**Terapia bezdźwięczności- głoska [g]**

**Podczas wymowy głoski [g] przykładamy dłoń do krtani wymawiając głoskę [g]. Jeżeli słyszymy wibracje na więzadłach głosowych, to znaczy, że głoska jest realizowana prawidłowo.**

**1.Powtórz za rodzicem lub przeczytaj samodzielnie zestawienia wyrazowe. Zwróć uwagę na poprawną wymowę głoski [g]. Trzymaj rękę na więzadłach głosowych, kontroluj wibrację.**

gorące gofry zagon grochu

goście Gosi ogromna agawa

ciupaga górala wagon węgla

śniegowa piguła zgubiony grzebień

groźny goryl gruba igła

biegnąca gazela flaga Grecji

**2.Utrwal głoskę [g] w zdaniach. Powtórz za rodzicem lub przeczytaj zdania samodzielnie. Naucz się pięciu wybranych zdań na pamięć. Pamiętaj o dźwięczności głoski [g].**

Olga zgubiła ciupagę.

Aga ma zegar na regale.

Gęsi gęgają na zagonie.

Grzesio nabił sobie ogromnego guza na głowie.

Iga pielęgnuje chorą na grypę Jagusię.

Igor zagania jagnię za ogrodzenie.

**3.Posłuchaj krótkiego opowiadania pt. „Ognisko u górala” lub przeczytaj go samodzielnie. Odpowiedz na poniższe pytania całym zdaniem. Zwróć uwagę na głoskę [g ,k].**

 „ Ognisko u górala”

 Góry schowały się we mgle. Był gorący wieczór. Gęsi głośno gęgały w zagrodzie, gołębie gruchały na ganku. Góral zaprosił na ognisko Grzesia, Gienia, Agę, Reginę i Gosię. Grzesio zebrał suche gałęzie, a Gienio rozpalił ogień. Góral grał na harmonii i śpiewał góralskie piosenki. W ognisku piekły się ziemniaki i jabłka, a w garnku kipiała gorąca grochówka z boczkiem. Regina głośno krzyknęła, bo ugryzł ją komar. Gościom szczególnie smakowała grochówka z grzankami i pieczone jabłka z goździkami.

- Gdzie schowały się góry?

- Co znajdowało się w zagrodzie?

- Kto zaprosił dzieci na ognisko?

- Jak miały na imię dzieci?

- Kto rozpalił ognisko?

- Co piekło się w ognisku?

- Co szczególnie smakowało dzieciom?

**4. Opowiedz w kilku zdaniach o czym jest tekst pt. „Ognisko u górala”.**