryteriami.
6. Prace zadawane uczniom do samodzielnego wykonania w domu, które podlegają ocenie, uwzględniają warunki techniczne, takie jak dostęp ucznia do Internetu oraz jego jakość, urządzenia dostępne do zdalnej nauki oraz liczbę osób, które oprócz ucznia z nich korzystają.
7. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu.
8. Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie zdalnego nauczania ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu, nauczyciel może zlecić wykonanie pracy w alternatywny sposób- np. wersji papierowej
9. Wszystkie oceny uzyskane w czasie kształcenia na odległość są ważne i brane pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i końcoworocznej.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Ocena celująca

Uczeń:

- posiada wiadomości i umiejętności z całego materiału programowego oraz wiele treści wykraczających poza podstawę programową, ale mieszczących się w programie nauczania
- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując opcje o wysokim stopniu trudności;
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się usługami internetowymi
- samodzielnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy informatyczne;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużym stopniem samodzielności i własnej inwencji, złożonością oraz bogactwem użytych efektów i opcji, pomysłowością, oryginalnością, a także wysokimi walorami estetycznymi;
- wykazuje się umiejętnościami wskazującymi na samodzielne zgłębianie możliwości danego programu;
- wyróżnia się starannością i solidnością podczas wykonywania powierzonych zadań oraz aktywnością na lekcjach;
- przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej, internetowej netykiety, a także zasad związanych z przestrzeganiem praw autorskich;
- bierze udział w konkursach informatycznych.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- posługuje się oprogramowaniem komputerowym, również większością opcji o wysokim stopniu trudności;
- posługuje się usługami internetowymi;
- samodzielnie rozwiązuje prostsze problemy informatyczne;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru, przykładu;
- uczestniczy w konkursach informatycznych.

Ocena dobra

Uczeń:

- zna w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej przedmiotu;
- z niewielkimi potknięciami posługuje się oprogramowaniem komputerowym, zna dużą ilość opcji w nich zawartych, również częściowo tych o dużym stopniu trudności;

- z niewielkimi potknięciami posługuje się usługami internetowymi;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru czy przykładu.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- nie wykazuje zbytniego zainteresowania przedmiotem, niemniej zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej;
- w posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje duże braki, niemniej większość materiału ma opanowaną;
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się oprogramowaniem komputerowym;
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niedbałością, prostotą, brakiem zastosowania wielu opcji i efektów.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem;
- posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej;
- z pomocą nauczyciela, często niezbyt chętnie, posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując tylko najbardziej podstawowe, wybrane opcje i efekty;
- z dużą pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;
- ćwiczenia, prace i projekty wykonuje niestarannie, z dużymi brakami w stosunku do zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru lub przykładu, z wykorzystaniem najprostszycch opcji i narzędzi.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego,
- nie zna terminologii informatycznej,
- nie stosuje zasad bezpiecznej obsługi komputera,