**Terapia głosek [s,z,c,dz]**

**Głoski [s, z, c, dz] – kąciki ust rozciągnięte (jak do uśmiechu), zęby górne i dolne złączone, język za dolnymi zębami (nie wchodzi między zęby).**

**1.Powtóż sylaby, zwróć uwagę na poprawną wymowę głoski [dz].**

dza, dzo, dze, dzu, dzy

adza, odzo, edze, udzu, ydzy

dzadza, dzodzo, dzedze, dzudzu, dzydzy

dzadz, dzodz, dzedz, dzudz, dzydz

**2.Przeczytaj samodzielnie lub powtórz za rodzicem następujące słowa:**

pieniądze, rodzynki, kukurydza, koledzy, dzbanek, pędzel, dzwonek, wiedza, rydze, miedza, jedzenie, frędzle, wędzonka, ogrodzenie, rdzewieje, pędzą

**3.Ułuż słowa z rozsypanki literowej.**

a r dz, t w e r i a dz, w dz ó, u r dz o j a, dz w o i n n k, n a j dz e o y n

**4.Odgadnij zagadki.**

Z włosia szorstka główka, a nóżka drewniana,   
myk, myk po karteczce - już zamalowana.  
  
Każdy chciałby mieć ich krocie, ale musi się napocić,   
już od świtu przez dzień cały, by mu portfel napełniały.

**5.Przeczytaj lub powtórz zestawienia wyrazowe z głoskami [z-dz] i [c-dz].**

zabawni koledzy zgubione pieniądze

zdobiony dzbanek zebrane pędzle

zabytkowy dzwon cała miedza

całe rodzynki cenna wiedza

kukurydza Celiny cudowni koledzy

ogrodzenie koło stacji dzban cukierków