**KAMPANIA SPOŁECZNA**   
„**IDĄ ŚWIĘTA, NIE O SMS-ie, LECZ O KARTCE PAMIĘTAJ 2”**

Nasza szkoła przystąpiła do projektu realizowanego w ramach ogólnopolskiej kampanii społecznej **„IDĄ ŚWIĘTA, NIE O SMS-ie, LECZ O KARTCE PAMIĘTAJ 2”** organizowanej przez **Fundację Dbam o Mój Z@sięg**. Patronat honorowy nad kampanią objął Rzecznik Praw Dziecka – Mikołaj Pawlak. Potrwa ona do końca grudnia 2019 roku.

**CELE KAMPANII:**

1. Kultywowanie tradycji świąt Bożego Narodzenia.
2. Wzmacnianie więzi rodzinnych.
3. Rozwijanie kreatywności, uzdolnień plastycznych i językowych u dzieci, rozwijanie wrażliwości estetycznej oraz uzdolnień plastycznych dzieci i młodzieży, rozwijanie kompetencji cyfrowych.
4. Przeciwdziałanie fonoholizmowi oraz e-uzależnieniom u dzieci.

W ramach tego przedsięwzięcia pragniemy popularyzować idee akcji i zachęcić dzieci oraz młodzież do wysyłania bliskim w okresie przedświątecznym tradycyjnych kartek bożonarodzeniowych. Głównym celem kampanii jest bowiem zwrócenie uwagi polskich rodzin, jak ważne są bezpośrednie relacje osobiste, szczególnie pamięć   
o członkach swojej rodziny, wspólne spędzanie czasu wolnego, jak również – a może nawet przede wszystkim – kultywowanie tradycji pisania kartek świątecznych. Namawiamy również do wysyłania kartek świątecznych do osób ubogich, samotnych, bezdomnych, tych, o których nikt już nie pamięta.

**POWODY, DLA KTÓRYCH REALIZUJEMY KAMPANIĘ:**

* Pragniemy zaprosić dzieci i młodzież do działania polegającego na wysłaniu kartek świątecznych swoim najbliższym.
* Chcemy podkreślić wyjątkowość łączących nas więzi i osobistych relacji   
  w świecie, w który bardzo ważną rolę odgrywają technologie informacyjno-komunikacyjne.
* Zachęcamy, aby w okresie świąt Bożego Narodzenia w sposób świadomy odłożyć media cyfrowe.
* Jesteśmy przekonani, że w świecie cyfrowym bardzo ważne jest kultywowanie rodzinnych tradycji.

**DLACZEGO WYSYŁANIE KARTEK JEST WAŻNE:**

* Sprawiają ogromną najszczerszą radość dla odbiorcy.
* To szansa, by w prosty i osobisty sposób wyrazić wszystko to, co czujemy   
  do osób najbliższych. Wysłane kartki przywołują wspomnienia i pamięć   
  o nadawcy, za każdym razem, gdy na nie spoglądamy.
* Napisane kartki pozostawiają po sobie trwały ślad, którego nie można tak   
  po prostu wykasować. Nie potrzebujemy do tego stałego połączenia wi-fi - możemy tworzyć je w każdym miejscu, o każdej porze, angażując bliskich.
* Poprzez własnoręczne skreślenie kilku słów podkreślamy wyjątkowość osób,  
  do których wysłaliśmy kartkę świąteczną.
* Stanowią formę integracji wszystkich członków rodziny.
* To dobra okazja, by uwolnić kreatywność i pomysłowość, poprawić bądź nabyć nowe umiejętności manualne.
* To naprawdę łatwe i fajne.

**PROPOZYCJE DLA RODZICÓW W RAMACH KAMPANII  
„IDĄ ŚWIĘTA, NIE O SMS-ie, LECZ O KARTCE PAMIĘTAJ 2”**

**CO MOŻNA ZROBIĆ WSPÓLNIE Z DZIECKIEM?**

Wspólne tworzenie bądź wypisywanie kartek świątecznych nie ogranicza się tylko   
do skreślenia bożonarodzeniowych życzeń, wypisania adresu czy naklejenia znaczka. Rodzice mogą o wiele bardziej zaangażować dziecko do całego planowanego przedsięwzięcia. Poniżej spisaliśmy kilka naszych pomysłów, które otwierają listę potencjalnego zaangażowania najmłodszych we wspólną pracę.

