**Terapia głosek [sz, ż, cz, dż]**

**Głoski [sz, ż, cz, dż] artykułujemy unosząc czubek języka do wałka dziąsłowego (za górne zęby), usta zaokrąglone, wysunięte do przodu.**

**1.Powtóż sylaby, zwróć uwagę na poprawną wymowę głoski [ż].**

aż, oż, eż, yż, uż,

żaż, żoż, żeż, żyż, żuż

żaża, żożo, żeże, żyży, żużu

**2.Przeczytaj samodzielnie lub powtórz za rodzicem następujące słowa:**

rzadki, rząd, żądło, rządzić, żaba, żagiel, żakiet, żalić się, żart, żałować

rzuć, żur, żołądek, żonkil, żółtko, żółty, rzucać, żołnierz, życie, żyletka

**3. Uzupełnij słowa sylabami z ramki (rze, żan, rza, ża, żur, że) Powtórz słowa.**

o…chy bu…. aba…. pi…ma

fili….ka pla… ko…nie wę….

**4. Powtórz zestawienia wyrazowe z głoską [ż] i [sz]. Pamiętaj o pionizacji języka podczas artykulacji tych głosek.**

różowe szorty szeroka rzeka,

żółta gruszka różne książki

duża poduszka koszyk warzyw

**5.Przeczytaj lub powtórz za rodzicem poniższe zdania. Naucz się pięciu zdań na pamięć.**

1. Na talerzu leżą rzodkiewki. 6. Leżę na plaży.

2. Wanda uprawia różowe róże. 7. W ogrodzie mam różne warzywa.

3. Na polach dojrzewa żyto. 8.Strażak ma dyżur.

4. Wujek ma porządne podwórze. 9. Na lampie jest różowy abażur.

5. Dziś morze było burzliwe. 10. Koleżanka była obrażona.