**Klasy VI a, VI c, VI d**

Temat: Przegląd i znaczenie płazów. Wskazówki dla uczniów.

Czytając tekst z podręcznika zwróćcie uwagę na następujące zagadnienia:

1. Na jakie grupy dzielimy płazy i jakie są ich cechy charakterystyczne?

2. Które z grup płazów występują w naszym kraju?

3. Jaki tryb życia prowadzą płazy i czym się żywią ?

4. Jakie gatunki płazów występują w naszym kraju?

5. Jakie znaczenie odgrywają płazy w przyrodzie i dla człowieka?

6. Jakie są główne przyczyny ginięcia płazów i w jaki sposób można je chronić?

Poniżej przygotowałam notatkę, którą można wydrukować i wkleić do zeszytu (jeśli ktoś ma taką możliwość) albo przepisać.

NOTATKA:

1. Płazy dzielimy na trzy grupy:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cechy poszczególnych grup płazów i przedstawiciele występujący w naszym kraju | | |
| Płazy ogoniaste | Płazy bezogonowe | Płazy beznogie |
| * mają wydłużone walcowate ciało * posiadają ogon * kończyny tylne i przednie są podobnej długości | * Ciało krępe i krótkie * Brak ogona * Kończyny tylne zwykle dłuższe od przednich | * Wydłużone, robakowate ciało, podzielone na segmenty * Brak kończyn |
| * Traszka grzebieniasta * Traszka zwyczajna . * Traszka górska * Traszka karpacka * Salamandra plamista | * Grzebiuszka ziemna(Huczek) * Kumak górski * Kumak nizinny * Rzekotka drzewna * Ropucha szara * Ropucha zielona * Ropucha paskówka * Żaba dalmatyńska * Żaba trawna * Żaba jeziorkowa * Żaba śmieszka * Żaba moczarowa * Żaba wodna | * Nie występują w naszym kraju |

2. Dorosłe płazy to drapieżniki. Polują głównie nocą. Ich pokarmem są pierścienice, ślimaki pozbawione muszli, owady i inne drobne bezkręgowce i kręgowce.

3. Znaczenie płazów:

|  |  |
| --- | --- |
| W przyrodzie | Dla człowieka |
| * są pokarmem dla ptaków, gadów i ssaków, regulując ich liczebność * regulują liczebność tych gatunków, którymi same się żywią | * jad niektórych gatunków ma zastosowanie w medycynie * ograniczają ilość owadów- szkodników upraw * są pożywieniem dla człowieka * są wskaźnikiem czystości wód * w stawach hodowlanych mogą konkurować  z narybkiem |

4. Zagrożenia płazów:

* zanieczyszczenie środowiska
* osuszanie terenów podmokłych
* niszczenie płytkich zbiorników wodnych i naturalnych miejsc rozrodu tych zwierząt
* wiele osobników ginie pod kołami samochodów podczas wędrówek do miejsca godów
* wypalanie traw na wiosnę
* odłów w celach badawczych

5. Sposoby ochrony płazów:

* ochrona niewielkich jezior i stawów, będących miejscem ich rozrodu
* tworzenie oczek wodnych
* opieka nad dorosłymi osobnikami podczas ich wędrówek np. ustawianie znaków ostrzegawczych, przenoszenie przez jezdnię, stosowanie barier uniemożliwiających wejście płazów na jezdnię, budowanie przepustów pod drogami
* objęcie wszystkich krajowych gatunków płazów ochroną gatunkową

Po przeczytaniu tekstu z książki i notatki wykonajcie zadane wcześniej ćwiczenia do tego tematu. (Ćwiczenie 1- 6 str. 82- 84). Pamiętajcie, że ćwiczenia oznaczone w zeszycie ćwiczeń "Dla dociekliwych" i "Korzystam z informacji" są dla uczniów chętnych.

**Dla zainteresowanych:**

Jeżeli chcecie dowiedzieć się czegoś więcej o płazach Polski to informacje i fotografie znajdują się pod linkiem:

<https://www.medianauka.pl/plazy-polskie>

jest też ciekawy film na youtube pt. Płazy (trwa 30 min. i 22 sek.)

<https://www.youtube.com/watch?v=NM7cUXLBgKs>

Zapoznanie się z tymi dwiema propozycjami **nie jest obowiązkowe !**