* **ZABAWA NR 1: ALBUM RODZINNY:** Wyciągnij zdjęcia rodzinne, rozłóż je   
  na stole i zapoznaj dziecko z członkami rodziny, w szczególności z tymi osobami, do których pisane są kartki świąteczne. Opowiedz dziecku o historii rodziny   
  i pozwól dziecku zadawać pytania z nią związane.
* **ZABAWA NR 2: SZNURKIEM PO MAPIE:**Przygotowywane kartki świąteczne mają swojego adresata, który mieszka pod konkretnym adresem. Wyciągnij mapę Polski (bądź świata w przypadku zamieszkiwania adresata poza granicami naszego kraju) i pokaż dziecku, w jakich rejonach mieszkają Wasi członkowie rodziny. Zaznacz na mapie miejscowość Waszego zamieszkania i do miejscowości, do których wysyłacie kartki przeciągnijcie sznurki. Na końcu porównajcie długość sznurków i sprawdźcie, kto z członków Waszej rodziny mieszka najbliżej Was, a kto najdalej.
* **ZABAWA NR 3: MAŁY LISTONOSZ:**Nie ograniczaj się tylko do wspólnej pracy   
  z dzieckiem, ale również pójdź z dzieckiem na pocztę i pokaż, jak w praktyce wygląda wysłanie kartki bożonarodzeniowej.
* **ZABAWA NR 4: ŚWIĄTECZNE RYMOWANIE:** Ułóż wspólnie z dzieckiem treść życzeń bożonarodzeniowych. Życzenia te mogą być napisane w postacie rymowanki. Przy okazji pokaż dziecku, na czym polega rym i rymowanie.
* **ZABAWA NR 5: PRZY WIGILIJNYM STOLE:**Podczas wypisywania kartek porozmawiaj o ważności świąt Bożego Narodzenia. Wymieńcie wspólnie potrawy, jakie powinny się pojawić na wigilijnym stole, poinformuj dziecko o tym, na czym polega tradycja pozostawiania jednego wolnego miejsca przy stole. Porozmawiajcie o historii narodzenia Jezusa Chrystusa
* **ZABAWA NR 6: RADOSNE OCZEKIWANIE:**Zaplanujcie wspólne robienie kalendarza adwentowego, ozdób na choinkę.

**REZULTATY, JAKICH SIĘ SPODZIEWANY:**

* Rodziny aktywnie wspierają ideę dzielenia się życzeniami poprzez tradycyjne pisanie kartek świątecznych.
* Najmłodsi są świadomi różnicy pomiędzy istotą słowa pisanego własnoręcznie,   
  a wiadomością cyfrową – wygenerowaną często z gotowych wzorów.
* Dzięki wyraźnemu zaangażowaniu, podtrzymana zostaje więź, nawet z najdalszymi członkami rodzin.
* W naturalny sposób wzrasta zaangażowanie całych rodzin na rzecz świadomego bycia bliżej siebie.
* Dominować zaczyna chęć sprawienia niespodzianki, wywołania czystej radości poprzez efekt zaskoczenia, a także kreatywność.
* Najmłodsi zyskują umiejętność własnoręcznego napisania kartki, a nawet stworzenia jej od podstaw.
* Dzieci poznają historię swojej rodziny.
* Dzieci wiedzą, jaką drogę przebywa kartka świąteczna wysłana w tradycyjny sposób.
* Dzieci poznają miejsca w Polsce i na świecie, w których mieszkają ich najbliżsi.
* Dzieci znają adres zamieszkania swoich najbliższych.

**Realizatorzy kampanii:**

Aneta Ambroży  
Marzena Chyla  
Iwona Damm  
Monika Skowron  
Małgorzata Studnicka