**Zaburzenia słuchu fonematycznego**

**1.Rodzic czyta rymowankę Uczeń uzupełnia ją wyrazami z ramki.** (odgadniemy, uwierzyli, pomyliły, Tola, Ola, Jola,)

Posłuchajcie moi mili, abyście mi ........

Trzy siostrzyczki się zgubiły i imiona ........

Ale my im pomożemy, ich imiona .........Słowo „ALO” w tył czytamy, imię................otrzymamy. Dodajemy „J” przed „OLA” I powstaje imię ........... Dwa imiona są, a trzecie? Myślcie, myślcie, a znajdziecie. Gdy dodamy „T” przed „OLA”, trzecie imię zabrzmi ......... .

**2. Rodzic wypowiada ciągi słów. Dziecko spośród słów zapamiętuje i wymienia tylko pojazdy.**

jabłko, banan, samochód, autobus, pomarańcz

żółty, ciężarówka, pociąg, słoń, żyrafa

łódka, cztery, pięć, rower, samolot

wiadro, stół, tramwaj, motocykl

**3.Rodzic czyta zagadki. Uczeń odgaduje hasło.**

To jest wyraz rymujący się z „kłódka” Pływa po morzu, to jest ........................

To jest coś, co rymuje się z „miasto” Jest słodkie, jem je na deser. Już wiem, to

................

To, o czym mówimy, rymuje się z „duża” Na chodniku, gdy deszcz pada, robi się ...................

To jest małe zwierzę, rymuje się z „płotek” Ma wąsy i miauczy, to właśnie jest ....................

To przydatny mebel, brzmi trochę jak „kołek” Można na nim siedzieć, jest z drewna, to ................

Myślę o czymś, na czym śpimy. Rymuje się z „gruszka” to.........................

**4.Rodzic czyta poszczególne wyrazy. Dziecko odgaduje pierwszą głoskę każdego słowa.**

parasol, staw, rzeka, kalosze, grosz, motyl, wanna, farby, dywan, teczka, balon, cytryna, samochód, szare, żółte, dzwon, długopis, jabłko, igła

**5. Podziel słowa na sylaby. Policz ile sylab jest w danym słowie.**

lampa, komputer, wisi, parapet, rydz, malwa, najlepszy, plecak, Jola, fotografia