**Terapia głoski [r]**

**Głoski [r] – język uniesiony do wałka dziąsłowego (za górne zęby). Pamiętaj nie zastępuj głoski [r] dźwiękiem gardłowym.**

**1.Powtórz za rodzicem lub przeczytaj samodzielnie zestawienia wyrazowe. Zwróć uwagę na poprawną wymowę głoski [r].**

czarna krowa utarta marchew

pióro kury odmrożone ręce

drogi prezent groźny tygrys

druga strona pracowita mrówka

mroźny grudzień truskawkowe dropsy

drobna kratka czarna wrona

warczący motor drewniana drabina

trudna droga bordowy krawat

**2.Utrwal głoskę [r]w zdaniach. Powtórz za rodzicem lub przeczytaj zdania samodzielnie. Naucz się pięciu wybranych zdań na pamięć. Pamiętaj o unoszeniu języka przy artykulacji [r].**

Robert kroi arbuza.

Rankiem lśni rosa .

W porcie rybackim jest duży ruch.

Na rynku stoją latarnie.

 Robotnicy wracają z fabryki.

 Na biurku leży pióro.

W torebce jest rumianek.

Krysia ma czerwone korale.

 Marysia karmi kury.

Krawiec prasuje ubranie.

**3.Posłuchaj wiersza lub przeczytaj samodzielnie. Odpowiedz na poniższe pytania całym zdaniem.**

- Jakiego koloru była krowa?

 - Co jadła krowa?

- Czym kręciła krowa podczas jedzenia?

 -Z czym była trawa?

 „Czarna krowa”

Czarna krowa w kropki bordo

gryzła trawę kręcąc mordą.

Kręcąc mordą i rogami

gryzła trawę wraz z jaskrami.

Czarna krowo ,nie kręć rogiem,

bo ja pieróg jem z twarogiem:

gdy tak srogo rogiem kręcisz,

gryźć pieroga nie mam chęci.

**4. Dokończ zdania wyrazami z ramki.**

( trawę, Rafał, trąbce, grabie, adresu)

Krysia gra na ...........

Koło bramy chodzi .........

W ogrodzie leżą..........

 Krowa skubie mokrą........

Bronek zapomniał........