**Terapia głosek [s, z,c, dz]**

**Głoski [s, z, c, dz] – kąciki ust rozciągnięte (jak do uśmiechu), zęby górne i dolne złączone, język za dolnymi zębami (nie wchodzi między zęby).**

**1.Powtórz zestawienia wyrazowe. Zwróć uwagę na poprawną wymowę głoski [dz].**

kukurydza do jedzenia rydze na wadze

pędzel na podłodze dzbanek rodzynek

koledzy na drodze dzwonek dzwonnika

**2. Przeczytaj lub powtórz za rodzicem zdania. Naucz się pięciu zdań na pamięć.**

- Ania ma pieniądze na pędzel.

- Dzwonnik dzwoni rano.

- Koledzy pędzą po miedzy.

- Wujek kupił wędzonkę i kukurydzę do jedzenia.

- Obok ogrodzenia rdzewieje dzwon.

- Koledzy pędzą na ulicę dzwonniczą.

- Pędzący kucyk minął na drodze pole kukurydzy.

**3. Przeczytaj opowiadanie pt. „Pole kukurydzy” .**

To ogrodzone pole kukurydzy. Obok ogrodzenia był pędzel i farba do malowania. Koledzy na miedzy jedzą kukurydzę. Mają ogromną wiedzę o niej. W tym roku wielki urodzaj na kukurydzę. Daleko dzwoni dzwon. Po jedzeniu pędzą do domu. Mama da im pieniądze na rodzynki, które bardzo lubią.

**4.Odpowiedz całym zdaniem na pytania do tekstu pt. „Pole kukurydzy”.**

- Co leżało obok ogrodzenia?

- Co jedzą koledzy?

- Co dzwoni w oddali?

- Na co mama da pieniądze?