**Terapia głosek [s, z, c, dz]**

**Głoski [s, z, c, dz] – kąciki ust rozciągnięte (jak do uśmiechu), zęby górne i dolne złączone, język za dolnymi zębami (nie wchodzi między zęby).**

**1.Powtórz za rodzicem lub przeczytaj samodzielnie zestawienia wyrazowe. Zwróć uwagę na poprawną wymowę głoski [s]. (język nie wchodzi między zęby)**

ostre słońce sportowy sklep

bose stopy smok wawelski

niebieska sukienka wyspa skarbów

jasne włosy spinki Sabinki

wiosenne krokusy niebieskie spodnie

smukła sarna uprasowana sukienka

sosnowy las piosenkarka Stenia

smak syropu miejski autobus

stary słoń sweterek w paski

**2.Utrwal głoskę [s] w zdaniach. Powtórz za rodzicem lub przeczytaj zdania samodzielnie. Naucz się pięciu wybranych zdań na pamięć.**

Kłosy owsa są suche.

Samochód to pojazd.

Nad stawem lata osa.

W stawie pływają wąsate sumy.

Smyk słucha swojej mamy.

O ósmej Sara wstąpiła do sklepu po słoik sałatki i masło.

Justyna postawiła bosą stopę na stopniu schodów.

Kosmos jest daleko stąd.

**3.Posłuchaj wiersza lub przeczytaj samodzielnie. Odpowiedz na poniższe pytania całym zdaniem.**

-Gdzie wybrał się smok?

- Co smok miał kupić w sklepie?

- Kogo smok spotkał w sklepie?

-Co mama dała smokowi po powrocie ze sklepu?

„Smok w sklepie”

Smok do sklepu był wysłany

po dwie miski, ser, banany.

W sklepie spotkał dwa jagnięta,

o sprawunkach nie pamiętał.

Mama smoka posmutniała,

tak sprawunki skwitowała:

Nie ma sera, nie ma misy.

Oto notes. W nim rób spisy.

**4. Dokończ zdania wyrazami z ramki.**

(sosem ,pomysłów , słowa ,wioski, wspaniały, mięsa)

Na mapie są miasta i.........

Mam sto doskonałych.......

Sobotni występ był........

Ostatnio jadłam smakowite kluski z.........

Piesek spał spokojnie po schrupaniu..........

W słowniku są opisane angielskie i polskie........